



【I】 我們的學校

(1) 辦學宗旨

學校抱負和使命

本校秉承九龍樂善堂的辦學理念，以發展優質、完善及均衡的教育服務為宗旨。以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，塑造完美人格，達至全人教育，以配合「樂在啟發潛能·善導每個孩子」的理念。

辦學目標

本校抱「培育全人」教育目標，以學生為本，關注學生心智的成長。期望學生五育均衡發展，發揮潛能，善用閒暇，終身學習。長遠而言，學生能具備仁愛勤誠的美德，建立良好的生活習慣、正確積極的人生觀、熱心助人的服務精神，成為能發揚中華文化，兼具國際視野的良好公民。

校訓

「仁、愛、勤、誠」

教育信念

本校深信「教育」彌足珍貴，每位學生為獨立個體，都是值得尊重的。本校透過訓輔整合，培養學生良好的品德，建立純樸的校風，提供有紀律而又愉快的學習環境；並因應學生的能力和興趣，配合時代需要，設計適切的課程，提供全方位學習，好能造福學子，培育香港下一代。



(2) 學校簡介

本校創立於一九九三年，三十年來積極為元朗及天水圍區的學童提供優質的教育服務。近年學校在課程上進行改革，除了主力推動電子教學、混合式教育、加強英語教育、STEAM 教育外，亦積極推動藝術教育及營造校園關愛氛圍及文化，讓學生建立樂觀及正面的人生態度，從而建立正向校園文化。

校舍設備—學校自二零零四年九月，經遷往天恩邨千禧校舍，並轉為全日制學校，除每間課室均設有電腦、實物投影機設備，方便進行電子學習外，全校課室、特別室及禮堂均有無線接入點(Wireless Access Point)，學生運用流動學習裝置進行全方位學習。

本校可供學生使用的場地表列如下：

課室	輔教室	圖書館	科技室	音樂室	視覺藝術室	
30	5	1	1	1	1	

常識室	禮堂	校園電視台	多用途室	有蓋操場	籃球場	輔導室
1	1	1	1	2	3	1

English Adventure Land (英語室)	AI Space (電腦室)	STEM BUS	Maker Lab
1	1	1	1

(3) 學校管理

常務總理會(辦學團體) → 學務委員會 → 轄屬學校(法團校董會)

樂善堂常務總理會下設有學務委員會，專責發展教育事務及管理轄屬學校。學務委員會每月召開例會，報告及討論屬校事務，各校校長列席諮詢。本校在零六年二月一日已獲發給法團證書，正式成立法團校董會，成員包括有辦學團體校董七名、校長校董、教師校董兩名、家長校董兩名、校友校董一名及獨立校董一名。



學校報告 2022-2023

行政結構與分工：

本校在策劃及管理系統上，為使權責清晰，分工簡明起見，將行政事務分為四大管理範疇、包括：

管理與行政

總務組
學生事務組

學與教

課程組
教務組
資訊科技及電子學習組

校風與學生表現

課外活動組
校外聯繫及學生表現

學生培育及支援

學性支援組
訓輔組

此四大範疇由全體主任及教師組成，每人都必須參與一項行政組別。

(4) 我們的學生

※ 班級組織 (2022-2023)

班別數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	小學加強 輔導教學 計劃	總數
班數	5	5	5	5	5	5	0	30

學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	62	57	63	61	62	59	364
女生人數	61	62	45	45	54	52	319
學生總數	123	119	108	106	116	111	683

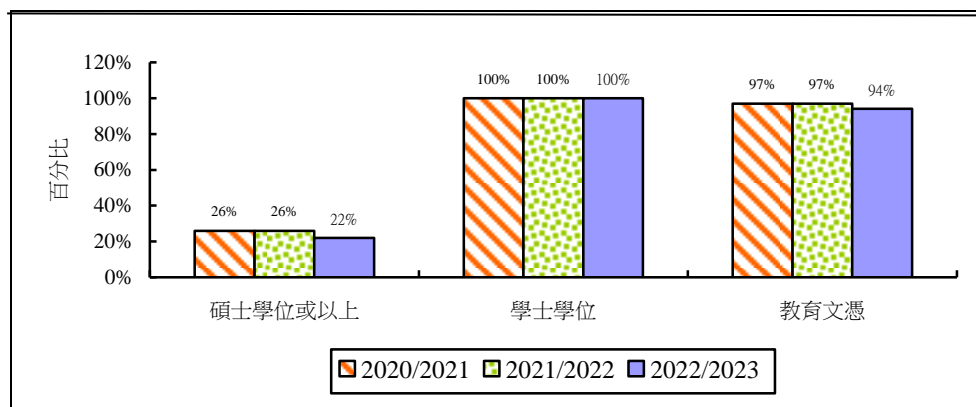


學校報告 2022-2023

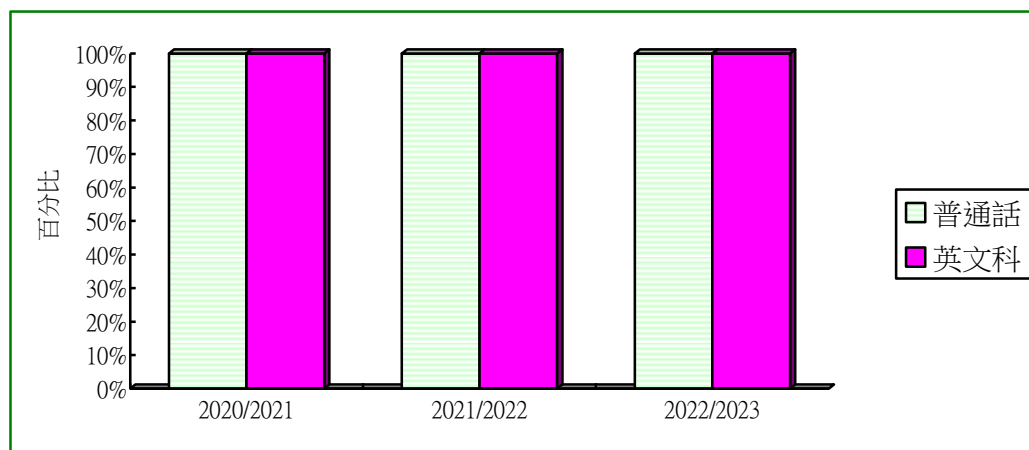
(5) 我們的教師

* 教師資歷

教師學歷



語文基準達標情況



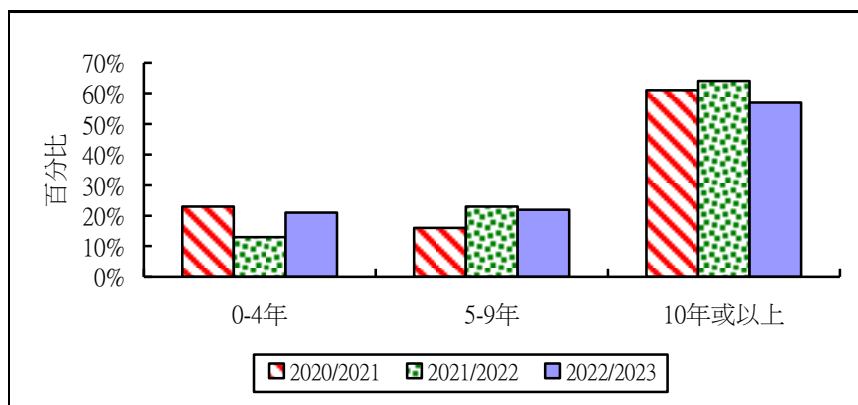


學校報告 2022-2023

※ 教學經驗

本校教師過去三年的教學經驗百分率：

教學經驗





學校報告 2022-2023

本校本年度舉辦專業發展活動，表列如下：

進修日期	課程名稱	講者/主辦機構	參與老師
10/8/2022	AI LENS 教學應用	樂善堂梁銖琚學校(分校)	電腦老師
30/8/2022	識別及支援有自殺風險的學生 工作坊(二)	樂善堂梁銖琚學校(分校)	全體老師
8/9/2022	Reading Assistant 教師工作坊	Sci Fi Learn	英文老師
21/10/2022	正向教育教師工作坊—性格強項	北山堂基金	全體老師
4/11/2022	資訊素養知多少及 跨學科閱讀及實例	九龍樂善堂	全體老師
9/12/2022	樂善堂聯校中層人員培訓 與法律相關的危機處理	九龍樂善堂	中層人員
3/1/2023	SKETCHBOOK (APP)教師工作坊	樂善堂梁銖琚學校(分校)	視藝老師
17/2/2023	認識及欣賞珍貴文物	樂善堂梁銖琚學校(分校)	全體老師
3/3/2023	喜樂的心—大笑瑜伽減壓工作坊	自在生活健康諮詢中心	全體老師
28/3/2023	英文新課程分享及準備會議	樂善堂梁銖琚學校(分校)	英文老師
25/4/2023	英文科新課程教評循環工作坊	樂善堂梁銖琚學校(分校)	英文老師
5/5/2023	正向教育教師工作坊—成長型思維	樂善堂梁銖琚學校(分校)	全體老師
26/6/2023	Oculus 教師應用工作坊	AVA INNOVATION LTD	常電老師

本校教師在2022-2023年度參與本堂、校本、教育局、各大專院校及教育機構舉辦培訓課程約243項，參與人次約1080次。全校老師總進修時數約4616小時，平均每人進修時數約80小時。



【II】 (1)重點發展項目一 ----- 優化學與教

目標 i：教師運用混合式學習(BLENDED LEARNING /HYBRID LEARNING)，提升教學效能及學生自主學習能力。

目標 ii：引發學生學習英語的興趣，讓他們有機會在正規和非正規課程使用英語，提升英語水平，增強自信心。

目標 iii：引入人工智能學習。

★ 成就

目標i：

學生問卷中「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」及學生「同意經常運用學習反思檢視自己的學習過程，培養反思改進的習慣。」由去年60.5%及76%提升至本年度94%及97%，從數據分析可見，學生的自主學習能力大大提升。此外，透過課堂的觀察、教學的反思、老師校內觀課、教研及數據分析，本校無論老師及學生均十分認同教師運用混合式學習能提升教學效能及學生自主學習能力。本校老師除一如以往經常獲邀與業界分享混合式學習教學的心得，本年度本校中英數常均榮獲電子教學獎，可見校外的人士，對本校推展混合式學習亦予以肯定及讚賞。

目標ii：

本年度本校繼續推進校本英國語文課程，為學生提供豐富的英語學習機會。在正規課程方面，本校繼續聘請外籍老師進行授課，並設置各類英語課程，包括Global Eyes Programme、Reading Workshop、英語戲劇課及General English課。透過教學反思和數據分析，我們發現學生對校本英語課程的反應積極，在各課程中，老師鼓勵學生以小組形式進行學習、演示和匯報。這樣的學習模式不僅可以提升學生的英語口說和聽力能力，還可以促進學生間的協作和互動。在小組中，學生可以互相學習和支持，從而提高他們的自信心和表達能力，引發學生學習英語的興趣和提升學習英語的動機。此外，英文沉浸式課程也能夠有效地提高學生的英語水平。在非正規課程方面，本校持續推行各類英文科活動，如英文日活動、萬聖節活動、English Fun Class、提升英語閱讀及說話自信心計劃等，讓學生能夠在輕鬆愉快的氛圍中學習英語。同時，本校也繼續善用English Adventure Land英語室，增設小息活動，讓學生能夠在課餘時間閱讀、觀看英文電影和與外籍老師交流，進一步提高學生使用英語的機會和英語水平。本校在校本英國語文課程和各類英文科活動方面的努力得到了學生和老師的高度認同和支持。我們將繼續進一步改進和創新，為學生提供更優質的英語學習體驗。



目標iii：

三至六年級的校本自編AI課程及童擁AI計畫已於本年度順利推展，讓學生從不同角度對AI概念有所認識。六年級推行的童擁AI計畫AI Vision & Python編程課程也讓學生能在對AI的理解及編程方面有進一步的提升。根據學生問卷調查94%同學認同校本AI課程有助增進對AI的認識及編程能力，較去年的90%有所提升，可見校本AI課程及同擁AI計畫對學生的AI學習有正面的幫助，來年將會進一步完善AI課程讓學生能更全面地學習AI相關的知識。



※ 反思

目標 i:

從數據分析中，本校教師運用混合式學習能提升教學效能及學生自主學習能力，但當中仍有一個未能盡善的地方，就是如何確保學生有好好運用電子預習的材料，這點是需要老師在教學設計上花點心思，讓學生感到若不好好運用電子預習材料會對接著的課堂有所影響，使學生認真預習。

目標 ii:

學校在創造和豐富英語語境方面做出了不懈的努力，並獲得了學生和教師的高度認同和支持。然而，校本問卷顯示學生對自己的英語能力評價較低，尤其是閱讀理解和寫作能力。在下一個年度，學校將透過運用外籍及本地老師團隊、混合式學習、英語校本課程及電子學習等資源，適切調整及更新英國語文課程，提供更多的英語學習機會和增加課堂互動，以進一步提高學生的英語能力。學校將繼續努力，為學生提供更優質的英語學習體驗。

目標 iii:

本年度 AI 常規課程主要為六年級的 AppInventor AI Awareness 及 AI Lens& Python，其他級別則以體驗式教學為主，讓學生對 AI 概念有初步認識及體驗不同 AI 的功能，根據問卷調查結果，學生普遍認為自己能夠透過 AI 課程，提升其對 AI 的認知及能編寫簡單的 AI 應用程式，並運用在日常生活中。來年度將會在各級加入不同的新內容，為學生提供更豐富的學習經歷。

※ 回饋與跟進

從上述的目標與反思中反映，本校積極發展學生在「共通能力」中的獨立和主動學習，並透過豐富英文語境發展學生「語文能力」。本校來仍年會持續發展學生自主學習的能力，好讓學生能成為「自為的、主動的學習者」。



學校報告 2022-2023

本校一直積極發展校本的 STEM 教育，本年更在 ICT 中加入 AI 元素，正符合小學課程持續更新的七大重點之一「強化 STEAM 教育培養學生媒體和資訊素養」。來年度本校會進一步優化課程規劃，加強跨課程學習，裝備學生運用科技的能力。

(2)重點發展項目二 ----推展藝術教育

※ 成就

推展藝術教育是本校關注事項之一，透過各類型課程及活動，發展學生藝術潛能。

本校於試後舉辦藝術日，學生透過參觀藝術館、欣賞表演、製作視藝作品及音樂表演等，讓學生從參與藝術活動中獲得愉悅、享受和滿足。

本校透過正規及非正規課程照顧學生的多樣性，發展學生的潛能。在疫情期間，本校仍於課後舉辦不同有關藝術的課外活動，發展學生的潛能。在音樂方面，本校舉辦敲擊樂、英文音樂劇團、弦樂班、手鐘班和各類型樂器班；在視藝方面，本校舉辦高小西洋畫、美術創作、電繪工作坊、初小手工藝班、禪畫與流體畫，讓學生發展藝術技能，培養對藝術的終身興趣，從本年度的各項數據及分析得知，學生亦認同這些課外活動能提昇學生音樂及創作潛能。

教師團隊善用社區資源，於試後活動期間，安排全校同學到香港藝術館參觀，培養學生美感觸覺及文化意識。

本校發展書法區，使學生認識中國文化，老師把文房四寶長期展示在地下有蓋操場的書法區內，配合展板介紹，讓學生自主學習。而午息書法活動改為小息活動，低小學生踴躍參與書法活動。建議來年可在不同樓層舉辦活動，以吸引不同年級的學生。

藝術發展亦推廣至家長，本校舉辦親子音樂會，讓家長陪同學生到大會堂欣賞音樂會，促進親子間互動。



反思

本校期望來年透過舉辦更多表演活動，讓學生能更積極參與演奏及演唱，讓學生透過參與公開表演及比賽，提升學生的自信。來年會於「藝牆」張貼學生優秀作品及舉行大匯演，高展示學生的才藝。

※ 回饋與跟進

本校在藝術日中，安排學生參觀藝術館、欣賞表演、製作視藝作品及音樂表演等，讓學生從參與藝術活動中獲得愉悅、享受和滿足。

音樂科舉行「掂分音樂家」，此活動提供一個平台讓學生展現音樂才能；於周會時段，學生可在學校演奏廳表演，家長亦可觀看直播，學生參與踴躍。藝術發展亦推廣至家長，本校舉辦親子音樂會，讓家長陪同學生到大會堂欣賞音樂會，促進親子間互動。

本校透過正規及非正規課程照顧學生的多樣性，發展學生的潛能。本校及星期六於課後舉辦不同有關藝術的課外活動，發展學生的潛能。在音樂方面，本校舉辦管弦樂團、古箏班、敲擊樂、英文音樂劇團、弦樂班、手鐘班和豎琴班；在視藝方面，本校舉辦和諧粉彩班、素描畫班及油畫塑膠彩班等，讓學生發展藝術技能，培養對藝術的終身興趣，從本年度的各項數據及分析得知，學生亦認同這些課外活動能提昇學生音樂及創作潛能。

本校發展書法區，使學生認識中國文化，老師把文房四寶長期展示在地下有蓋操場的書法區內，配合展板介紹，讓學生自主學習。而午息書法活動改為小息活動，低小學生踴躍參與書法活動。建議來年可在不同樓層舉辦活動，以吸引不同年級的學生。



(3)重點發展項目三 ----推展正向教育

★ 成就

本年度推行的正向教育，舉辦了不同的相關活動，包括：「小一銜接課程X正向教育」、「全方位學習日—走進奇幻角度，尋找成長密碼」、「Go Go Growth成長之旅」、「Go Go Wild 野挑戰」、「自理王大比拼」、「小幫手顯大愛」及「世界微笑日」等。此外，透過德育課及圖書課進行「強項為本」及「正向關係」的課堂活動，讓同學更進一步理解強項的特性及學習建立良好的社交關係，幫助他們增強自信心。尤其在學校表現評量APASO問卷，學生對學校的態度範疇中顯示，學生負面情感的百分比數據有明顯下降，可見學校推行正向教育是成功的。



推展正向教育有以下各方面成果：

1. 教師專業培訓及家長工作坊：

本校邀請北山堂基金會進行兩次正向教育教師工作坊，主題為「性格強項」及「成長型思維」。教師們在「性格強項」工作坊，完成了 VIA 問卷，有助了解自己的強項，也加深教師了解學生強項，並應用當中技巧在日常教學或活動中。

教師在「成長型思維」工作坊中，積極投入，並透過拋絲巾活動，體現只要用有效及正確的策略學習，即使會經歷多次失敗，最後也會有進步，甚至會成功的。

在教師問卷中顯示，有 100%教師認同正向教育教師工作坊，能有助教師於班級營造正向氣氛、促進師生關係融洽。

本年度成立家長正向小組，有 40 位家長成員，並舉辦了六次的家長工作坊。而大部分出席的家長均對工作坊內容感到非常滿意，表示來年度仍會繼續支持參加。根據家長問卷統計顯示，100%參與小組的家長認同，小組有助他們認識及提升正向管教及與子女相處的技巧。

另外，舉辦正向教育家長工作坊，內容主要是教導家長如何將正向心理學融入親子關係中，利用積極的方法培育孩子。根據家長問卷統計顯示，有 100%參與工作坊的家長認同活動有助他們認識正向教育理念。

2. 正規及非正規課程，滲入正向教育元素：

舉辦「全方位學習日—走進奇幻角度，尋找成長密碼」及「GO GO Wild 野挑戰」活動，以正向教育「成長型思維」作主題，跳出課室的體驗式學習，有助培養同學解難、協作、溝通能力、互相關懷和自信心。

為小一學生推行「GO GO GROWTH 成長之旅」活動，加入正向教育元素的成長課程，內容涵蓋性格強項、自我管理、品德教育、社交技巧、正向情緒、正向關係等範疇，為同學建立健康成長的基礎，迎接愉快且充實的小學生活。

在校本問卷中顯示，100%教師認同於課堂運用正向語言，有助營造正向氛圍；100%教師認同於課堂運用正向語言，更有效推動學生投入學習；100%教師認同利用正面回饋，有助提升學生的學習動力。而 83%四至六年級同學認同教師的正面回饋，有助提升同學的自信。



學校報告 2022-2023

透過德育課深化強項為本的理念，讓學生能活出強項，提升同學的自信。各級均已完成正向教育以「性格強項」為主題的德育課，透過「櫻桃小丸子卡通」內容，讓同學明白人人有強項及特質，鼓勵同學善用自己的強項及多發掘自己長處，相信自己的才能，發現生活中的美好，活出幸福的人生。

繼上年度的 Smiling Eyes 笑笑眼活動，本年度於世界微笑日（8/5）進行了 Smile Program。活動內容包括：派發笑臉貼紙，喚醒同學經常笑；於班主任課鼓勵同學寫出/畫出開心事、令人會笑的方法，然後貼在各班以「微笑」為主題的壁報欄，與大家分享。於小息，由同學向微笑大使說出微笑密碼—「笑一笑世界更美妙」，同學便可獲贈糖果，讓校園充滿喜樂。此外，邀請家長和同學拍攝「冷笑話」或生活趣事短片，再交由校園電視台剪輯，於午息播放，與全校師生分享喜悅。還有，邀請香港大笑瑜珈學院導師，教授一、二年級同學進行大笑瑜珈活動。全天活動中，均見同學積極投入，經常臉帶笑容，樂在其中。

從問卷數據分析，在學生情意問卷 APASO 對學校的態度範疇，相當同意及極之同意的百分率與去年比較，Q.19「我在學校感到憂慮。」由去年 29% 下降至 23%；Q.20「我在學校感到不快樂。」由去年 22% 大幅下降至 14%；Q.22「我在學校感到無助。」由去年 21% 大幅下降至 14%。可見在多方努力推行正向教育之下，學生的負面情緒明顯下降，能運用正面思維及態度面對校園生活。

3. 佈置正向校園傳遞正向訊息：

本校於地下有蓋操場展版、課室壁佈及 4 樓走廊橫額上，張貼有關正向教育資訊，如正向心理學中的 6 種美德及 24 個品格強項，讓同學經常可以在校園不同地方，接觸到正向教育資訊，以加深及牢固學生正向思維於心中，從而內化。

在教師問卷中顯示，有 90% 教師認同透過校園環境佈置及正向活動，能加強營造正向校園氣氛。



※ 反思

過去學校一直舉辦多元化的正向活動讓學生參與，並循序漸進把正向教育及價值觀教育整合，並納入課程設計中，例如：在課堂或德育課中設計一些活動和任務，讓學生體驗正向心理學的概念和方法，如慷慨、感恩、樂觀、同理心等，期望學生能內化正向思維及價值觀教育，以面對日常學習及生活，建構幸福及美好的人生。

學校致力透過營造正向校園文化、促進校內正向人際關係、教師專業培訓及發展校本德育課課程，讓學校上下能體現正向教育的意義及美好。

※ 回饋與跟進

下學年仍會根據學校的發展、學生的需要，設計及安排更具校本特色的正向教育課程及活動，透過不同方式將正向教育滲入課程或學科中。而過去兩年，學校為教師提供不少認識正向教育的機會，來年度仍會繼續與北山堂基金建立「正向教育學校協作」伙伴關係，由專家到校帶領老師為德育課作共同備課及舉辦有關正向教育教師工作坊，加強教師對正向教育作進一步體會及認知，以期能令教師熟練地將正向教育理念融入課堂、活動及與學生相處之中，幫助學生提昇幸福感和情緒管理能力。

此外，在家長教育層面，來年度將已成立的家長正向小組擴展，加入家長帶領及分享的元素，讓家長可以變成正向教育種子，將正向信念傳播予更多家長，以加強感染力。另一方面會安排在課室佈置以微笑作主題的正向教育訊息，以加強學校正向氛圍。



【III】

我們的學與教

本校在整體課程規劃方面，以教育局四個關鍵項目為基礎，並以小班教學六大原則及資優教學元素滲入課堂教學。除此以外亦著重學生的多元智能發展，透過多元化教學策略為學生提供豐富學習經歷，並且透過有效的回饋以促進學習。由 2021 年度開始，本校積極培訓老師運用混合式教學的能力，本年度已在各科推展。

在四個關鍵項目方面，本校在「德育及公民教育」方面，著重學生全人教育的發展，通過各學習領域或學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們面對成長中不同階段的挑戰，以正向及樂觀的態度建構未來生活，迎接豐盛的人生。

本年度各科或組均以價值觀教育主線「勤勞」及「承擔精神」作聚焦發展相關課程、活動及計劃，包括常規科目及課堂、德育短講及周會講座等，培育學生正確的價值觀及正向思維。

除此以外，本校亦藉著推行禮貌活動、踞分小義工、「和諧正向校園」計劃、正向情緒小組、清潔比賽、班本一人一職等多元化的活動及計劃，滲透德育及公民教育的正向價值觀予學生。

另一個關鍵項目——「從閱讀中學習」。本校積極推動閱讀，在校園凝聚閱讀氛圍。本年更與各科組合作，發展跨科閱讀，例如：「數學問題考考你」閱讀活動，鼓勵同學閱讀數學課外書，並自設問題考同學；還有與中文科合作的「走進古詩的世界」。此外，因響應世界閱讀日，於 21/4 舉行「喜閱日」，透過「英雄無處不在」的主題活動，提升同學的閱讀興趣，培養同學見義勇為及正向思維。全校師生一同參加「閱讀一小時挑戰活動」，享受師生共讀的時光。為鼓勵同學多分享閱讀心得，本校舉辦了「英雄@LKKB 閱讀分享比賽」，參與同學穿上英雄服飾，以自拍影片形式錄每讀後感，同學踴躍參與，可見本校同學既愛閱讀，也愛分享。本年更邀請作家麥田圈分享寫作心得，培養學生創作及寫作能力。為提升親子閱讀，本學年舉辦了「樂在公共圖書館親子活動」鼓勵家長與同學一起閱讀與分享，深受家長歡迎。本校家長更喜愛為同學說故事，他們不但會拍攝故事影片予同學欣賞外，還親自為同學編布偶劇，同學均投入欣賞。



根據課程改革「學會學習」(2001)的四個關鍵項目，本校過去在數學科和常識科中選取與科目知識相關的題目，讓學生透過搜集資料、參觀、分析和討論來完成研習，作為學生的學習評估，過程中更培養學生的資訊素養。

在 22-23 年度常識科課程中，一至六年級學生分別進行戶外學習參觀活動，以主題式進行探究學習。包括參觀屯門公園和爬蟲館探究公園的設施和不同動物、參觀濕地公園探究香港不同動植物、參觀鐵路博物館探究香港的鐵路發展歷史、參觀水知園探究香港水資源的管理、參觀太空館探究銀河系及參觀賽馬會氣候博物館探究世界各地不同的氣候和環境。數學科方面，一至三年級學生分別完成了立體圖形拼砌、角的認識及量度活動，而四至六年級也分別完成了地圖設計、立體探究及棒形圖。

本校期望透過主題研習激發學生的自主學習精神，建構知識，培養學生九大共通能力和良好的人際互動態度。

在「運用資訊科技進行互動學習」方面，本校致力發展教師電子教學能力，務求於不同科組亦能適時進行電子教學，促進學與教效能。本校會繼續在電子學習方面發展，好好運用學生「自攜裝置」的優勢，以配合二十一世紀的教育趨勢。

本年度本校繼續成為教育局資訊科技教育卓越中心，本校教師策劃及舉辦專業發展課程，分享和推廣本校通過實踐所得，且具成效的資訊科技教育經驗；教師亦會向其他學校提供到校支援服務，就推行電子學習的教學法、技術及管理等工作作出支援。通過對外交流，學校團隊不斷持續加強專業。本校小四至小六學生實踐「自攜裝置」政策，讓學生攜帶私人的流動電腦裝置回校進行學習活動，使學習更趨個人化和具流動性；師生反應理想，學生能很便捷地使用自己的流動電腦裝置進行自主學習，並有助他們於課堂內外與朋輩進行協作學習。學生可於自己的裝置內安裝他們所擁有的學習資源，和配合他們學習需要的應用程式。學生因較熟悉自己的裝置，能更有效地使用它學習。

本校明白到善用資訊科技是二十一世紀的關鍵技能，本校著重發展教師的資訊素養，把資訊素養融入於課程中、協助學生有效和符合道德地運用資訊科技，並培養他們成為負責任的數碼公民及終身學習者。



為裝備學生能面對社會日新月異的資訊與知識，本校一直以培育學生能終生學習為己任，為裝備學生邁向新時代，創新科技教育不容忽視。本校把AI及ROBOT課程融入日常教學中，培養ICT教師設計設計相關教學內容，並進行跨學科的協作課程，期望能激發學生學習編寫程式的興趣，培養學生成為廿一世紀的創科人才。

本校也著意為學生提供豐富學習經歷，以鞏固學習，各科除配合日常課程安排不同學習活動，也會舉辦全方位學習日，如 STEAM DAY、藝術日、International Culture Week & International Culture Day，讓學生配合主題式學習，使學習更有系統和意義。

在學習評估方面，本校運用多元化評估。課堂上包括課堂觀察、寫作評估、聽說評估、進展性評估、專題研習及學習歷程檔案等，以達到評估促進學習的目的。另一方面，本校也重視多方參與評估，除了教師評估外，也於各科課堂及課業滲透家長評估，學生互評及自評，讓評估更客觀及有效。

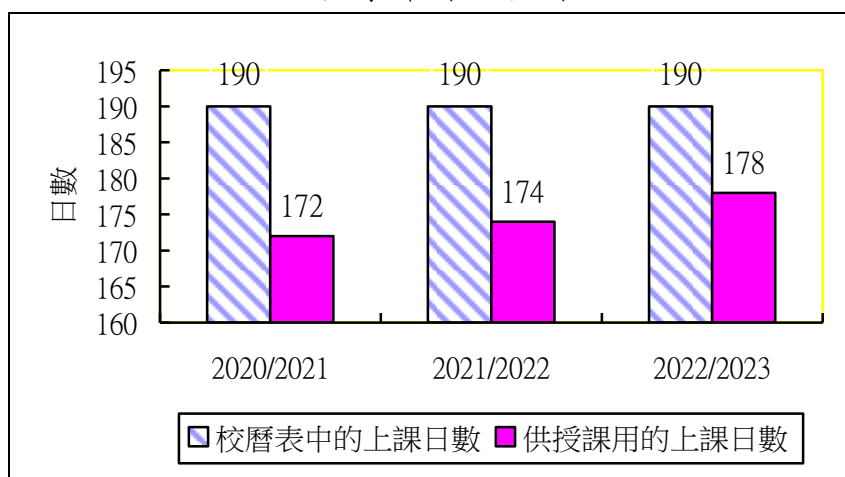
本校對不同評估如進展性課堂評估、考試、學習程度測量卷及全港性系統評估進行成績分析(本年度因新冠肺炎疫情影響，而沒進行全港性系統評估)，讓教師、學生了解學生的強弱項，教師並透過教研商討跟進，照顧學生的差異，以提升教學成效。

在學生自主學習方面，本校透過多元化電子平台，如Nearpod, Kahoot、Classkick、Padlet、Edpuzzle、 Explain Everything、Edpuzzle、 Schoology、Socrative等，除能增加學習的趣味性外，更能增加師生互動、生生互動，教師並能透過電子軟件，即時取得數據，為學生作即時評估及回饋、調節教學進度與策略等，因此能把教學及學習效能大大提高。



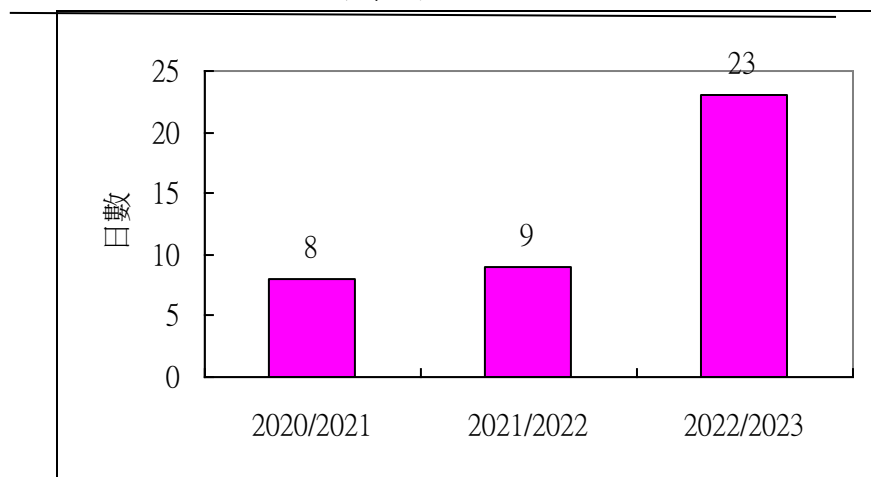
【IV】在我們的學校內 * 學校實際上課日數

整學年課堂授課日數



備註：考試一、考試二及考試三共十二天。

為全校或全級學生 安排學習活動日的數目

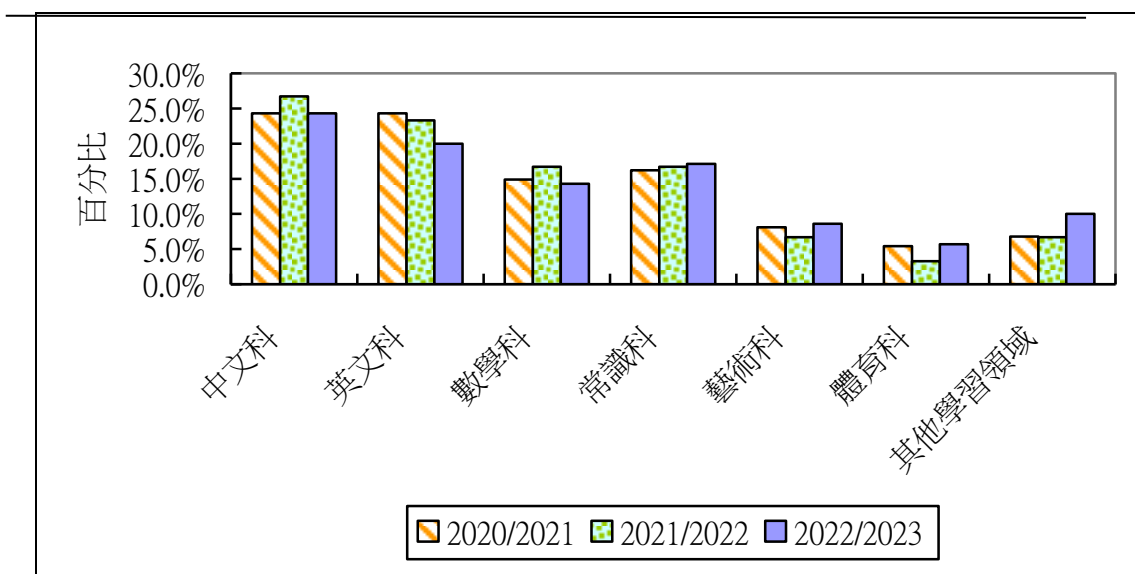




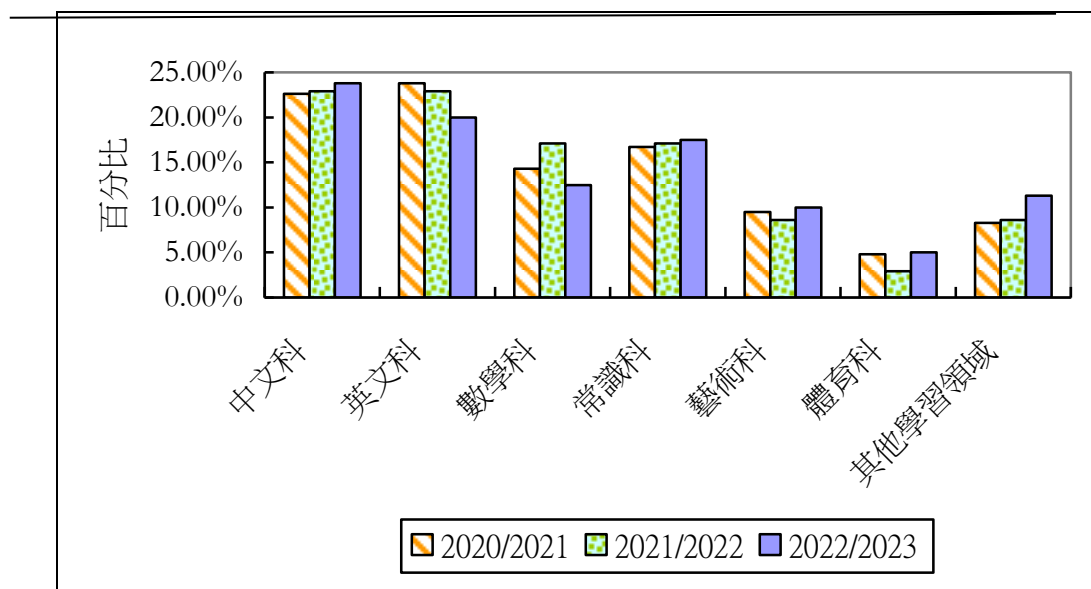
學校報告 2022-2023

✦ 八個學習領域的課時

授課時間分佈(小一至小三)



授課時間分佈(小四至小六)



- * 由2019年度開始，電腦科由以往「其他學習領域」範圍改為「常識」範疇。
- * 其他學習領域包括：週會、德育課、STEAM課堂、圖書課及GLOBAL EYES。



【V】我們對學生成長的支援

本校學生支援組及訓輔組緊密合作多年，全面照顧學生成長中的需要。學生支援組為不同學習需要之學生提供服務，而訓輔組則主力為有行為及情緒問題的學生提供輔導及跟進。

支援組

本年度學生支援組仍然本著「樂在啟發潛能，善導每個孩子」的精神，以「全校參與」模式以推展各項計劃，協助學校締造共融校園。透過不同的資源，為學生提供合適及多元化支援服務，提升學生的學習動機和效能。另外，本校十分重視家校合作，學校已設立恆常的機制，透過不同的形式與家長商議支援學生的策略，協助學生建立正面的價值觀，接受和尊重不同的個體，甚至懂得欣賞差異，從而推動個人成長。

為支援有不同學習需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：學習支援津貼及加強言語治療津貼。

本校為有不同學習需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 1 成立學生支援小組，成員包括特殊教育需要統籌主任、支援老師、學生輔導員、教育心理學家（EP）和言語治療師等。
- 2 增聘1名教師、1名學生支援輔導員及全校教師以「全校參與」模式照顧不同學習需要的學生；
- 3 為有需要學生安排個別學習計劃（IEP），參與人員包括特殊教育需要統籌主任、支援老師、學生輔導員、班主任、科任老師、家長、教育心理學家等。就學生個案，進行三方會議，為學生制定目標，協助改善問題；
- 4 安排課後輔導，為學業成績稍遜的學生提供學習支援班。
- 5 利用「加強言語治療津貼」購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療及訓練。
- 6 購買專注力訓練、讀寫訓練及社交訓練服務，為有不同學習需要的學生提供每學期10次的小組訓練。
- 7 參加由教育局舉辦的「全校參與分層支援有自閉症的學生計劃」，與專業團隊協作，參加由香港明愛提供的社交小組，為學生提供12節的小組訓練和為家長及老師提供諮詢。
- 8 安排學生輔導員，在課內時段入班支援有需要的學生；在課後時段為有不同學習需要的學生，指導作業，對學生即日課堂裏未能掌握的知識提供協助。
- 9 向有需要的學生提供學習、家課和考試調適；透過課堂觀察，在適當時候向家長報告。



- 10 提供家長教育，讓家長了解不同學習需要的學生的學習特性，配合學校的措施，協助學生成長。

訓輔組

訓輔組一直致力培養學生有良好的品格，建立積極的人生觀及正確的價值觀，以配合每年推行的價值觀教育及正向教育。在一至六年級安排成長教育課，以每年推行的價值觀教育為主題，讓學生能透過德育課提升個人、群性、學業及事業四方面的共通能力及十個價值觀教育，建立良好的品德；另外，在德育課中，正向教育以「性格強項」為主題，鼓勵同學善用自己的強項及多發掘自己的長處、才能，發現生活中的美好，活出幸福的人生。在周會設專題講座及安排老師作德育短講，以勤勞及承擔精神為主幹線，滲透勤奮、刻苦耐勞、責任心、盡責及公德心等的正面信息傳遞予全校學生，培養學生正確的價值觀和正向思維。除透過有關價值觀內容作主題講座外，在校園及課室內張貼有關正向教育資訊，營造校園正向氛圍及文化，讓學生能在不同渠道下接觸到正向種子，將正向思維播種於心中，成就未來茁壯成長。為低年級學生推行正向情緒小組活動，透過小組互動和遊戲，讓學生學習將負面情緒轉化為正向情緒，累積正向經驗，從而培養正向思維，學懂欣賞和留意身邊令人快樂的事物。

推行「掂分小義工」服務計劃，讓學生透過訓練及服務他人，學習關心身邊有需要的人，並藉着服務活動，能擴闊視野，提升自信心及承擔精神。繼續參與由教育局舉辦的「成長的天空」計劃，為小四至小六有需要的學生提供「發展課程」及「輔助課程」一系列的小組活動，有效提升學生的抗逆力，以面對成長中的挑戰。

為服務生舉辦傑出領袖培訓，透過不同的團隊活動及歷奇訓練，提升他們的領袖素質，加強彼此溝通，發揮團隊合作精神，提升人際溝通技巧及自信心。舉辦「和諧正向校園」計劃，讓學生透過學習中國傳統皮影戲，配以自行創作的品德故事，向同學宣揚正面的訊息，建立關愛和諧校園，當中同學更透過公開演出，發揮團隊合作精神，建立自信心。



學校報告 2022-2023

舉辦班際秩序比賽及「學生十大守則」急口令比賽，以深化同學遵守學校規則的行為，建立自律的風氣。推行清潔比賽，有效提高學生注意個人衛生意識及養成保持校園整潔的良好習慣。舉辦禮貌雙週活動，鼓勵學生主動跟別人說禮貌用語，與人建立良好關係，培養尊重他人的態度。

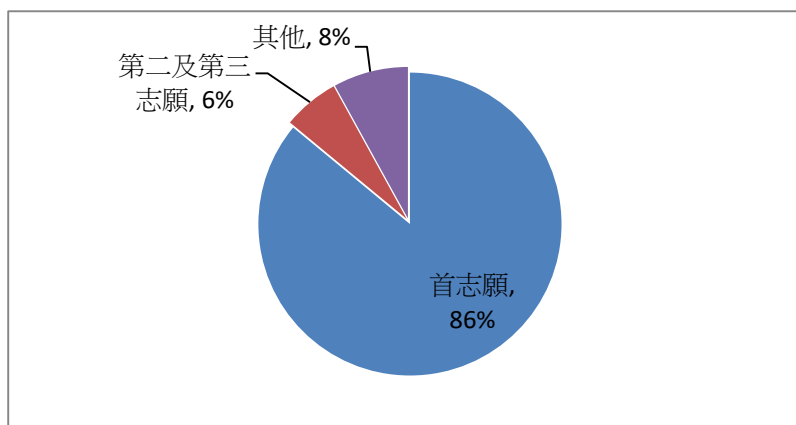
訓輔組繼續推行「愛心關懷之陽光電話」計劃，讓班主任透過陽光電話聯絡家長及學生，關心學生及其家庭，多了解學生學習以外的情況，加強老師與家長的溝通，適切地關懷學生的需要。「一教師一學生」計劃主要是教師在班中選取易被忽略或有需要的學生，日常與該生多閒談，建立關係及了解學生的需要，協助學生解決在學習、朋輩之間或家庭上遇到的困難，讓學生感受到老師的關愛，樂意與老師分享心中事及困難，老師能陪伴學生一同成長，建立師生良好關係。

【VI】 學生表現

※ 2021-2023年度升中派位情況

本校上年度之六年級共有 111 位學生參加 2021-2023 年度中學學位分配辦法之結果如下：

- 根據統計，本校有 86%(共 95 位)學生獲派首志願及自行收生階段獲派學位。



※ 其他表現

透過多元化的課外活動，本校希望為學生提供不同的學習經歷。

本組提倡「一生一項目」，旨在培養學生對課外活動的興趣，藉以發掘學生潛能，從而提升他們的自信心和克服困難的能力，並培養關愛隊友和遵守紀律的精神，使其身心均衡發展，充實課餘生活，達致全人發展的目標。

本年度本校共開設多項多元化課外活動，部分為精英校隊訓練，其餘為興趣小組，協助同學自我發掘興趣。本校善用各項津貼，以全數或部分津貼的方式，資助學生的全方位課程費用，讓學生有更豐富的課外活動體驗及學習歷程。

近年，學校積極發展及引入新活動項目，例如：騎馬體驗活動、高爾夫球課程，讓學生能認識和體驗更多元化運動。另外，本校積極推廣藝教育，安排高小西洋畫、美術創作、電繪手作坊、初小手工藝班、禪畫與流體畫。課程等，從小培養學生對藝術的興趣。



學校報告 2022-2023

本年度最具代表性活動：

參賽項目	主辦機構	成績
常識百搭	香港教育城	傑出獎
STEAM Education Fair2022-編程 STEM 作品	教育局	全港小學組銀獎
「創意機械小先鋒」機械人比賽 I&T Robot Cup (初小組)	香港無線科技商會	團隊合作獎
Swift Coding	Swift	全港小學組第 2 名
Now TV STEM 獎勵計劃	Now TV	全港小學組銀獎 銀章 銅章
綠火焰計劃-環保智慧能源大賽	香港教育城/煤氣公司	季軍
亞洲國際 STEM 大賽 2023	香港教育發展協會	AR 競技比賽 (亞軍) (優異獎) 智能車操作比賽 (優異獎) 智能車操作比賽 優異獎)
香港電腦教育學會 及 中國香港新興運動協會	無人機足球公開賽	二等獎
趙律修中學 及 大疆創新教育(香港)	無人機編程障礙賽	冠軍
香港電腦教育學會 及 中國香港新興運動協會	無人機飛行障礙賽	一級能力認證
元朗區青年節 2022 青少年地壺球錦標賽	元朗區青年節統籌委員會	冠軍
香港課外活動優秀學生表揚計劃	香港課外活動主任協會	傑出學生
沙田慶回歸兒童田徑錦標賽 2022	新星體育會	2012 男子組 400 米 亞軍
第一屆沙田秋季兒童田徑錦標賽	新星體育會、 沙田體育會	2012 年男子組 800 米 ---季軍
		2011 年男子組 400 米 ---季軍
		2010 年男子組跳遠 ---季軍
		2011 年女子組 200 米 ---冠軍
2022-2023 年度元朗區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	男甲 400 米 亞軍 女甲 200 米 亞軍
全港地壺球大比拼之地壺球晉級賽	屯門婦聯	第 2 名
第一屆沙田學界田徑之王(第一站)	新星田徑會	2012 年 400 米男子組 冠軍
		2011 年 400 米男子組 季軍



學校報告 2022-2023

		2012 年 400 米男子組 亞軍
第 45 屆元朗區田徑運動大會	康樂及文化事務署 及 元朗區體育會	壘球亞軍 4x400 冠 軍 400 米冠軍 跳遠亞軍 200 米冠軍
SUPER CUP 小學比賽 (羽毛球比賽)	恩平工商會李琳明中學	冠軍 亞軍
2022-2023 簡易運動大賽-棒球比賽	康文署	季軍
沙田復活節田徑大獎賽 2023	新星田徑會	400 米 第 2 名
第一屆新星精英田徑錦標賽 (第一站)	新星田徑會	400 米 第 2 名
		800 米 第 3 名
2022-2023 年度元朗區小學 校際羽毛球比賽	香港學界體育聯會 元朗區小學分會	男子團體賽
		女子團體賽
2022-2023 年度元朗區小學校際游泳 比賽	香港學界體育聯會	50 米蛙泳亞軍
		100 米蛙泳 第 5 名
第一屆新星精英田徑錦標賽 (第二 站)	新星田徑會	400 米第 2 名 800 米 第 3 名 800 米第 2 名
第二屆全港小學野外大搜查	野外動向	銅獎
第二十九屆香港小學數學奧林匹克比 賽	香港數學奧林匹克學校	銅獎
泰國國際數學競賽(初賽)香港賽區 2022-2023	奧冠	銅獎
21-22 中小學數學應用創意信息圖設 計比賽(數學)	教育局	銀獎
2022 粵港澳大灣區數學精英盃大賽	香港教育發展協會	冠軍 銀獎
大灣盃粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023	奧冠	優異
第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽 華夏盃(晉級賽)	香港數學奧林匹克學校	銅獎
	香港數學奧林匹克協會	奧數 三等獎
泰國國際數學競賽總決賽 2022-2023	奧冠	優異獎
		銅獎
二零二二年「小雨點圓夢工程」推廣 計劃 徵文比賽	香港愛心慈善基金會 有限公司	優異獎
「愛語. 家家樂」活動系列之創作及心 聲表達比賽	元朗區家庭生活教育宣傳運 動工作小組	季軍
道地 2022 年全港小學生創意徵文比 賽	匯泉國際有限公司	優異獎
Hau Po Woon Cup Primary School English Speaking Competition 2022	Ching Chung Hau Po Woon Secondary School	2ndRunner-up
		Merit
第 74 屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 2 名 優良 50 名 良好 26 名



學校報告 2022-2023

第 74 屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 4 名 Merit 81 名
中國語文菁英計畫寫作比賽	教育局	銅獎
Tung Wah Group of Hospitals Yau Tin Memorial College	New Territories West Inter-School Scrabble Competitio	second runner-up
教育局	中國語文菁英計畫寫作比賽	銅獎
開心一線	樹蔭電台之「減壓解憂」故 事創作比賽:	全港十強
教育局	2022 粵港姊妹學校中華經典 美文誦讀比賽(香港賽區)	優異獎(技巧及流暢 度)
蒲台島藝術節繪畫比賽(小學組)	22 世紀協基學堂教育基金, 蒲台島公所工作關注組	優異獎
荷蘭第二十八屆世界和平書畫展 國際青少年書畫評獎	荷中文化交流協會,世界和 平書畫展組委會	金獎 銀獎 銅獎
聯校音樂大賽	香港聯校音樂協會	豎琴合奏 銀獎
聯校音樂大賽	香港聯校音樂協會	小學小組合奏 (敲擊樂) 銀獎
2022 全港兒童歌唱比賽	元朗大會堂	小學初級組銅獎
		小學初級組金獎
		小學初級組銀獎
中學, 小學及幼稚園親子減罪填色比 賽(小學組)	元朗區撲滅罪行委員會	亞軍
「同心抗疫愛香港」~『書畫表謝意』 繪畫創作活動	香港家長協進會	初小評審大獎
		高小評審大獎
		優秀作品
Battlerzz 角色設計比賽	Quizalize	Winner (優勝者)
聯校音樂大賽 2022	香港聯校音樂協會	小學合奏(弦樂) 銅 獎
		小學音樂創作 團體 流行組金獎
2022 粵港澳大灣區正能量 音樂大賽(香港及海外賽區)	香港教育發展協會	小學組演奏組(豎 琴) 優異獎
		小學組演奏組(敲擊 樂) 冠軍
Teenagers & Kids Music Contest Piano 2022	青年兒童文藝交流協會	2nd runner up
Teenagers & Kids Music Contest Story Telling 2022	善行會有限公司	Champion
第 17 屆善行盃全港才藝邀請賽	善行會有限公司	金獎
2022 粵港澳大灣區正能量音樂大賽個 人演奏	香港教育發展協會	冠軍 亞軍 季軍 優 異獎



學校報告 2022-2023

The 10th Hong Kong Schools Dance & Music Festival 2022 Jazz 初小組	Hong Kong Music and Arts Association	Silver Award
舞台之星 2023 全港兒童舞蹈比賽個人舞 Jazz	香港兒童表演藝術交流協會	冠軍最具台風獎
全港專業舞蹈大賽 2022 爵士舞 (小學組-初小)	樂澄音樂舞蹈學院	銅獎
世界教師日謝師填色比賽 2022	<親子頭條>及順豐速遞	初小組季軍 初小組優異獎
2023 香港學界音樂大賽	香港教育發展協會	小學組演奏組敲擊樂--冠軍 小學組演奏組豎琴--冠軍 小學組演奏組優異
亞洲體藝音樂演奏大賽 2022 (9-12 歲組別)	亞洲體育及藝術文化協會	銀獎
2022/23 年度香港學校戲劇節 中文話劇比賽	香港藝術學院	傑出演員獎 傑出影音效果獎，傑出合作獎
2022 粵港澳大灣區正能量音樂大賽	粵港澳大灣區教育發展協會	小學組演奏組 (季軍) 小學組演奏組 (優秀)
2023 香港學界音樂大賽	香港教育發展協會	小學組演唱組獨唱 (優異) 小學組演奏組 (優異)
香港學校戲劇節 英文話劇組	香港演藝學院	傑出演員，傑出影音效果，傑出合作獎，傑出整體演出獎
2022 粵港澳大灣區正能音樂大賽(大灣區決賽)	香港教育發展協會 香港教師專業發展協會	優秀獎
Wien 2023 International Young Musicians Music Competition	Universal Academy of Performing Arts	3rd place
2023 香港學界音樂大賽	香港教育發展協會	季軍
第十屆香港國際青少年表演藝術節	香港青少年表演藝術交流發展協會	第三名
香港青少年鋼琴大賽	元朗大會堂	銀獎
元全一叮大賽	元朗文藝協進會	季軍
音樂智能之第八屆香港青少年盃國際音樂大賽	香港多元智能教育協會	混合樂器合奏小學組冠軍 敲擊樂樂團小學組銀獎
香港青少年鋼琴大賽—兒童組	元朗大會堂	銀獎



學校報告 2022-2023

2023 學港學界音樂大賽 小學組演唱組獨唱	香港教育發展協會	優異獎
音樂智能之第八屆香港青少年盃國際音樂大賽	香港多元智能教育協會	豎琴：一級組- 亞軍
		長笛(小一至小二) 冠軍
袋鼠盃舞蹈比賽 2023	香港舞蹈總會	銀獎
香港青少年鋼琴大賽--幼童組	元朗大會堂	銅獎
香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校朗誦節	金獎 2 名 銀獎 6 名 中國作曲家銀獎 鋼琴獨奏(三級)銅獎
海港青年商會	國際兒童藝術節 2023-第四十屆四國際兒童繪畫比賽	金獎
		銀獎
教育國際文化交流中心及北京教育學院丰台分院	"魅力中國風"京港青少年華服設計大賽	時尚表達獎
藝術香港	金紫荊盃全兒童繪畫大賽 2023(初級組)	優異獎
香港國際藝術教育協會	香港卓越音樂家大會賽 2023	鋼琴獨奏組-第三級 merit
藝韻管弦樂協會	第十屆香港國際音樂節	兒童鋼琴組第二名
		美聲聲樂小學組一等獎
國泰民安和諧幸福元朗區全民國家安全教育日攤位遊戲設計比賽	元朗區文藝協進會	優異獎
國家安全人人知, 415 國安大棋盤齊齊玩活動棋盤比賽	教聯會	全港小學冠軍



學校報告 2022-2023

【VII】2022-2023 年度「學校發展津貼」運用情況:

- 聘用半職校務文員 1 名 :協助處理校務行政工作。
聘用教師助理 2 名 :減輕教師非教學工作量。
聘用專業英文話劇導師 :負責推動小一校本英文話劇工作。
聘用外籍英語導師服務 :協助推行 International Culture Week 活動，增加學生與外籍老師接觸的機會。
聘用專業導師負責訓練工作：田徑、樂器班、西洋畫(2班)、水彩畫、輕黏土、乾粉彩、手工藝創作
聘用升中面試班導師 :為升中學生提供訓練。

至於 2023-2024 年度之計劃如下：

- 聘用校務文員 1 名 :協助處理校務行政工作。
聘用專業英文話劇導師 :負責推動小一、二校本英文話劇工作。
聘用外籍英語導師服務 :協助推行 International Culture Week 活動，增加學生與外籍老師接觸的機會。
聘用專業課外活動導師 :跆拳道(兩組)、西洋畫、足球、地壺球、單輪車、田徑
聘用升中面試班導師 :為升中學生提供訓練。

2022-2023 年度撥款為\$800,017，已用款項\$ \$805,117.5，佔撥款 100.6%。

2023-2024 年度撥款為\$815,216，預算用款\$596,502。



學校報告 2022-2023

【VIII】財務報告

	收入\$	支出\$
(一)政府基金		
(1) 基本撥款津貼		
擴大的營辦開支整筆津貼	1,494,063.51	
租用校舍(40%)	256,528.80	
綜合傢俬及校具津貼		151,128.00
學校及班級津貼		542,974.13
升降機保養津貼		69,600.00
供增聘文書助理的行政津貼		213,948.00
補充津貼		1,018,455.14
學校課程發展津貼		301,361.10
日常運作及科目開支		46,706.60
小計(1)：	1,750,592.31	2,344,172.97
(2) 指定撥款津貼		
修訂行政津貼	1,983,691.96	1,885,732.45
資訊科技綜合津貼	541,410.00	450,950.68
空調設備津貼	549,086.00	798,770.00
校本新來港學童支援計劃	-	-
學校發展津貼	800,017.00	805,117.50
學生輔導服務額外津貼	361,057.00	251,671.60
成長的天空計劃	145,936.00	144,980.00
加強言語治療津貼	213,950.00	133,525.00
校本管理額外津貼	51,615.00	26,800.00
小計(2)：	4,646,762.96	4,497,547.23



學校報告 2022-2023

(3)其他津貼		
其他經常津貼 (差餉及地租)	318,012.00	318,012.00
家庭與學校合作活動計劃資助	25,855.00	23,275.00
薪金津貼-教學人員	37,640,522.26	37,640,522.26
薪金津貼-代職人員	127,585.00	163,072.25
薪金津貼-文員及校務員工	781,760.07	784,965.38
附帶福利-英語為母語的英語加強計劃	47,293.65	47,293.65
學習支援津貼	1,261,143.00	1,145,229.00
校本課後學習及支援計劃	182,400.00	281,245.00
整合代課津貼	4,165,159.30	3,742,713.50
加強非華語學生的中文學與教津貼	820,000.00	728,761.20
資訊科技人員支援津貼	327,588.00	236,008.50
姊妹學校計劃津貼	159,955.00	188,733.70
推廣閱讀津貼	42,654.00	46,664.72
小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼	658,080.00	630,820.00
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	132,552.00	60,000.00
學校行政主任津貼	558,729.04	505,788.00
全方位學習津貼	929,055.00	934,538.00
學生活動支援津貼	70,381.00	36,887.90
第六輪防疫基金-學校清潔及保安人員津貼	90,000.00	90,000.00
一筆過家長教育津貼	200,000.00	42,000.00
在校免費午膳津貼	716,060.00	438,738.50
香港戲劇節	6,700.00	1,139.00
提供電子教學移動設備及互聯網服務津貼	210,848.00	210,848.00
小計(3)：	49,472,332.32	48,297,255.56
總計：(1) + (2) + (3)	55,869,687.59	55,138,975.76



學校報告 2022-2023

(二) 學校基金		
作特定用途的認可收費帳	177,630.00	58,400.00
租借校舍及額外空調	690,202.00	565,095.00
籌款/捐款/獎學金	14,657.60	-
其他項目收支	993,233.10	621,981.06
總計：	1,875,722.70	1,245,476.06



學校報告 2022-2023

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：樂善堂梁銶琚學校(分校)

負責人姓名：劉嘉儀

聯絡電話：24456880

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)215 名 (包括 A. 領取綜援人數：63 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：93 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：22 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班/功課輔導	17	24	4		10-2022 至 05-2023	94860	(一)根據學生問卷調查結果: (1)85.2%學生同意功課輔導班有助提升其學習能力。 (2)87.1%學生同意功課輔導班有助提升其功課表現。 (3)78.9%學生同意功課輔導班有助提升其學習興趣。	創思教育管理有限公司	學生的學習成果
低小科學實驗	2	1			10-2022 至 05-2023	6819	(一)根據學生問卷調查結果: (1)100%學生同意參與科學實驗能提升對科學實驗的興趣。 (2)100%學生同意科學實驗有助提升其學習興趣。	Futurelink Ltd.	學習技巧訓練



學校報告 2022-2023

高小科學實驗	2	1			10-2022 至 05-2023	6154	(一)根據學生問卷調查結果： (1)100%學生同意參與科學實驗能提升對科學實驗的興趣。 (2)100%學生同意科學實驗有助提升其學習興趣。	理型教育有限公司	學習技巧訓練
AI 課程			2		10-2022 至 05-2023	14335	(一)根據學生問卷調查結果： (1)100%學生同意參與 AI 課程能提升對 AI 的了解。 (2)100%學生同意 AI 課程有助提升其學習興趣。	DTSL Group Limited	學習技巧訓練
Roblox 元宇宙遊戲設計	2	3			10-2022 至 05-2023	3970	(一)根據學生問卷調查結果： (1)100%學生同意參與 Roblox 元宇宙遊戲設計能提升對元宇宙的了解。 (2)100%學生同意遊戲設計有助提升其學習興趣。	Intelligent Training Center Limited	學習技巧訓練
琺分樂團	3	2	1		10-2022 至 05-2023	13062	(一)根據學生問卷調查結果： (1)100%學生同意參與琺分樂團能提升團體合作精神。 (2)80%學生同意琺分樂團有助提升其學習興趣。	Jubal Music Academy	學習技巧訓練
豎琴		2			10-2022 至 05-2023	2600	(一)根據學生問卷調查結果： (1)100%學生同意參與豎琴班能提升豎琴演奏的技巧。 (2)100%學生同意豎琴班有助提升其學習興趣。	Jubal Music Academy	學習技巧訓練



學校報告 2022-2023

琺分樂團:敲擊樂校隊	2	5			10-2022 至 05-2023	5936	(一)根據學生問卷調查結果: (1)83.3%學生同意參與敲擊樂校隊能提升敲擊樂的技巧。 (2)100%學生同意敲擊樂校隊有助提升其學習興趣。	Spring of Grace Music	學習技巧訓練
手鐘	1	1			10-2022 至 05-2023	2830	(一)根據學生問卷調查結果: (1)100%學生同意參與手鐘隊能提升手鐘的技巧。 (2)100%學生同意手鐘隊有助提升其學習興趣。	恩泉音樂	文化藝術
拉丁舞	2	2			10-2022 至 05-2023	2720	(一)根據學生問卷調查結果: (1)100%學生同意參與拉丁舞能提升表演拉丁舞的自信。 (2)100%學生同意拉丁舞有助提升其學習興趣。	康文署	學習技巧訓練
兒童舞	1	2	4		10-2022 至 05-2023	5600	(一)根據學生問卷調查結果: (1)100%學生同意參與兒童舞能提升表演兒童舞的自信。 (2)85.7%學生同意兒童舞有助提升其學習興趣。	柏藝舞集	學習技巧訓練
K POP	2	4			10-2022 至 05-2023	5712	(一)根據學生問卷調查結果: (1)100%學生同意參與 K POP 能提升表演 K POP 的自信。 (2)100%學生同意 K POP 有助提升其學習興趣。	InStepConcept	學習技巧訓練



學校報告 2022-2023

女子藝術體操	4	6	1		10-2022 至 05-2023	19735	(一)根據學生問卷調查結果： (1)100%學生同意參與女子藝術體操能提升體操的技巧。 (2)90.9%學生同意女子藝術體操有助提升其學習興趣。	明日之星體育會	體育活動
單輪車	2	4			10-2022 至 05-2023	8280	(一)根據學生問卷調查結果： (1)100%學生同意參與單輪車能提升駕駛單輪車的技巧。 (2)80%學生同意單輪車有助提升其學習興趣。	尹志偉	體育活動
躲避盤	2	2	1		10-2022 至 05-2023	6390	(一)根據學生問卷調查結果： (1)100%學生同意參與躲避盤能提升玩躲避盤的技巧。 (2)100%學生同意躲避盤有助提升其學習興趣。	躑碩體育會有限公司	體育活動
競技疊杯		7	1		10-2022 至 05-2023	8000	(一)根據學生問卷調查結果： (1)100%學生同意參與競技疊杯能提升疊杯的技巧。 (2)100%學生同意競技疊杯有助提升其學習興趣。	香港競技疊杯總會	體育活動
花式跳繩	4	6			10-2022 至 05-2023	10800	(一)根據學生問卷調查結果： (1)100%學生同意參與花式跳繩能提升跳繩的技巧。 (2)100%學生同意花式跳繩有助提升其學習興趣。	跳喜香港有限公司	體育活動



學校報告 2022-2023

羽毛球興趣班	1	4			10-2022 至 05-2023	3658	(一)根據學生問卷調查結果： (1)100%學生同意參與羽毛球興趣班能提升打羽毛球的技巧。 (2)66.7%學生同意羽毛球興趣班有助提升其學習興趣。		體育活動
醒獅國術	5	3	6		10-2022 至 05-2023	7700	(一)根據學生問卷調查結果： (1)80%學生同意參與醒獅國術能提升對醒獅國術的了解。 (2)88.9%學生同意醒獅國術有助提升其學習興趣。	民安國術體育會	文化藝術
棒球		3			10-2022 至 05-2023	15285	(一)根據學生問卷調查結果： (1)100%學生同意參與棒球班能提升對打棒球的技巧。 (2)100%學生同意棒球班有助提升其學習興趣。	元朗棒球會	體育活動
跆拳道	9	6	1		10-2022 至 05-2023	19800	(一)根據學生問卷調查結果： (1)100%學生同意參與跆拳道班能提升對跆拳道的了解。 (2)90%學生同意跆拳道有助提升其學習興趣。	國際跆拳道香港總會	體育活動
排球	1	5	1		10-2022 至 05-2023	17000	(一)根據學生問卷調查結果： (1)85.7%學生同意參與排球班能提升對打排球的技巧。 (2)85.7%學生同意排球班有助提升其學習興趣。	楊秀美小姐	體育活動



學校報告 2022~2023

活動項目總數： <u>22</u>					
@學生人次	63	93	22	總開支	281246
**總學生人次	178				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生



學校報告 2022~2023

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整 體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發 展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動 的整						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: _____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;



學校報告 2022~2023

- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： _____



學校報告 2022~2023

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

滿意，能免費參與各活動，豐富不同的學習經歷。功課輔導班能減輕家長壓力。



學校報告 2022-2023

姊妹學校交流報告書 2022/2023 學年

學校名稱：	樂善堂梁銻琚學校(分校)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	張靜思、樊啟聲

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳市蛇口育才教育集團太子灣學校
2.	北京教育科學研究院豐台實驗
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------



學校報告 2022-2023

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):面見交流	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------



學校報告 2022-2023

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$2,133
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$186,280
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$320.7
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$188,733.7
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用



學校報告 2022-2023

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 學生層面：1. 深圳市蛇口育才教育集團太子灣學校 2. 北京教育科學研究院豐台實驗小學 老師層面：1. 深圳市蛇口育才教育集團太子灣學校
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 學生層面：1. 深圳市蛇口育才教育集團太子灣學校 * 姊妹學校老師與本校學生上了一節古典文學課。 * 共同參與 2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 * 到姊妹學校參觀及上課，兩地學生一同進行中華文化活動。 2. 北京教育科學研究院豐台實驗小學 * 進行兩校實時線上藝術表演觀賞，本校全校學生參與。 老師層面：1. 深圳市蛇口育才教育集團太子灣學校 * 到本校參觀，兩校亦各自教授一堂課，並進行評課。此外，兩校亦分享了學生在儒雅行為的經驗。 * 到太子灣學校參觀及觀課---古詩詞吟誦課。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 學生層面：1. 深圳市蛇口育才教育集團太子灣學校 * 2023 年 4 月姊妹學校老師與本校學生上了一節古典文學課。 * 2023 年 5 月共同參與 2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 * 2023 年 6 月到姊妹學校參觀及上課，兩地學生一同進行中華文化活動。 2. 北京教育科學研究院豐台實驗小學 * 2023 年 6 月進行兩校實時線上藝術表演觀賞，本校全校學生參與。 老師層面：1. 深圳市蛇口育才教育集團太子灣學校 * 2023 年 4 月到本校參觀，兩校亦各自教授一堂課，並進行評課。此外，兩校亦分享了學生在儒雅行為的經驗。 * 2023 年 6 月到太子灣學校參觀及觀課---古詩詞吟誦課。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 本年度的津貼主要是用作到姊妹學校的交通費，另所購買的器材目的是用作線上實時表演及會議交流。
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：



學校報告 2022-2023

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	0 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	29 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	全校學生，約 700 人
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	12 人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	6 人次



學校報告 2022~2023

樂善堂梁銶琚學校(分校)
22-23 學年運用推廣閱讀津貼成效檢討

推廣閱讀的主要目標：

1. 推動全校閱讀，提升全校閱讀氛圍。
2. 積極推行跨科協作，為科組提供適切資源，支援學與教。
3. 繼續提升家長家長伴讀文化，讓閱讀風氣遍及處處。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1	購置圖書	
	實體書 ~配合不同的學習主題，購買相關圖書如下： (1) 正向教育圖書、(2) STEM 教育、(3) 中國歷史和中華文化、(4) 藝術範疇圖書、(5) 配合學科協作圖書	\$35000
2	閱讀活動	
	作家講座 ~聘請作家到校進行講座，提升校園閱讀氣氛	\$4000
	僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的活動 ~聘請校外機構到校進行親子伴讀工作坊，讓閱讀文化得以推展 ~邀請校內故事爸媽團隊於「喜閱日」，為同學講故事或做布偶劇。	\$6000
	舉辦多元閱讀活動 ~與中文科合作，利用電子圖書平台，舉辦《走進古詩世界》活動，增進學生對古詩的認識。 ~與英文科合作舉辦 Character Day，提升學生閱讀英文圖書的興趣。 ~與數學科合作進行「數學悅讀」活動，鼓勵同學閱讀數學書籍。 ~與常識科合作，於試後活動，安排「中華文化日」，加深同學對中華文化的認識。 ~舉辦「喜閱日」，讓同學與老師一起閱讀、進行各科閱讀活動、故事爸媽劇場、書簽設計、我的閱讀心得、作家到校等活動。	\$5000
	資助學生參加有關閱讀比賽的報名費	\$1000



學校報告 2022-2023

樂善堂梁銻琚學校(分校) 22-23 學年運用推廣閱讀津貼成效檢討

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

本年度致力提升校內閱讀風氣，為學生添置不同種類圖書，當中包括學校正致力發展的正向教育、STEM 教育、中國歷史和中華文化及藝術範疇圖書，學生的閱讀層面亦比過往只偏重看小說類型圖書變得更廣，意味着圖書館應該走向更廣泛及更多元化，讓學生接觸層面更廣闊。另外本年度為配合中文科發展古詩文教學，圖書館亦配合購買電子及實體圖書，全部協助中文科推薦古詩文教學。另外，配合常識科教學，亦有利用圖書課進行有關中國歷史及香港歷史的圖書介紹，讓學生對常識科所教授的課程加深了解。本年度新增設琚分喜閱日，活動當天學生只參與閱讀活動，學生全程投入，營造出理想的閱讀氣氛。喜閱日當中，老師、同學、家長共同參與，共同為學校營建理想的閱讀氛圍，活動成效頗佳。因此明年將繼續舉辦喜閱日，讓這閱讀種子繼續傳承下去。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

本年度曾舉辦作家講座及故事媽媽布偶製作工作坊，活動深受同學和家長歡迎，其中作家講座邀請麥田圈為嘉賓，該時段圖書館有關麥田圈的作品均被同學廣泛借閱，這足以證明講座能提升學生閱讀興趣，能達致推廣下來閱讀氣氛的目標。另外故事媽媽布偶製作工作坊成效也甚高，根據校本問卷，所有參與之家長均認為工作坊能提升他們伴讀的技巧，並且考慮在家中與子女用同類型方法進行親子伴讀，提高親子伴讀的趣味。本年度新增設琚分喜閱日，活動當天學生只參與閱讀活動，讓同學與老師一起閱讀，同時亦與英文科合作，以英雄為主題，舉辦 Characters' Day，活動當天，家長亦有出一分力，為一、二年級帶來一場精彩的布偶劇，讓同學們樂在其中。由於活動具成效，因此明年將繼續舉辦喜閱日，希望推動全校閱讀，提升全校閱讀氛圍。

第二部分：財政報告



學校報告 2022~2023

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	\$45673.02
3.	閱讀活動	\$657.3
	✓ 聘請作家、專業說故事人等進行講座（購買圖書後，活動免費贈送）	
	✓ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	✓ 舉辦多元閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	\$51000
	津貼年度結餘	\$4669.68

*請以✓選或以文字說明。

學校報告 2022-2023

全方位學習津貼運用報告 2022-2023學年

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一 項)				
				級別	總參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	康文署簡易運動羽毛球組	體育	2022 年 10 月	小一至小六	16	根據導師表現評估表， 1. 93%導師具教學熱誠、 2. 88%導師具優良教學質素、 3. 88%導師具資源及教具管理能力。 在活動方面 1. 87%活動負具課堂氣氛、導師與學生之間有互動。 2. 91%活動導師曾為參與同學安排比賽、表演或作品展示。 學生能透過參加本	\$4,742.00	E6			✓		
2	康文署簡易運動乒乓球組	體育	2022 年 10 月	小三至小六	16		\$5,024.00	E6			✓		
3	康文署簡易運動拉丁舞組	體育	2022 年 10 月	小一至小六	20		\$7,480.00	E6			✓		
4	周五課程-鐘琴班	藝術 (音樂)	2022 年 10 月	小一至小三	50		\$25,300.00	E5			✓		
5	敲擊樂樂團	藝術 (音樂)	2022 年 10 月	小四及小六	25		\$13,564.00	E5			✓		
6	排球校隊	體育	2022 年 10 月	小四及小六	15		\$10,500.00	E5			✓		
7	周五課程-畫班	藝術 (視藝)	2022 年 10 月	小一至小三	50		\$46,000.00	E5			✓		
8	周五課程-競技疊杯班	體育	2022 年 10 月	小一至小三	50		\$29,900.00	E5			✓		
9	競技疊杯校隊	體育	2022 年 10 月	小一至小六	20		\$7,275.00	E5			✓		
10	手鐘班	藝術 (音樂)	2022 年 10 月	小一至小六	20		\$14,970.00	E5			✓		
11	單輪車訓練	體育	2022 年 10 月	小二至小三	8		\$4,830.00	E5			✓		
12	周五課程-芬蘭木柱	體育	2022 年 10 月	小一至小三	50		\$20,700.00	E5			✓		



學校報告 2022-2023

13	周五課程-跆拳道班	體育	2022年10月	小一至小三	50	校多元活動，自我發掘興趣及強項，為提升未來能力作好準備。	\$41,400.00	E5			✓		
14	跆拳道校隊	體育	2022年10月	小一至小六	25		\$11,550.00	E5			✓		
15	周五課程-扭氣球	藝術(視藝)	2022年10月	小一至小三	50		\$25,300.00	E5			✓		
16	周五課程-小小科學家	跨學科(STEM)	2022年10月	小一至小三	50		\$25,300.00	E5			✓		
17	周五課程-魔術班	藝術(其他)	2022年10月	小一至小三	50		\$28,520.00	E5			✓		
18	周五課程-棒球班	體育	2022年10月	小一至小三	50		\$11,400.00	E5			✓		
19	棒球校隊	體育	2022年10月	小三及小六	10		\$15,915.00	E5			✓		
20	周五課程-地壺球班	體育	2022年10月	小一至小三	50		\$20,700.00	E5			✓		
21	地壺球校隊	體育	2022年10月	小一至小六	20		\$14,175.00	E5			✓		
22	高小科學實驗班	跨學科(STEM)	2022年10月	小四及小六	25		\$33,446.00	E5			✓		
23	周五課程-躲避盤班	體育	2022年10月	小一至小三	50		\$17,050.00	E5			✓		
24	躲避盤校隊	體育	2022年10月	小一至小六	25		\$20,460.00	E5			✓		
25	周五課程-歌唱班	藝術(音樂)	2022年10月	小一至小三	50		\$34,500.00	E5			✓		
26	籃球校隊	體育	2022年10月	小四及小六	20		\$14,500.00	E5			✓		
27	花式跳繩校隊	體育	2022年10月	小三及小六	20		\$7,200.00	E5			✓		
28	足球校隊	體育	2022年10月	小四及小六	10		\$22,800.00	E5			✓		
29	周五課程-雙節棍班	體育	2022年10月	小一至小三	50		\$36,800.00	E5			✓		
30	周五課程-Kpop 舞蹈	體育	2022年10月	小一至小三	50		\$27,600.00	E5			✓		
31	Kpop 舞蹈校隊	體育	2022年10月	小一至小三	20		\$14,288.00	E5			✓		
32	低小科學實驗班	跨學科(STEM)	2022年10月	小一至小三	25		\$7,040.00	E5			✓		
33	弦樂及敲擊樂團	藝術(音樂)	2022年10月	小一至小六	25		\$18,000.00	E5			✓		
34	輕黏土班	藝術(視藝)		小一至小三	25		\$12,000.00	E5			✓		
35	兒童舞	體育	2022年10月	小一至小三	25		\$10,100.00	E5			✓		



學校報告 2022~2023

36	英文科學實驗班	跨學科 (STEM)	2022 年 10 月	小一至小三	25		\$36,000.00	E5			✓		
37	古箏班	藝術 (音樂)	2022 年 10 月	小四及小六	8		\$15,600.00	E5			✓		
38	劍擊班	體育	2022 年 10 月	小一至小六	16		\$27,300.00	E5			✓		
39	國術獅藝班	體育	2022 年 10 月	小一至小六	25		\$6,300.00	E5			✓		
40	AI 課程培訓班	資訊科技	2022 年 10 月	小五至小六	10		\$28,665.00	E5	✓		✓		
41	Roblox 元宇宙遊戲設計課程	資訊科技	2022 年 10 月	小五至小六	10		\$9,530.00	E5	✓		✓		
42	騎術進階班課程	體育	2023 年 1 月	小一至小三	4		\$1,600.00	E5			✓		
43	電腦繪畫課程	藝術 (視藝)	2022 年 10 月	小五至小六	25		\$6,500.00	E5			✓		
44	女子藝術體操班	體育	2022 年 10 月	小一至小六	25		\$25,766.00	E5			✓		
45	豎琴及敲擊樂校隊	藝術 (音樂)	2022 年 10 月	小一至小六	25		\$55,803.00	E5			✓		
46	P.4 及 P.6 學生旅行野外求生課程 Go Go Wild	價值觀教育	2022 年 12 月	小四至小六	250	<p>根據校本學生問卷</p> <ol style="list-style-type: none"> 91%同學認為 Go Go Wild 「野」挑戰活動，能提升同學對郊野公園守則的認識。 89%同學認為 Go Go Wild 「野」挑戰的活動，充滿挑戰性。 83%同學認為透過 Go Go Wild 「野」挑戰的活動，能發掘及展現自己的性格強項。 89%同學認為透過 Go Go Wild 「野」挑戰的活動後，相信只要勇於 	\$4,999.00	E1		✓	✓		



學校報告 2022~2023

					嘗試，必會有所改善。 5. 93%同學認為完成 Go Go Wild 「野」挑戰的活動後，感到現在自己對學習新事物很有信心。 6. 94%同學認為完成 Go Go Wild 「野」挑戰的活動後，相信只要努力學習，總會有點進步。 7. 93%同學認為完成 Go Go Wild 「野」挑戰的活動後，更清楚自己的個人優點(性格強項)。								
47	電子跳繩系統續年費	體育	2022 年 9 月	小一至小六	750	全校使用率為 100%，學生積極參與，學校運動氛圍提高。成為體育科體能試評考工具，提升效率。	\$3,000.00	✓		✓			
48	蒲台島藝術節	藝術 (視藝)	2022 年 10 月	小一至小六	30	/	\$3,818.00			✓			
49	運動小隊長培訓日	體育	2023 年 6 月	小三至小六	20	根據校本學生問卷 1. 73%參加同學活動後提升個人自信 2. 74%參加同學活動後提升合作能力 3. 76%參加同學活	\$1,100.00		✓	✓			



學校報告 2022~2023

				動後提升領導能力					
					第 1.1 項總開支	\$886,310.00			
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽 · 擴闊學生視野								
					第 1.2 項總開支	\$0.00			
					第 1 項總開支	\$886,310.00			

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	周五課程-雙節棍班	活動物資	\$4,200.00
2	田徑組-比賽釘鞋及儲物箱	比賽用具	\$5,280.70
3	美術創作組	活動物資	\$4,141.00
4	豎琴班 調音器	活動物資	\$286.00
5	豎琴班 弦線螺絲/弦線/琴弦/琴譜	活動物資	\$4,719.10
6	女子藝術體操班	訓練物資	\$6,217.60
7	女子藝術體操班表演隊服	表演	\$4,102.00
8	小女童軍	活動物資	\$828.60
9	劍擊班(劍服, 面罩, 花劍, 手套, 護胸)	比賽裝備	\$7,340.00
10	電腦繪畫課程	Apple App	\$1,080.00
11	軌跡比賽賽道圖	比賽用具	\$313.00
12	羽毛球	比賽用具	\$281.00
13	課程組報名費	比賽報名費	\$7,458.00



學校報告 2022~2023

14	低小科學實驗	活動物資	\$1,981.00
第 2 項總開支			\$48,228.00
第 1 及第 2 項總開支			\$934,538.00

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	750
受惠學生人數：	750
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	方志強
職位：	課外活動主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。：

開支用途代號

- | | |
|---|---|
| <p>E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)</p> <p>E2 交通費</p> <p>E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)</p> <p>E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)</p> <p>E5 專家 / 導師 / 教練費用</p> | <p>E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用</p> <p>E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品</p> <p>E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)</p> <p>E9 其他 (請說明)</p> |
|---|---|

學校報告 2022-2023

學生活動支援津貼 運用報告 2022-2023學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$70,381.00
B	本學年總開支：	\$36,887.90
C	須退還教育局餘款(A - B):	\$33,493.10

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	163	\$8,802.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	524	\$27,305.90
校本評定有經濟需要	10	\$780.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	697	\$36,887.90

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]



學校報告 2022-2023

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	旅行全方位活動車費津貼	跨學科 (其他)	159	\$8,360.00			✓		
2	試後活動參觀津貼	跨學科 (其他)	220	\$12,880.00		✓			
3	常識參觀車費津貼	常識	217	\$6,009.30	✓	✓			
4	M+藏品專題導賞團車費津貼	藝術 (視藝)	24	\$1,197.60	✓				
5	學校文化日 2022 探索非遺車費津貼	藝術 (視藝)	10	\$520.00					
6	小六畢業黃昏營車費津貼	領袖訓練	39	\$4,290.00		✓			✓
7	騎術體驗課程費用津貼	運動	2	\$400.00			✓		
8	玻璃再造計劃閉幕禮車費津貼	跨學科 (其他)	10	\$780.00					
第 1 項總開支			681	\$34,436.90					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	表演及比賽隊伍隊衣津貼		16	\$2,451.00					
第 3 項總開支			16	\$2,451.00					
總計			697	\$36,887.90					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：方志強、課外活動主任