

學校電話:2445 6880 校址:新界元朗天水園天恩邨 網址:http:// lst-lkkb.edu.hk



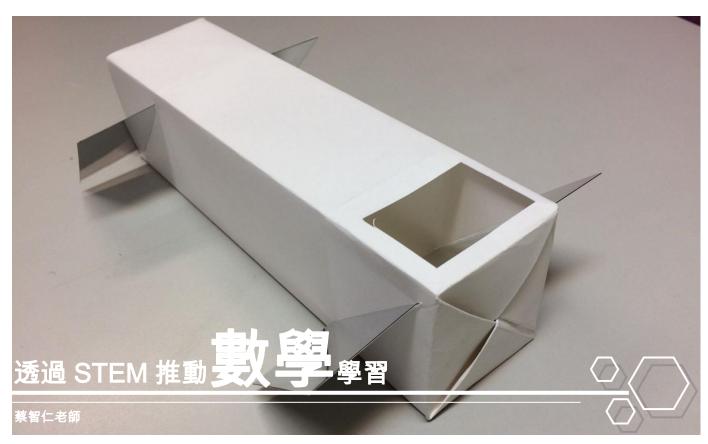
## 月份學科活動

節日/科目	舉行日期	活動	對象
中文科	4/6	圖書活動	全校
電腦科	4/6-15/6	手機 APP 設計	









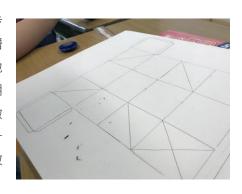
STEM 是整合科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)、數學(Math)這四個單字。近幾年,這種源自於美國的跨領域教育在全球教育界形成一股潮流,包括香港、中國、新加坡等亞洲地區,也都

開始針對 STEM 進行師資安排及相關課程規劃。目的就是希望提升學生對這些學科的興趣·並鼓勵他們把學到的知識融會貫通·透過觀察思考來解決問題。

#### 如何透過 STEM 推動數學學習?

我校於本年度積極推動 STEM 教育·更在週四下午舉辦 YOUNG MAKER 課程。多得學校安排·我有幸於 YOUNG MAKER 課程中教授五年級同學製作牛油紙相機及潛望鏡。在兩個主題中·我特別喜歡潛望鏡,原因是同學們在製作潛望鏡時需要運用大量數學知識方面。同學們需要運用大量數學知長方體的摺紙圖、對稱、平行、等腰直角三角形的特徵、角等數學概念;在科學方面,同學們便要應用光的特性(光的直線進行、反射)原理。為了加強知時的運用·我摒棄了常識課本內已提供的摺紙圖來製作,並要求同學們由零開始製作一要求他們在一張白畫紙上由構思、草擬、繪畫草圖、剪裁、試誤、修正及

改地望們是學知時學知時,如會說不可以與一個,如今的學知時,如會說不可以與一個的學知的,學可以與一個的學的,與一個的學的,與一個的學的,與一個的學的,與一個的學的,與一個的學的,與一個的學的,以一個學的學









構思、製作潛望鏡的摺紙圖。



測試及改良作品。



同學佳作。

### 數學家的故事



泰利斯

古希臘最早的一個學派是Ionia學派,他的創始人 是泰利斯 (Thales) ,有<u>希臘</u>數學之父的美譽。

Thales (624~547 B.C.) 出生於希臘的米利都 (Miletus),晚 年 亦 卒 於 此 地 。 他 在 年 青 時 代 是 一 個 精 明 的 商 人。由於當時埃及的文化水準比禿臘高,所以他 便前往埃及,一方面經商,一方面學習和研究。 他精通數學、哲學和政治,為希臘七賢之一。

關於 Thales 在數學方面的成就,大都與直線和角有 關。由他發現的定理有以下幾個:

- 1. 直徑可以平分一個圓。
- 2. 等腰三角形的兩個底角相等。
- 3. 若兩直線相交,則所成之對頂角相等。
- 4. 兩個相似三角形的對應邊成正比例。
- 5. 直徑所對應的圓周角是一直角。





## 課堂活動



透過棋盤遊戲學習順數和倒數



利用泥膠和竹籤製作柱體和錐體





到禮堂進行模擬買賣遊戲





同學利用 GeoGebra 教學軟件學習軸對稱





# 午息攤位遊戲



一年級 合十遊戲



二年級 加法組合



三年級 時間對對碰



四年級 圖形對對碰





## 數學遊戲日



誰是牛魔王~牛角牌

Number Rings



魔力橋(Rumnikub)

摺紙



Strategy games





## 2017-2018 年度 數學比賽得獎名單

比賽名稱	獎項	得獎者
WORLD CLASS ARENA 世界數學及解難評估(秋季)	雙優生 數學科/解難分析科	6A 黃鵬宇
	卓越學校團體獎	3A 方乙茜 3C 周健霖、温立遠 3D 利啓進 3E 陳思翰
全港資優數學秋季賞	銀獎	3C 周健霖
	銅獎	3A 方乙茜
	優異獎	3C 温立遠 3D 利啓進 3E 陳思翰
<b>炒</b> → □ ス ₩ Ⅰ 臼 ₩ 臼 ₩ ლ 牵	團體獎優異獎	5B 林詩琪、梁健庭、 梁理傑、張鈺恩
第四屆全港小學數學挑戰賽	個人獎金獎	5B 張鈺恩
	個人獎優異獎	5B 鄧朗斯 6A 陳邦本
第二十五屆香港小學數學 奧林匹克比賽	個人賽銀獎	6A 黄鵬宇
第五屆拉格朗日數學邀請賽	個人賽銀獎	<ul><li>6A 陳邦本、何翔姗、</li><li>何爾奇、黃鵬宇、</li><li>林覺榮</li><li>6B 陳宇澤</li></ul>
	個人賽銅獎	6A 賀妍穎、蘇裕龍
全港中小學T字之謎大賽	三等獎	4B 陳浩軒





#### World Class Arena世界數學及解難評估



- 由World Class Arena世界數學及解難評估主辦 6A 黃鵬宇同學連續三年獲取雙優生殊榮。



由香港城市大學主辦的全港資優數學秋季賞, 本校五名三年級同學除了獲得卓越學校團體獎 外,更同時獲得一銀一銅及三項優異獎。