

運用 2024/2025 學年「學校發展津貼」計劃書

學校： 樂善堂梁鈺琚學校(分校)

諮詢教師的方法： 校務會議

開班數目： 30 本年度撥款： \$827,452

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	提升學生英語能力	聘用專業導師負責推動校本英文話劇發展(小一及小二)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有助發展學校多元化學習的目標。 ➢ 另外，專業導師在訓練特殊技能上可補充本校教師的不足，亦可減輕教師的工作負擔。 	由 2024 年 9 月開始至 2025 年 6 月	專業導師服務： = \$100,000-	超過 80%的教職員同意有關策略能： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 增強學生英語能力 ➢ 提升學生潛能 ➢ 教師有更多空間專注課程展及優化學與教 ➢ 加學生與外籍老師接觸的機會 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教職員問卷 ➢ 評估學生的表現 ➢ 學生問卷 	王森彥

照顧學生不同的需要	鼓勵學生多參與多元化的課外活動及長期訓練，以發展潛能	聘用專業導師負責訓練工作： <ol style="list-style-type: none"> 1. 豎琴班 2. 豎琴校隊 3. 大提琴班 4. 中提琴及小提琴班 	<ul style="list-style-type: none"> ➢為學生提供更多元化的活動。 ➢專業導師在訓練特殊技能上可補充本校教師的不足，亦可減輕教師為指導各類活動之工作負擔 	在本學年內進行，依據各項目需要而以節數或時數作策劃安排。	各專業導師的薪酬： <ol style="list-style-type: none"> 1. \$12720 2. \$15540 3. \$39720 4. \$7000 <p style="text-align: center;">= <u>\$74,980-</u></p>	超過 80%的教職員同意有關策略： <ul style="list-style-type: none"> ➢能發揮學生潛能 ➢鼓勵學生踴躍參與及提高出席率 ➢提升各小組成員水平並樂於參與比賽或表演 	<ul style="list-style-type: none"> ➢評估學生的表現 ➢進行調查收集學生的意見 ➢參考比賽成績或表演紀錄 	方志強 譚玉冰 張家螢
減輕教師工作量	提升教學效能	聘請： 校務文員 1 名(Wing) 協助教師處理非教學職務	<ul style="list-style-type: none"> ➢減輕教師的工作負擔。 ➢讓教師專注教學工作，提升教學效能。 	由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月	校務文員薪酬： \$18305x12x1.05 = <u>\$230,643</u>	超過 90%的教職員同意有關策略能： <ul style="list-style-type: none"> ➢減輕教師工作量，教師能投放更多時間在教學工作上 	➢教師問卷	樊啟聲

【合計：\$405,623.-】