關愛校園

本校於十多年來推動關愛文化，校內教職員、家長及學生的信念一致，各人都能打從心底裏為對方着想，互相關懷，建立了融洽和諧的關愛校園，而本校秉承著【樂在啟發潛能，善導每個孩子】的信念於本年度推展各項活動及計劃，讓每位孩子都能找到機會，展現他們的才藝。而對於教師及家長，學校同樣關心他們的需要，並為他們製造增值的機會，為校內每位成員締造希望，令他們活得更有自信及更精彩。

從上述多方面的介紹，可以看到「關愛校園」是我校辦學的一個重要取向，希望讓學生在這種積極及正面的關愛文化氛圍下進行學習，健康愉快地成長。雖然老師們工作辛勞，但看着學生一個個成長，對未來抱有憧憬，無不感到歡欣、鼓舞。我們將一如既往，秉持「關愛」這個核心價值，希望能為培育下一代作出更多的貢獻。我們亦深信，我們的用心使學校的學生、老師及家長對自身及未來抱有希望，不會因經濟條件和受環境的限制感無助。在此我們期望藉着此次交流分享活動，讓教育界同業給我們指正和鼓勵，使我校的工作更臻完善。

地址: 新界元朗天水圍天恩邨　電話: 2445 6880　http://lst-lkkb.edu.hk/

樂善堂梁銶琚學校(分校)
Lok Sin Tong Leung Kau Kui Primary School (Branch)

校訊
2016-2017 年度

每年的六月份，都是學校檢視一年工作成效的日子，寫這篇校長的話，也正好讓我反思學校一整年的發展方向和策略能否落實、能否為學生的學習打好基礎、為老師提升專業的能力。

過去一年，學校在英文、數學、常識、科學科技及電子學習方面，為教師的專業發展下了不少功夫。這樣不單能夠對教師有所裨益，而最重要的是學生可以透過老師的不斷進步，學習得更好。為了加強老師的教學能力，本校除了邀請大學專家擔任顧問，更鼓勵教師對外分享，把學校在英文、數學、常識、科學科技及電子學習的成果，透過公開課、工作坊，簡介會，教育會議等形式，向其他學校教師展示。此外，本校亦接受教育局邀請，協助其他學校推展STEM教育。

另一方面，為了使學生掌握多一種語言及技能，本校於去年開始為學生加入編程教育，並成功申請優質教育基金二百七十多萬，擬寫香港的編程教材，期望本校教師可以把有關的經驗分享出去，並為香港小學生的編程學習，出一分力。

談過了教師的專業發展後，再說說學生的學習。除了各科均積極為學生進行拔尖補底外，本年度更提供頗多機會，讓高年級學生能對外分享，介紹他們的學習成果，目的是增加學生的自信及與人溝通的能力，此外，本校繼續鼓勵學生參加校外比賽，汲取經驗，展示所學。由於本校課程的革新，本校學生在科學科技的比賽方面，獲獎不少，足見本校在課程改革的成效顯著。

地址: 新界元朗天水圍天恩邨　電話: 2445 6880　http://lst-lkkb.edu.hk/

常識及科學科

科學與科技及高層次思維能力

本校常識科以「高層次思維技巧」作課堂設計的重點，目的訓練學生思維能力，當中亦包括各共通能力的訓練，提升教與學質素，培養學生自主學習精神。

此外，本校由2014-2015年度開始，積極加強常識科中科學與科技範疇的學與教。課程主要以STEM作為核心，STEM一中的「S」代表SCIENCE,「T」代表TECHNOLOGY,「E」代表ENGINEERING和「M」代表MATHEMATICS.
在課堂上，老師好重視培養學生探究及科學的精神，學生常以不同的形式，例如：製作模型、進行小組匯報、設計實驗等，彼此交流實驗研究結果或解決問題的方法，培養科學求真的精神。

此外，老師亦為學生設計多元化的學習課程以訓練他們在各方面的共通能力；而透過不同的學習活動，學生對科學的興趣亦大大提高，學生有很多機會嘗試利用不同的儀器進行實驗及完成一些創意設計，學習科學再不是一些單向式的活動，而是內容針對學生的能力和興趣，學生會嘗試自我發掘問題，課堂上加強了師生互動和生生互動，這不單只能發揮他們的潛能，也改善了課堂上的學習氣氛。此外，也為學生奠下良好的基礎，有助銜接中學課程及日後學習科學的能力及把科學知識應用於日常生活中。

本校參加由香港教育大學舉辦的 STEM Education Conference-cum-Carnival，學生認真向各與會人士介紹本校科學課程、磁浮纜車及滑翔機的原理，得到各界的讚許，並獲大會頒發「最具STEM精神大獎(小學組)」。

水的探究實驗。

在 STEM DAY，學生會透過參與不同的學習活動，增強對STEM的了解及興趣，並發展他們的解難能力、創造力及溝通協作能力。

學生學習製作「高卡車」，並嘗試駕駛製成品。

Maker Faire Hong Kong
造大世界
【樂善堂梁銶琚學校(分校)】

我們今次高卡車設計的主題為【灰姑娘】。在圖書裡，我們看到灰姑娘的故事，灰姑娘的夢想是可以乘坐一架美麗的馬車和服飾出席王子的舞會，我們希望把灰姑娘這個夢想成真，所以我們按照故事裡的情景設計這架灰姑娘馬車。馬車以粉紅色和紫色為主體，窗子配上紫色的窗簾布，如同有一間舒適的公主睡房的樣子。我們安裝了一個肥皂泡泡發射裝置，當馬車行走時飄揚的肥皂泡好像夢境的一樣，也特別安裝了發電機驅動裝飾的燈飾，再配上美麗的音樂播放裝置，成為灰姑娘出席舞會的座駕。

科學與生活

我們的生活科學課簡介

生活科學課是參照Engineering Design Challenges設計的STEM課程，整個課程中學生會綜合課堂所學，為別人設計一件能解決生活難題的工具。而這工具除了體現學生在S(science科學)、T(technology科技)、E(Engineering工程)及M(Mathematics數學)所學外，學生也要發揮自己的同理心，為人所想去設計及解難。

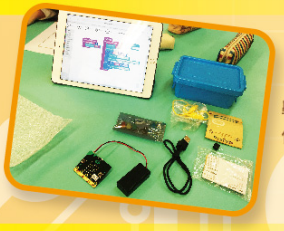
本年度所有六年級的同學都在周四的課外活動時段參加了這個課程。

Engineering Design Challenges

課堂安排:

課堂示例:

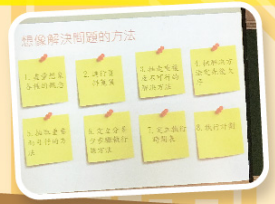
第一課提出生活難題，讓學生想象如何解決:「學校的花草早前有很多無故枯萎，有何方法可令花王能知道植物的生長情況呢？」



學生使用Micro bit作解決難題的工具

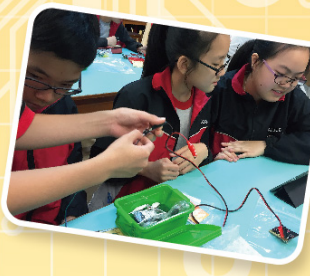
學生因應難題，為人設計解決方案。

第二課結合科學知識，選擇可行的解決方案



學生運用STEM工程設計原理尋找可行的解決方法

第三課進行組裝，編程製作原形



第四課測試原形及檢討

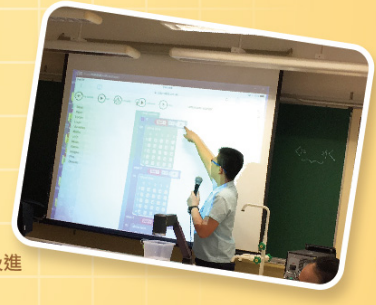
測試

檢討

記錄

第五課檢討及改良

學生分享改良的方案及進



第六課最後改良及匯報

成效:

由於課堂的設計能促使學生達至自主學習的目的，所以在課堂上大部分時間均是學生進行相關討論及研究為主，教師的角色則主要為引導及啟發思考。經過是次的學習，學生能把相同的解難方法應用於其他的難題上，而實際上此校本stem課程每一單元亦會有一難題讓學生解決，學生能利用熟悉的編程工具及解難方式去解決問題。

北京交流

本校六年級45名學生、5位老師及劉校長於2016年12月16日至20日到北京進行了五天交流學習活動。學生除了遊覽了北京的名勝古蹟外，更於清華大學進行了一課有意義的STEM學習活動。

五天行程中，學生遊歷了北京由古代至現代的發展與轉變。古代的，就是學生遊覽了有二千多年歷史的居庸關長城，嘗試一登長城做好漢的滋味。此外，也欣賞了頤和園、故宮、天壇、胡同等古建築，驚嘆古人的建築智慧，巧奪天工的手藝。現代的，就是學生遊覽了水立方、鳥巢，感受國家在運動方面的輝煌成就，在參觀北京城市規劃展覽館時，學生深入了解整個北京市的發展；在798藝術區中，學生能感受現代化的北京城市藝術。

第四天，學生安排了在清華大學上了一節STEM課程，由STEM專家高教授親自授課，教授學生有關物體角度、摩擦力等原理，並讓學生親自動手進行實驗。各人都認真地學習，投入地製作和實驗。教授對學生的學習過程和成果深表讚賞，這實在是寶貴的一課。

老師和學生們於12月16日早上浩浩蕩蕩地從香港國際機場出發，各人心情興奮。

參觀頤和園，欣賞絕美的建築。

行程：

第一天 12月16日 (星期五)
學校集合 → 香港國際機場 → 北京首都國際機場
- 頤和園
- 天府井大街

第二天 12月17日 (星期六)
- 天安門廣場
- 故宮
- 天壇
- 北京城市規劃展覽館

第三天 12月18日 (星期日)
- 居庸關長城
- 首都博物館
- 鳥巢、水立方外觀

第四天 12月19日 (星期一)
- 朝陽規劃藝術館
- 清華大學航太航空學院參訪交流

第五天 12月20日 (星期二)
- 798藝術區
- 三輪車遊胡同

北京首都國際機場 → 香港國際機場 → 學校解散

北京交流後感

何羚婷 6B 7

在這次北京旅行中，我見識到不同的地方，去了故宮、天壇、長城、頤和園等名勝古蹟，長城更是宏偉壯觀，我們還去了吃北京烤鴨，果然名不虛傳。我曾經想着生活在傳說中的紫禁城；夢想着穿梭在王朔筆下的胡同和大院；也夢想着爬上萬理長城，大喊:「我是好漢!」如今，我的夢想已達成了!

在這次北京旅行中，我不僅知道這些，還知道了北京人的溝通方式和北京的特別氣氛，北京人一看見熟識的朋友，第一句就是問:「你吃了嗎?」北京的特別氣氛就是……北京在紅宮牆外寧靜的小路上，可以聽到鳥兒在唱歌，在胡同的轉彎位，司機的汗水，我們也是瀝瀝在目，因此，我們也要好好感謝爸爸媽媽讓我去北京啊!

參觀天壇、故宮、長城等名勝古蹟

於北京清華大學航天航空學院上課，高教授指導學生學習STEM課程

北京交流後感

譚凱天 6B 18

去北京的那五天，我了解了不少中國的歷史和走遍了不少的景點，包括：故宮、萬里長城、天安門廣場、頤和園……真使我大開眼界。

而這次去北京，令我最難忘的地方是萬里長城，那裏我們同心協助，一起越過困難，走上最頂，而我們仰望著下面，真是個美麗的景色。我們在北京嘗試了北京片皮鴨，真的十分美味可口，同學們都吃得津津有味，使人難忘。

這次的北京交流，讓我和同學之間親密了許多，又可以學到歷史，希望下次也有同樣的交流。

聖誕聯歡 Merry Christmas

2016 20/12

為本校的聖誕聯歡會。當天節目豐富，計有親子天才表演、學生才藝表演、幸運大抽獎外，還可享受豐富的美食。家長和學生表演的舞蹈、唱歌、樂器演奏，極具水準，台下觀眾掌聲熏熏。

同學以手鐘表演樂曲，聲音清脆，令人陶醉。

同學表演的芭蕾舞，舞姿優美。

同學參加幸運大抽獎。

同學們看到精彩的表演，都高興不已。

同學表演的爵士舞，動作難度極高。

同學表演，跆拳一凌空踢腿，令台下觀眾拍集叫絕對

同學及家長在親子表演的環節中表演唱歌。

同學表演的爵士鼓，節拍強勁，令人精神一振！

同學小提琴，奏出優美的樂章，令觀眾如痴如醉。

老師參與幸運大抽獎。

親子表演的學生及家長合照。

同學們參與幸運大抽獎。

同學在課室裡慶祝。

修業旅行

11月24日為本校1-3年級親子旅行的大日子。目的地為大埔海濱公園。當天同學跟老師和家長參與集體遊戲,漫步海濱,參觀回歸塔，享受美食，愉快地渡過一個上午。

在回歸塔下拍照，留個紀念

同學以英語跟外籍老師談笑風生。

師生興高采烈地玩集體遊戲。

同學圍坐一起共享美食，特別可口!

今天真快樂! Yeah!

嘩! 校長跟我們一起拍照，大家快來啊!

11月24日為本校4-6年級修業旅行的大日子。目的地為大欖山郊野公園的大棠燒烤區。當天同學跟老師一起遊戲和燒烤，還漫遊自然教育徑，享受大自然的美。

同學們共進午餐，分享美食。

燒烤是同學最喜歡的活動。

餐後一起玩遊戲。

這裏空氣清新，風景怡人，真舒暢!

校長和我們一起燒烤吧女。

猜猜誰是校長、老師和同學?

YOUNG MAKERS

近年各種先進科技變得普及，包括 3D 打印、鐳射切割、微電腦控制板和電腦編程工具，使利用科技去製作物品已成為不可分割的整體，學生應當於日常學習環境也能使用這些工具，並認識如何使用這些工具去解決問題。有見及此，本校設立校本Young Makers活動，希望由低年級「玩」開始，製作一些「玩意」，學習使用工具，動手製造，並透過老師的教學設計，逐步使學生掌握Hynes的STEM設計程序，以配合學生未來的發展。運用課時以內的多元智能活動時段，讓學生可以每星期有一小時去成為一位「Maker」，發揮他們的創意。