



【I】 我們的學校

(1) 辦學宗旨

學校抱負和使命

本校秉承九龍樂善堂的辦學理念，以發展優質、完善及均衡的教育服務為宗旨。以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，塑造完美人格，達至全人教育，以配合「樂在啟發潛能·善導每個孩子」的理念。

辦學目標

本校抱「培育全人」教育目標，以學生為本，關注學生心智的成長。期望學生五育均衡發展，發揮潛能，善用閒暇，終身學習。長遠而言，學生能具備仁愛勤誠的美德，建立良好的生活習慣、正確積極的人生觀、熱心助人的服務精神，成為能發揚中華文化，兼具國際視野的良好公民。

校訓

「仁、愛、勤、誠」

教育信念

本校深信「教育」彌足珍貴，每位學生為獨立個體，都是值得尊重的。本校透過訓輔整合，培養學生良好的品德，建立純樸的校風，提供有紀律而又愉快的學習環境；並因應學生的能力和興趣，配合時代需要，設計適切的課程，提供全方位學習，好能造福學子，培育香港下一代。



學校報告 2023~2024

(2) 學校簡介

本校創立於一九九三年，三十年來積極為元朗及天水圍區的學童提供優質的教育服務。近年學校在課程上進行改革，除了主力推動電子教學、混合式教育、加強英語教育、STEAM 教育外，亦積極推動藝術教育及營造校園關愛氛圍及文化，讓學生建立樂觀及正面的人生態度，從而建立正向校園文化。

校舍設備—學校自二零零四年九月，經遷往天恩邨千禧校舍，並轉為全日制學校，除每間課室均設有電腦、實物投影機設備，方便進行電子學習外，全校課室、特別室及禮堂均有無線接入點(Wireless Access Point)，學生運用流動學習裝置進行全方位學習。

本校可供學生使用的場地表列如下：

課室	輔教室	圖書館	科技室	音樂室	視覺藝術室	
30	5	1	1	1	1	
常識室	禮堂	校園電視台	多用途室	有蓋操場	籃球場	輔導室
1	1	1	1	2	3	1
English Adventure Land (英語室)	AI Space (電腦室)		STEAM BUS		Maker Lab	
1	1		1		1	



(3) 學校管理

常務總理會(辦學團體) → 學務委員會 → 轄屬學校(法團校董會)

樂善堂常務總理會下設有學務委員會，專責發展教育事務及管理轄屬學校。學務委員會每月召開例會，報告及討論屬校事務，各校校長列席諮詢。本校在零六年二月一日已獲發給法團證書，正式成立法團校董會，成員包括有辦學團體校董七名、校長校董、教師校董兩名、家長校董兩名、校友校董一名及獨立校董一名。

行政結構與分工：

本校在策劃及管理系統上，為使權責清晰，分工簡明起見，將行政事務分為四大管理範疇、包括：

管理與行政

總務組

學生事務組

學與教

課程組

教務組

資訊科技及電子學習組

校風與學生表現

課外活動組

校外聯繫及學生表現

學生培育及支援

學社支援組

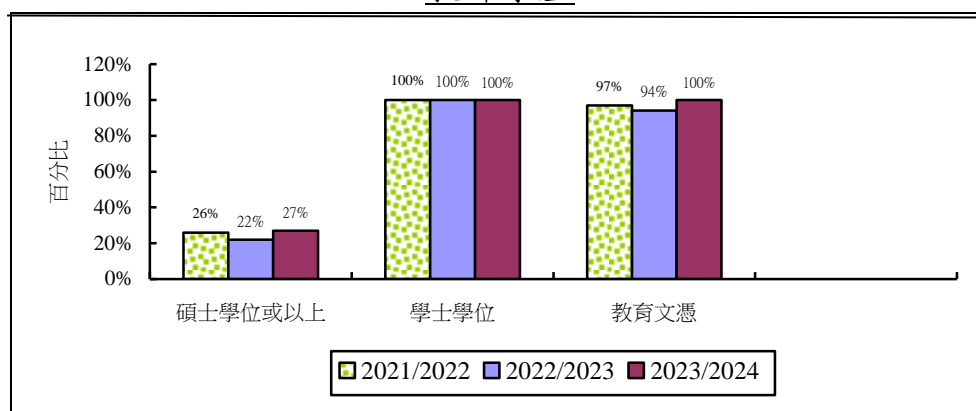
訓輔組

此四大範疇由全體主任及教師組成，每人都必須參與一個行政組別。

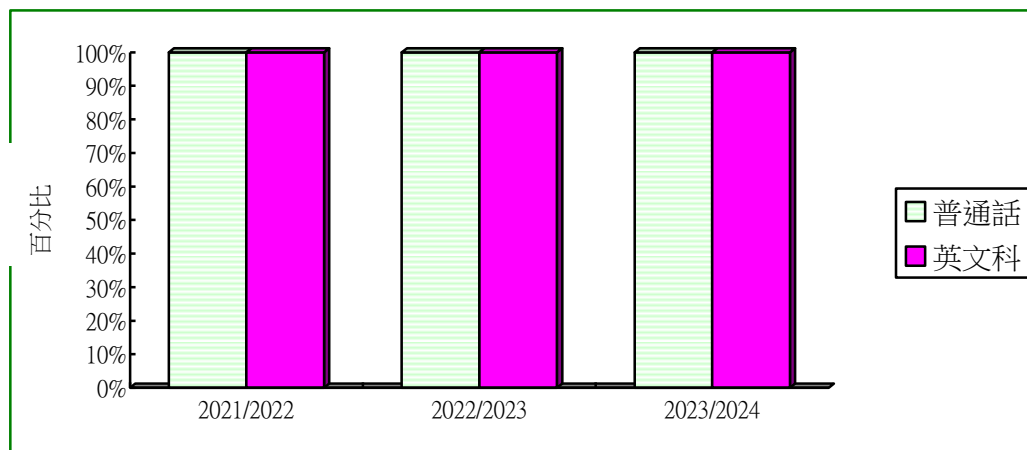
(4) 我們的教師

※ 教師資歷

教師學歷



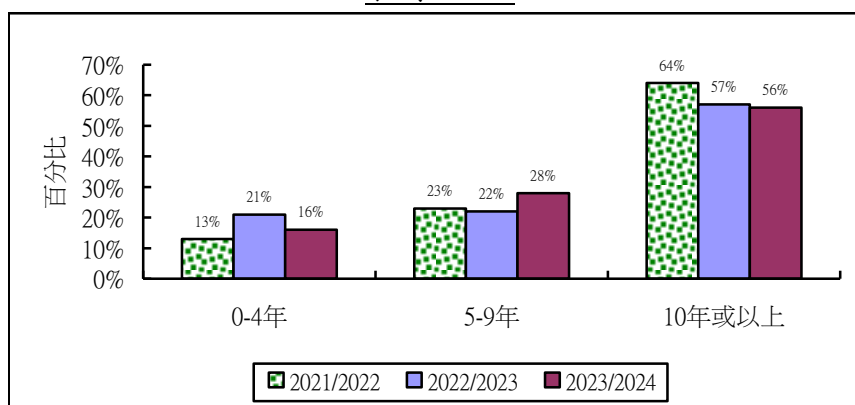
語文基準達標情況



※ 教學經驗

本校教師過去三年的教學經驗百分率：

教學經驗





學校報告 2023-2024

(5) 本校本年度舉辦專業發展活動，表列如下：

進修日期	課程名稱	講者/主辦機構	參與老師
21/8/2023	寓教於樂的教與學工作坊	樂善堂梁鍊琚學校(分校)	全體老師
24/8/2023	圓圈繪畫工作坊(合作學習)	樂善堂梁鍊琚學校(分校)	全體老師
24/8/2023	優質課業與合作學習教師工作坊	Lazy Painting Ltd	全體老師
25/8/2023	正向教育教師工作坊	北山堂基金	全體老師
29/8/2023	牛津 E-book 工作坊及 Guided Reading Workshop	牛津出版社及 樂善堂梁鍊琚學校 (分校)	英文老師
18/9/2023	駐校協作:與內地老師首次會議	教育局	數學老師
3/11/2023	聯校教師發展日： 小學教育課程指引	教育局/九龍樂善堂	全體老師
3/11/2023	聯校教師發展日： 電影觀賞(點點聲光)	九龍樂善堂	全體老師
16/11/2023	識別及支援有特殊學習需要的學生	本校教育心理學家	全體老師
23/11/2023	LaserCut 入門體驗	樂善堂梁鍊琚學校(分校)	常電老師
7/12/2023	跨課程閱讀活動設計和經驗分享	樂善堂梁鍊琚學校(分校)	全體老師
8/3/2024	迪士尼教師工作坊	樂善堂梁鍊琚學校(分校)	全體老師
15/3/2024	樂善堂轄屬小學中層專業發展活動 --國家安全教育學與教	九龍樂善堂	中層人員
19/3/2024 - 20/3/2024	北京文化歷史及科技交流團	樂善堂梁鍊琚學校(分校)	帶隊老師
20/3/2024 - 21/3/2024	滬港少年心相印、兩地相擁中國心 校際交流活動	上海市第六師範學校附屬小學及 LKKB	帶隊老師
9/4/2024	數學算得好學習沒煩惱	廈門市音樂學校 林華老師	數學老師
11/4/2024	STEAM 教師進修 - 機械工程及虛擬空間工作坊	樂善堂梁鍊琚學校(分校)	全體老師
15/4/2024	Values Education in Reading by NET Section	樂善堂梁鍊琚學校(分校) 及 NET section	英文老師
9/5/2024	應用程式操作	樂善堂梁鍊琚學校(分校)	視藝老師
28/6/2024	M+教師工作坊	M+博物館及本校	全體老師

本校教師在2023-2024年度參與本堂、校本、教育局、各大專院校及教育機構舉辦培訓課程約351項，參與人次約1369次。全校老師總進修時數約6324小時，平均每人進修時數約107小時。

學校報告 2023~2024

(6) 我們的學生

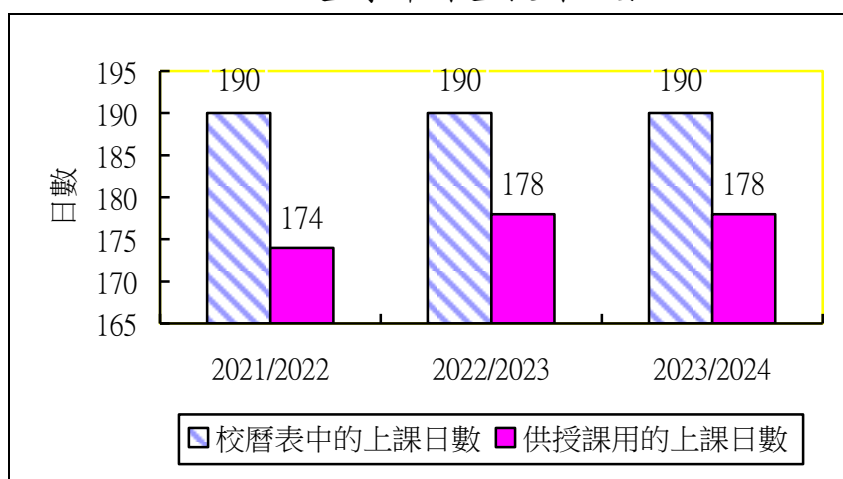
* 班級組織 (2023-2024)

班別數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	5	5	5	5	5	5	0	30

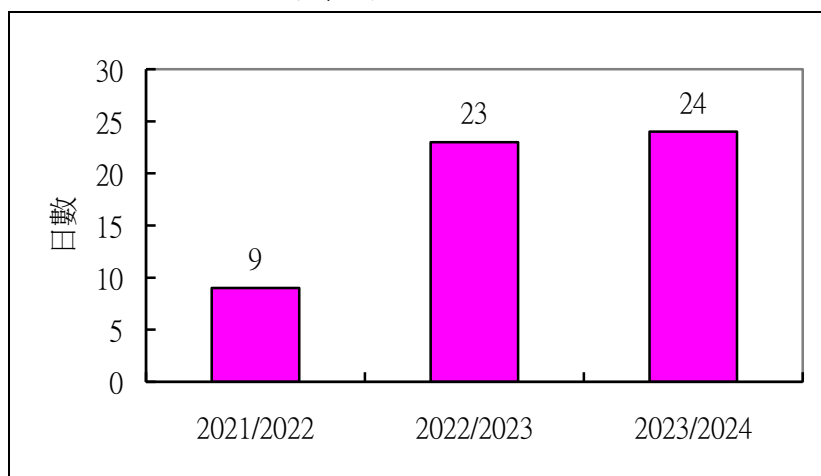
(7) 學校實際上課日數

整學年課堂授課日數



備註：考試一、考試二及考試三共十二天。

為全校或全級學生
安排學習活動日的數目

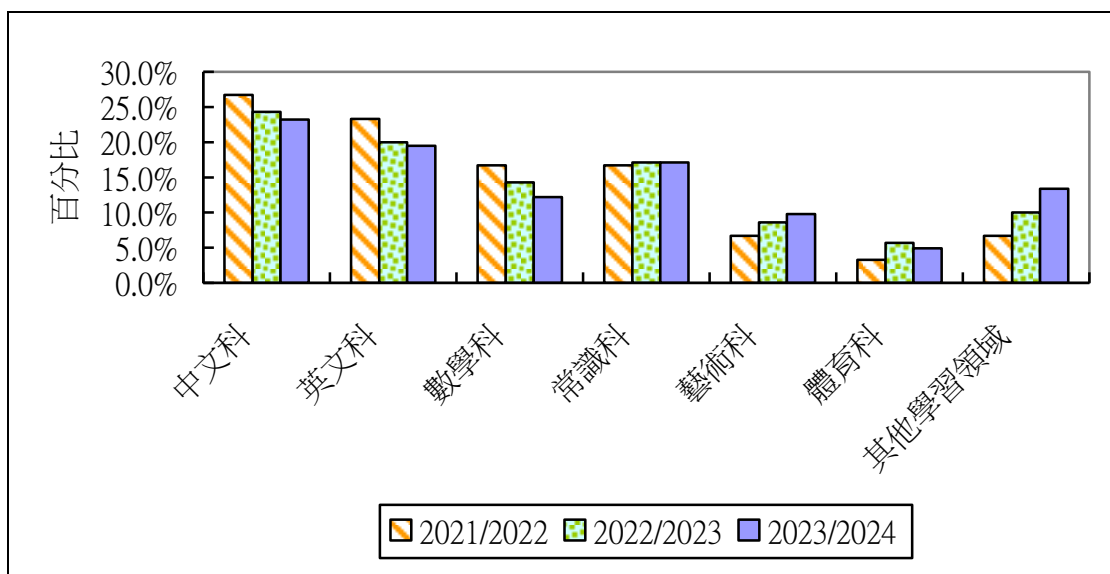




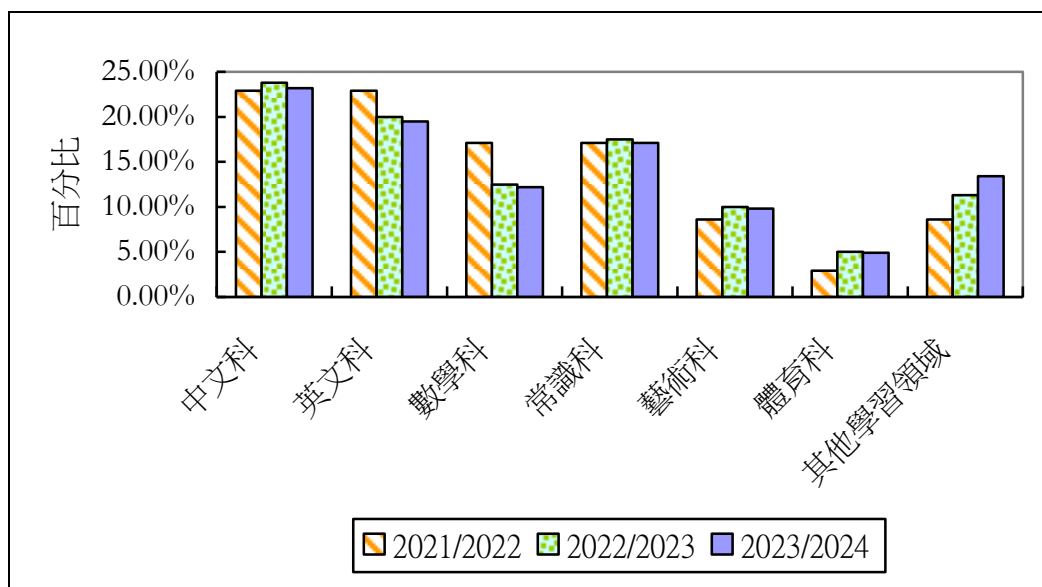
學校報告 2023~2024

※ 八個學習領域的課時

授課時間分佈(小一至小三)



授課時間分佈(小四至小六)



* 由2019年度開始，電腦科由以往「其他學習領域」範圍改為「常識」範疇。

* 其他學習領域包括：週會、德育課、STEAM課堂、圖書課及GLOBAL EYES。

【II】 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

(1)重點發展項目一 ----- 優化學與教

目標 i：教師運用混合式學習 (BLENDED LEARNING /HYBRID LEARNING)，提升教學效能及學生自主學習能力。

目標 ii：引發學生學習英語的興趣，讓他們有機會在正規和非正規課程使用英語，提升英語水平，增強自信心。

目標 iii：引入人工智能學習。

★ 成就

目標i：

學生問卷中「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」及學生「同意經常運用學習反思檢視自己的學習過程，培養反思改進的習慣。」去年94%及97% 與 本年度96%及94%的數據相若，從數據分析可見，學生的自主學習能力維持在高度水平。此外，透過課堂的觀察、教學的反思、校內觀課、教研及數據分析，本校無論老師及學生均十分認同教師運用混合式學習能提升教學效能及學生自主學習能力。本校老師除一如以往經常獲邀與業界分享混合式學習教學的心得外，亦在本年度中英數常範疇中榮獲電子教學獎，可見校外人士對本校推展混合式學習予以肯定及讚賞。

目標ii：

本年度本校繼續致力於創造良好的英語語境，為學生提供豐富的英語學習機會，相關工作亦得到學生及教師的高度肯定。本校繼續聘請外籍老師（共六位）進行授課，並設置各類英語課程，包括 Global Eyes Programme、Reading Workshop、英語戲劇課及 General English 課。其中，一、二年級學生認為外籍老師的戲劇課生動有趣，讓他們喜愛使用英語。師生普遍認同校內的英語活動及 Reading Workshop 的 Robo Wunderkind 課程有效提升他們學習英語的興趣及說英語的自信心。科組在各類英文科活動方面的努力得到了學生和老師的高度認同和支持。

在非正規課程方面，本校持續推行各類英文科活動，如英文日活動、萬聖節活動、English Fun Class、提升英語閱讀及說話自信心計劃等，讓學生能夠在輕鬆愉快的氛圍中學習英語。同時，本校也繼續善用 English Adventure Land 英語室，增設小息活動，讓學生能夠在課餘時間閱讀、觀看英文電影和與外籍老師交流，進一步提高學生使用英語的機會和英語水平。本校在校本英國語文課程和各類英文科活動方面的努力得到了學生和老師的高度認同和支持。我們將繼續進一步改進和創新，為學生提供更優質的英語學習體驗。



目標iii：

學校在近三年內成功推行了三至六年級的校本自編 AI課程及童擁AI計畫，讓學生從不同角度認識 AI 概念。特別是六年級的童擁 AI計畫中的AI Vision & Python 程式設計課程，進一步提升了學生在 AI理解及程式設計方面的能力。根據學生問卷調查顯示，96%的同學認為校本 AI課程有助於增進他們對 AI 的認識及程式設計能力，相較去年的94%有所提升。這表明校本 AI 課程及童擁 AI 計畫對學生的 AI 學習有正面的幫助。未來將進一步完善 AI 課程，讓學生能更全面地增進學生對AI的了解。

※ 反思

目標i：

從數據分析中，本校教師能夠繼續運用混合式學習能提升教學效能及學生自主學習能力，學生的自主學習能力維持在高度水平。然而，仍有一個有待改善的地點，就是如何確保學生能掌握老師所教授的各種學習方法，尤其是運用電子預習材料。這需要教師在教學設計上作出適當安排，例如將預習表現與課堂表現掛鉤，以增加學生的預習動機、學習深度和投入度。綜合以上分析，混合式學習能有效提升教學成效及學生自主學習能力，因此下學年可繼續推行此策略，並優化預習部分，以期達致更佳的學習成果。

目標 ii：

為了優化學與教效能，英文組除了繼續創造良好的英語語境外，來年度需進一步優化 Global Eyes Programme 並強化閱讀及寫作課程，透過優化課程規劃、教師專業發展、有效共同備課會議及評估素養等工作，提升學生英文能力及興趣。來年亦會將 Reading Assistant 課程擴展至小學三年級，為學生提供更多英語學習機會。

目標 iii：

本年度 AI 常規課程讓學生對 AI 概念有初步認識及體驗不同 AI 的功能，根據問卷調查結果，學生普遍認為自己能夠透過 AI 課程，提升其對 AI 的認知及能運用在日常生活中。來年度將會優化各級的跨學科專題課程，為學生提供更豐富的學習經歷。



※ 回饋與跟進

過去三年，本校致力於培養學生的「共通能力」，特別是在獨立和自主學習方面，並通過豐富的英語環境提升學生的「語文能力」。我們將繼續促進學生的自主學習，幫助他們成為「自為、主動的學習者」。同時，我們持續發展校本 STEM 教育，今年在 ICT 課程中加入了 AI 元素，這與小學課程持續更新的七大重點之一「強化 STEAM 教育，培養學生媒體和資訊素養」相符。我們將進一步優化課程規劃，加強跨課程學習，提升學生在獨立和主動學習及運用科技和英語的能力。

因此，未來三年，本校繼續為學生提供豐富的學習經歷，培養他們在各方面的能力，使每位學生都能在不斷變化的世界中自信地運用所學知識，成為具備創新精神和批判性思維的終身學習者。



(2) 重點發展項目二 ----推展藝術教育

※ 成就

推展藝術教育是本校關注事項之一，透過各類型課程及活動，發展學生藝術潛能。

本校於試後舉辦藝術日，學生透過參觀藝術館、欣賞專業團體到校表演、製作視藝作品及音樂表演等，讓學生從參與藝術活動中獲得愉悅、享受和滿足。

本校透過正規及非正規課程照顧學生的多樣性，發展學生的潛能。本校安排了小一至小二多元智能活動、課時內課外活動及周一至周六課後活動，以發展學生在藝術方面的潛能。在音樂方面，本校舉辦多個樂器班及樂團，例如鋼片琴、手鐘、敲擊樂校隊、豎琴校隊、小豎琴班、管弦樂團、小提琴、中提琴、大提琴及英文音樂劇團等。音樂科亦舉行「琺分音樂家」，此活動提供一個平台讓學生展現音樂才能，於午息時段，學生可在學校演奏廳表演，家長亦可觀看直播，學生踴躍參與，家長反應熱烈。

在視藝方面，本校舉辦多元化視藝活動，例如西洋畫、中國水墨畫、美術手工創作、鉛筆素描及廢物升級再造創作；本校亦提供不同種類顏料繪畫班，例如：麥克筆、乾粉彩、油粉彩及色鉛筆等，讓學生發展對美術的興趣。

本校在地下有蓋操場增設書法區，提升學生欣賞及寫美字的能力，並把學生的書法佳作展示在教員室外。中文科老師在午息時，定期舉辦科務活動，鼓勵學生練習書寫毛筆及硬筆字。此外，老師在課堂上經常檢視學生的執筆姿勢，並鼓勵有潛質的學生參加書法比賽。

藝術發展亦推廣至家長，本校舉辦親子音樂會，讓家長陪同學生到大會堂欣賞音樂會，促進親子間互動。



※ 反思

本校期望來年透過舉辦更多表演活動，讓學生能更積極參與演奏及演唱，讓學生透過參與公開表演及比賽，提升學生的自信。在書法方面，從學生的功課及參賽作品中，可見他們較之前熟練書寫正楷字，字體漸見秀麗。

※ 回饋與跟進

過去三年，我們學校致力於推動藝術教育，期望透過一系列策略來提昇學生的藝術潛能。

透過藝術日、課內學習及課外活動，我們成功地將藝術教育的元素融入學校文化。從本年度的各項數據及分析得知，學生亦認同這些藝術活動能提昇學生音樂及創作潛能。

本校會繼續致力推動藝術教育，努力創造及提供讓學生演出及交流的平台，豐富學生表演藝術的經驗。來年會於「藝牆」張貼更多學生優秀作品，高展示學生的才藝；另外，本校將於2025年4月全方位學習週舉辦奧地利維也納音樂藝術交流團，讓學生於遊學活動中，有機會親身接觸當地的藝術文化，進一步拓展視野，提升音樂造詣。



(3) 重點發展項目三 ----推展正向教育

★ 成就

學生感恩活動成就

本學年以「感恩」為主題，學校透過不同的策略培養學生的感恩心。例如：學生在午間進行感恩點唱予教師；透過德育課活動中感恩同學、工友及幫助我們的人；在同學生日時送贈感恩卡予父母感謝家人的關懷與照顧。在優秀風紀頒獎禮感謝風紀為老師及同學付出寶貴時間，維持學校秩序，協調學校活動；於週會時段邀請患罕見疾病的嘉賓陳嘉敏小姐到校演講，讓同學感受健康身體不是理所當然，感恩自己「健康，活著真好」。此外，在「年度感恩」活動中，同學透明圖畫文字，能夠表達出日常生活所遇上的值得感恩的事，更表達出感恩的情感。例如：獲獎、幫助別人、別人幫助自己、與朋友或家人共聚等，可見同學把感恩的層次有所提升，不再只是感謝別人的禮物或得到別人的幫助。從學生的作品更了解到學生懂得感恩及透過感恩而獲得愉悅及滿足，能達到本年的目標。透過教師問卷，100% 教師認同透過感恩主題活動，有助提升學生的幸福感。100% 或以上受訪學生認同感恩活動，能提升他們的幸福感。

教師與家長培訓成效

為提升學生的正向思維，本年度以「感恩」為正向教育的主題，教師在工作坊理解感恩帶來的好處，並嘗試在日常生活中多感恩，培養正面情緒，提升正向思維能力。根據教師問卷，100%參與工作坊的教師認同工作坊能提升他們對感恩的了解及嘗試會於日常生活多感恩，更有助提升學生的正向思維及態度。教師在德育課及其他校內活動教授感恩主題，工作坊有助他們的教學及與同學分享感受。此外，在例會時段也給予教師們正向教育短片，以協助教師們理解提升學生正面思維的方法。同時，家長教育工作坊也成功地引導家長運用正向管教方法，這不僅增強了家庭的和諧，也對孩子的全面發展產生了積極影響。

本校致力為家長提供正向管教課程，透過「Train-the-trainer」模式的實施，我們成功地培養了一批正向教育和引導其他家長能力的家長教育者，並組成正向家長小組，負責帶領其他家長一同演練、分享正向管教的技巧與方法。家長參與課程後，能以正面態度管教子女，而且效果顯著，更增強家長的自信心及正面思考，對孩子的正向成長有莫大幫助。100%參加正向家長工作坊、講座及小組的受訪家長，認同有關培訓能讓家長掌握培育子女正向心理的知識及技能。



Lemon x Smile Campaign 的創新實踐

本學年透過 Lemon x Smile Campaign 活動，激發同學們在日常生活中更多的微笑和正能量，並用檸檬這一簡單的水果來傳達深遠的意義—When life gives you lemons, make lemonade! 同學透過各項活動提升正面思維，例如：透過「檸檬臉挑戰」，讓同學挑戰及品嚐酸澀的檸檬，寓意面對困難勇敢嘗試；又以「檸檬微笑接力賽」，鼓勵同學二人一組合作，並面帶笑容及以身體夾住檸檬賽跑，寓意一同合作一同跨越困難，同學並不孤單的；更以「檸檬小廚師」活動，親子合力以檸檬為主要材料，親子融洽地製作美食，共同創造愉快時光。更透過「檸檬小實驗」，學生利用檸檬進行科學實驗，體驗科學的樂趣，並學習將酸澀變為動力的寓意，培養學生正向思維。

成長寶庫獎勵計劃的全面發展

本學年推出「成長寶庫獎勵計劃」，此計劃促進學生於語文能力、未來技能、價值觀教育及健康生活四個核心領域的全面發展。透過獎勵制度，增強學生的學習動力與幸福感，同時讓家長和教師更好地理解學生的成長需求，提供適切的支援與引導。教師們觀察到學生們積極參與，並投入及完成各任務，學生更爭取及收集四款代表不同範疇的寶石，讓家長及老師更了解同學在學業、科學技能、體藝及身心健康各方面的進步，學生自身亦樂見自己的成果，能提升學生學習動機及勇於面對挑戰。

✦ 反思

儘管本年度的各項活動已獲得顯著成效，但我們認為在實施過程中仍有改進空間。例如，可以進一步豐富感恩的實踐方式，讓學生在更多元的情境中體會感恩，如社區服務或環境保護活動。此外，家長的持續教育也應該強化，以確保家庭教育的持續性和深度。本學年的各項活動不僅加深了學生和教師對感恩的理解與實踐，也促進了整個學校的正向發展。展望未來，本校將繼續探索和創新更多促進感恩和正向思維的策略，以培養學生成為具有感恩心和正能量的人。

✦ 回饋與跟進

過去三年，我們學校致力於推動正向教育，期望透過一系列策略來促進學生、教師和家長的整體幸福感。透過工作坊、講座以及日常教學中的實踐，我們成功地將正向心理學的元素融入學校文化。據家長和教師的反饋，表示感受到正向教育帶來的正面變化，更能裝備教師掌握培育學生正向心理的知識及技能。相信能在正向教育發展上，可以作出更大的發展和推動，加上成長寶庫獎勵計劃的誕生，更得到家長、教師及學生的支持，教師更認為有助提升學生的正向思維及態度，有助本校在未來三年建設一所幸福校園。



【III】 學生表現

(1) 學生的態度和行為

本校以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，塑造完美人格，開創豐盛人生。

本校一向著重培養學生的良好品德，建立正確的人生觀和價值觀，以關愛為本的校本政策、輔導活動、課外活動及社區活動，讓學生認識自我，肯定自我，反省自我，確立正向的人生態度，根據老師觀察，學生均積極投入各項活動，態度正面及表現理想，可見為踏上未來的社會做好準備。

訓輔組於每年推行的價值觀教育及正向教育，對學生的正面表現和積極的學習態度抱持鼓勵、欣賞、讚揚的態度。全校推行德育課，提升學生在個人、群性、學業及事業四方面的共通能力及十個價值觀等作均衡發展。根據持份者問卷數據，平均有 87% 學生認同學校能在課堂內外幫助自己培養良好的品德，學生感受到學校在他們成長支援上有很大幫助，將良好的品德種子植根於學生心中，實踐於日常生活。

在推行正向教育方面，舉辦了不同的相關活動，包括：「小一銜接課程×正向教育」、「全方位學習日—走進奇幻角度，尋找成長密碼」、「Go Go Growth 成長之旅」、「世界微笑日」及「LEMON × SMILE Campaign」等。在「Go Go Growth 成長之旅」活動，小一學生學會了更有效地表達自己的情緒，老師們觀察同學在小組學習及社交互動中顯得更有自信。透過檸檬傳愛活動，每一個同學製作愛心檸檬及蜜蜂包送給家人，與家人分享愛與笑，勇於表達對家人的關愛。在學校表現評量 APASO 問卷，學生對學校的態度範疇中顯示，學生負面情感的百分比數據有明顯下降，可見學生在正向思維方面逐步提升。

本校積極推展各項關愛工作，讓學校氛圍充滿包容與尊重。家長、教師和學生均認同學校能積極教導同學與人相處及尊重他人的態度，學生在關愛表現，均獲不同持分者讚揚，表現理想。

學校十分注重培養學生對國民身份認同、國家安全的關注及對中華文化的認識。學校透過申請優質教育基金的撥款，發展本校的升旗隊，負責全校升旗禮。另外，亦培訓校內風紀主講「國旗下的講話」，讓學生透過生生互動，認識及感受中國的歷史、文化、品德及發展，當中，學生在升旗禮時態度嚴肅，投入參與唱國歌，尊重升旗儀式及專心聆聽分享。學校在建立學生的國民身份認同亦見成效。在持份者問卷中，國民身份認同範疇中，有 93% 以上學生均認同國旗及國歌是重要的，可見學生對國家的歸屬感和情懷，十分濃厚。



(2) 學生的參與和成就

(i) 學業表現

1. 學習領域的知識

在 APASO 學習動機(內在)中，有近九成學生表示在學習不同科目的時候覺得有趣；有超過八成學生表示喜歡閱讀有關不同科目的內容；有超過九成學生表示喜愛獲得不同科目的新知識；有近九成學生表示對學習不同科目感興趣。從以上數據可見，學生具備濃厚的學習興趣和動機。

在 KPM12.2 學生對學生學習的觀感中，有超過七成學生表示他們在課堂內外能主動學習；有近七成學生表示他們在課堂內外對學習有自信；有超過八成學生表示經常認真地完成學習任務，包括功課；有近八成學生表示他們有盡力嘗試克服學習困難。從以上數據可見，學生約有七至八成表現得主動及積極投入課堂內外的學習活動，對學習有自信。數據上學習動機略有下調，但從教師的觀察中，九成以上的老師非常同意或同意他們的學習態度認真，具自學精神，樂於表達意見，踴躍回應教師的提問。他們普遍能掌握學習重點，懂得在不同情況下靈活應用知識和技能。在課堂內外的學習活動中，亦樂於與朋輩交流，懂得尊重他人及同心協力解決問題，並能依循老師的指示完成功課。

2. 語文能力

本校一直致力發展學生兩文三語的能力，經常在課堂活動中，讓學生透過小組活動與組員溝通，並作出匯報，並提供機會給學生在不同形式的表達，如早會演講、朗誦比賽、活動及典禮司儀、學生大使、展覽講解員及境外交流活動等。由於學生有不少訓練的機會，故學生能有良好的溝通技巧，並能清晰、條理分明、有禮貌地表達。

3. 共通能力

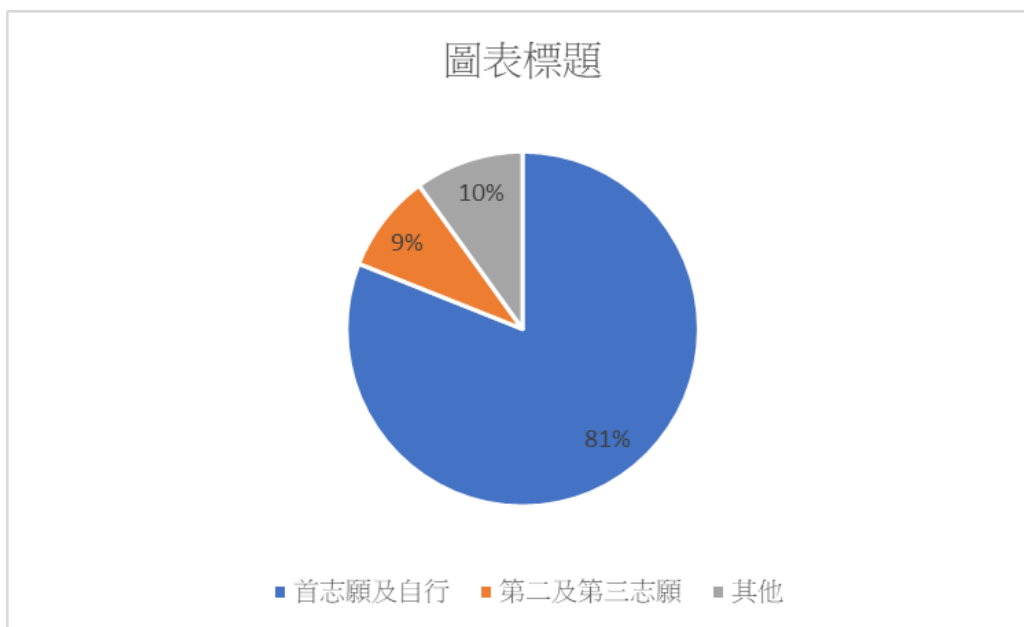
根據學會學習 2.0 的框架，學生的共通能力可劃分為三大範疇：基礎能力(包括溝通能力、數學能力及運用資訊科技能力)、思考能力(包括明辨性思考能力、創造力及解決問題能力)以及個人及社交能力(包括自我管理、自學能力及協作能力)。本校透過 STEAM 教育、跨學科課程、常識科及小學 ICT、電子學習等教學活動，有系統地培養學生的共通能力。從教師的教學反思及對學生課堂表現(如小組活動、匯報、回饋等)的觀察來看，大部分學生均能掌握相關能力。此外，根據 APASO 問卷調查，學生在主動學習、自我管理、創造力思維、領導才能及樂於挑戰等方面的表現，均較香港平均水平為佳。為更全面評估學生的共通能力，本校於 2023/24 學年開展了「學生未來技能評估」，將學生的共通能力掌握程度界定為四級：未能掌握、部分掌握、大致掌握及完全掌握。結果顯示，大部分學生的共通能力達「大致掌握」或以上的水平。總的來說，本校學生的共通能力發展情況理想，教師正積極推動相關的教學活動，以進一步提升學生的共通能力素質。



學校報告 2023~2024

(ii) 2022-2024年度升中派位情況

本校上年度之六年級共有 114 位學生參加「2022-2024 年度中學學位分配辦法」，根據統計，本校有 81%(共 92 位)學生獲派首志願及自行收生階段獲派學位。





(iii) 學業以外表現

1. 閱讀及資訊素養

本校著重發展學生的資訊素養，認識處理資訊及創意工具的技巧，把資訊素養融入各科的學與教中，培養學生為負責任的數碼公民及終身學習者。

本校積極推動「健康上網」，培育學生成為理智的網絡使用者。本校於各科，特別是常識科、德育課、ICT及圖書課滲入資訊素養課題，讓學生認識「香港學生資訊素養」的九大素養範疇。本校亦透過新聞閱讀、課堂討論、學生講座、拍攝短片及舉辦有關健康上網論壇等活動，讓學生從多角度認識資訊素養。

本校各科組均互相合作，無論家長、教師及學生均積極參與各項相關活動，務求提升全校不同持分者的資訊素養。本校亦積極推廣香港小學資訊素養發展，每年亦為全港小學教師舉辦「小學生資訊素養工作坊」。

圖書課利用 Project NET 新媒體素養提升計劃的教材，教授高年級學生素養範疇 8: 認識能獲取可靠資訊的條件，以及低年級學生素養範疇 3: 找出和獲取相關資訊。ICT 利用教育局聰明 e 主人體材，教導學生素養範疇 6: 運用資訊科技處理資訊、建立內容和於分享資訊時先作反思及 2022 年 8 月推出的素養範疇 9: 認識應用新興和先進資訊科技時所衍生的道德問題，讓學生認識 AI。

從學生問卷中，教師發現當學生能將資訊素養應用於相關的主要學習領域及學習活動時，他們除可活用先進的資訊科技為其學習帶來好處外，亦能促使自己在知識型社會中成為具見識及有責任感的公民。

本校着重培養學生對廣泛閱讀的興趣，以及希望培養學生主動閱讀的習慣。因此，圖書科積極舉辦不同的閱讀活動，如：喜閱日，學生不但可以裝扮成自己喜愛的書中人物，又可以在當天進行一系列的閱讀活動。本校亦會定期邀請作家向學生分享寫作背後的故事。此外，圖書科亦會配合不同學科的課題，推介不同主題和題材的閱讀材料，讓學生能在課後閱讀，鞏固課堂所學，培養學生閱讀的習慣，增加學生的知識儲備。學生亦可透過不同的方式，如：Flip 平台，推介自己喜歡的圖書，與同學們交流，以培養學生主動閱讀的習慣。最後，本校亦設有閱讀獎勵計劃，透過每月尋寶任務、借書次數記錄、同儕和親子閱讀分享任務等方式，讓學生主動借書、看書、分享圖書，進一步讓學生養成閱讀習慣，並把閱讀當成一種習慣，甚至興趣。隨着閱讀的推廣，學生的整體借閱量提高，其中以電子圖書的借閱數量較為顯著。另外，學生亦養成了以口頭形式分享和推介圖書。學生在每個星期三都能聆聽同校學生推介的圖書，亦對同學們所推介的圖書十分感興趣，因此會主動到圖書館借書，培養閱讀的風氣。再者，由於學生可以在喜悅日中裝扮成書中人物，他們在閱讀時往往會更留意人物的形象，亦願意多讀不同類型的書籍。閱讀獎勵計劃更能讓學生培養閱讀的習慣，記錄自己所閱讀的圖書。



學生對運動的興趣濃厚，而學校一直積極為學生建立運動的氛圍，鼓勵學生培養運動習慣，創造不少做運動的空間及機會予同學，學生從多達 20 項的運動項目，例如各項球類、跳繩、舞蹈、游泳、田徑等等，從中選自己喜愛的活動，並參與每周的訓練。他們除了恆常參與各項運動的訓練外，午息期間亦能相約好友打籃球或乒乓球，或定期參與跑步、跳繩工作坊，並由相關校隊成員主持。根據本年度校本問卷，逾九成參加同學表示參加各工作坊及訓練後，能有效培養對運動的興趣，並建立做運動的習慣。

此外，逢星期三舉行無功課日，學生當天可參與有益身心的活動，舒展筋骨，淨化心靈。全體學生均表示歡迎無功課日，並認同此安排能舒緩他們的學習壓力，讓他們在一星期的中段放鬆一會，養足精神，繼續迎接新一天的學習。

學校亦計劃安排一連串運動計劃予學生，斥資近一百萬港元興建 Health and Well-being Hub，建立配合電子科技的運動空間，學生能藉此增加做運動機會。

除此之外，本校積極提升學校的運動氛圍，學生在午息、體育課及課內指定運動課節內，能享用更多元化運動設施，在一樓有蓋操場安全地墊上安全地進行活動，體驗高爾夫球模擬器、電子體感運動遊戲及室內小型攀石牆，配合 MVPA 計劃，學生可提升運動時數，促進身體健康。



學校報告 2023~2024

本年度最具代表性活動及得獎紀錄：

參賽項目	主辦機構	成績
2023 關愛校園獎勵計劃	香港基督教服務處	「卓越關愛校園」之小學組 「接納眾不同 尊重與包容」 主題大獎
樂繫校園獎勵計劃	教育局 及香港教育大學	樂繫校園 家、社連繫特別獎
傑出電子教學獎 「數學教育」小學組別	香港大學電子學習發展 實驗室	金獎
傑出電子教學獎 「英國語文教育」小學組別		銀獎
傑出電子教學獎 「中國語文教育」小學組別		優異獎
傑出電子教學獎歷史及人文教育		優異獎
教城教師獎 2023	香港教育城	優異獎
賽馬會「混合式學習」計劃 2023/24 年度影片教材製作比賽	香港中文大學 香港浸會大學	優異獎
FIRST LEGO LEAGUE 2022-23 FLL Challenge	尊科 Trumptech	一等獎
聯校音樂大賽 2023	香港聯校音樂協會	小學合奏（弦樂）金獎
聯校音樂大賽 2023	香港聯校音樂協會	小學小組合奏 （敲擊樂）銀獎
AI 藝術創作大賽《以書畫之名》	香港電腦教育學會	小學組：一等獎
「齊來做好個人衛生， 大家一定"德"」親子填色創作比賽	食物環境衛生署	冠軍
2023 年新界區小學填色繪畫比賽	香港城市大學	亞軍
Back to dance 2023 全港 兒童舞蹈公開賽	Showtime Dance Studio	初小組 亞軍
沙田節-慶回歸青少年錦標賽	新星田徑會	男子組 800 米 冠軍
元朗區迎國慶兒童水運會 2023	元朗青聯	男子組 21 米自由式 季軍 男子組 21 米蝶式 亞軍
第一屆新星秋季青少年田徑錦標賽	新星田徑會	男子組 400 米 季軍
共建安全網絡 2023 「守護數碼身份你要知」演講比賽	政府資訊科技總監辦公室、 香港警務處 及 香港電腦保安事故協調中心	小學組 優異獎
香港聯校音樂協會 敲擊樂團（小學組）	香港聯校音樂協會	銀獎



學校報告 2023~2024

參賽項目	主辦機構	成績
金紫荊盃深港青少年 慶國慶繪畫大賽	香港青少年愛國 主義教育基金會	一等獎
		三等獎
第七屆屯門元朗區小學繪畫比賽	中華基督教會方潤華 中學	優異獎 2 名
泰國國際數學競賽初賽 2023-2024 (香港賽區)	奧冠	金獎
		銀獎 6 名
		銅獎 5 名
中華基督教會方潤華中學 陸運會小學接力比賽	中華基督教會方潤華 中學	4x100 接力 男子組季軍
全港小學數學能力競賽 2023	天主教崇德英文書院	個人優異獎 2 名
維亞納音樂大賽 (亞洲區)	international young musicians music competition	鋼琴獨奏 二等獎
2023 國際學界音樂大賽 (總決賽)	香港教育發展協會	小學組 優異獎 2 名
		小學組獨唱 優異獎
第 46 屆元朗區田徑運動大會	康樂及文化事務處	男子 60 米 冠軍
		女子 60 米 第 8 名
		女子 100 米 第 6 名
		男子 100 米 第 8 名
		女子 200 米 第 5 名
		男子 400 米 亞軍
		男子 4x100 接力 冠軍
		男子 4x100 接力 亞軍
		女子 4x400 接力 季軍
		女子擲壘球 第六名
元朗區小學校際田徑比賽	中國香港學界體育聯會	男甲跳遠 冠軍
		男甲鉛球 冠軍
		男甲 400 米 冠軍
		男甲團體 季軍
		男乙壘球 第 8 名
		男丙 60 米 殿軍
		女甲 200 米 第 6 名
女丙 4x100 米接力 第 6 名		
元朗傑出小學生選舉	新界鄉議局	決賽



學校報告 2023~2024

參賽項目	主辦機構	成績
第十屆香港國際音樂節 2023 音樂比賽	香港音樂教育學院	兒童鋼琴組 一等獎
		兒童鋼琴組 第二名 美聲聲樂小學組 一等獎
HKICT Awards 2023	Hong Kong New Emerging Technology Association (HKNETEA)	Student Innovation Award 優異獎 2 名
妙法寺劉金龍中學 「第六屆小學音樂邀請賽 2023」	妙法寺劉金龍中學	西樂合奏 銅獎
		西樂合奏 優異獎
		鋼琴獨奏 金獎
		鋼琴獨奏 銀獎 2 名
		大提琴獨奏 銀獎
		大提琴獨奏 銅獎
		豎琴獨奏 銅獎 3 名 長笛獨奏 銀獎
第一屆同創共學- AI 咒語繪畫師比賽	佛教沈香林紀念中學	二等獎
		三等獎 2 名
		優秀 AI 咒語師獎 7 名
全港十八區音樂比賽 (第七屆)	香港文藝協會	小學組 P.1-2 組 弦樂組 冠軍
		小學組 P.5-6 組 弦樂組 冠軍
		公開組 弦樂組 小組賽 亞軍
2023 香港青少年英文朗誦比賽	元朗大會堂	中級組 銀獎
		高級組 銀獎 4 名
		初級組 銅獎 2 名
		中級組 銅獎 2 名
「重新出發」之創作及 心聲表達比賽	元朗區家庭生活教育 宣傳工作小組	優異獎
第一屆陳呂重德體育盃 小學校際室內兩項鐵人邀請賽	圓玄學院妙法寺 內明陳呂重德紀念中學	亞軍
2023-2024 年度元朗區小學校際 羽毛球比賽	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	女子組團體賽 亞軍
		女子單打 亞軍
Panasonic 飛達 除夕跑 NEW YEAR'S EVE RUN	飛達田徑會	男子 10-11 歲組別 (4 公里) 季軍
第三屆香港中小學中英文 硬筆書法比賽	教育工作者人員總工會	入圍獎



學校報告 2023~2024

參賽項目	主辦機構	成績
第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	教育工作者人員總工會	入圍獎
"美麗中國 我是環保小衛士"第二屆京港澳少年兒童繪畫大賽	香港各界婦女聯合協進會	二等獎
花鳥蟲魚小伙伴設計比賽	香港北區花鳥蟲魚展覽會	優異獎
花鳥蟲魚親子填色比賽	香港北區花鳥蟲魚展覽會	優異獎
世界教師日謝師填色比賽 2023	《親子頭條》及「e-print」	季軍
「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2024	奧冠	一等獎
		二等獎 2 名
		三等獎 4 名
「樂善好施，互助互愛 共建和諧社區」填色比賽	樂善堂王仲銘中學	優異獎 2 名
金巴崙長老會耀道中學 耀道盃辯論比賽	金巴崙長老會耀道中學	最佳辯論員
		小組亞軍 專業合作大獎
第 75 屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 2 名 優良 50 名 良好 26 名
第 75 屆香港校際朗誦節 (英詩獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍 1 名 亞軍 3 名 季軍 3 名 優良獎 61 名 良好獎 8 名
第十屆元朗區小學生中英文書法比賽	賽馬會萬鈞毅智書院	小六中文硬筆 季軍
陳呂重德體育盃長跑賽 暨小學長跑邀請賽	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學	男子組 冠軍
		女子組 殿軍
新星賀年盃兒童田徑賽	新星田徑會	男子 2012 組別 400 米 亞軍
圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學陸運會小學接力邀請賽	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學	男子組 冠軍
		女子組優異獎
香港聯校音樂協會 小學合奏 (弦樂)	香港聯校音樂協會	大提琴合奏 銀獎
		豎琴合奏 銅獎



學校報告 2023~2024

參賽項目	主辦機構	成績
樂善堂轄屬小學第二十九屆 田徑運動大會	樂善堂	男甲團體—冠軍
		男乙團體—亞軍
		男丙團體—冠軍
		女甲團體—亞軍
		女乙團體—亞軍
		女丙團體—亞軍
2023/2024 簡易運動大賽 羽毛球比賽	康樂及文化事務署、中國 香港羽毛球總會	女子甲組單打 冠軍
		男子甲組單打 優異獎
香港青少年田徑分齡賽 2024	中國香港田徑總會	Men's U14 推鉛球 第 5 名
		Men's U14 800 米 第 7 名
		Men's U14 60 米 第 8 名
花鳥蟲魚親子填色比賽 (校內賽)	香港北區花鳥蟲魚 展覽會	優異獎
花鳥蟲魚小伙伴設計比賽 (校內賽)	香港北區花鳥蟲魚 展覽會	優異獎 17 名
THE 1ST HK English Speaking and Performing Contest 2024	仁濟醫院靚次伯紀念中學	Senior Solo Verse Speaking 1st Class Award
		Senior Solo Verse Speaking 2nd Class Award
		Senior Story Telling 3rd Class Award
		Junior Solo Verse Speaking 3rd Class Award
第 26 屆全港小學區際 田徑比賽 2023-2024	中國香港學界體育聯會	男子甲組團體 (元朗區) 冠軍
		男子甲組 400 米 亞軍
		男子甲組 跳遠 第 9 名
2023 年度全年總冠軍頒獎禮 公開賽	亞洲體育舞蹈理事會	查查查 獨舞 青少年 12 歲組 冠軍
		倫巴 獨舞 青少年 12 歲組 冠軍
		查查查 獨舞 青少年 10 歲組 亞軍
		查查查 獨舞 青少年 8 歲組 Finalists 優異獎 3 名



學校報告 2023-2024

參賽項目	主辦機構	成績
第五屆 《全港兒童繪畫比賽》	香港工會聯合會 婦女事務委員會	優異獎
香港中文大學校友會聯會張煊昌 中學 STEAM WEEK 2024	香港中文大學校友會聯 張煊昌中學	Minecraft 3V3 自由組隊公開賽 優良獎 Robomaster 小學天水圍區賽 優良獎
元朗區校際舞蹈比賽 2023	元朗大會堂	高小組 Kpop 金獎
藍鳥盃舞蹈比賽	香港舞蹈教育協會	高小組 街舞 銀獎
賽馬會學童繪畫比賽	康樂及文化事務署	高小組 (B 組：小四至小六) 嘉許獎
第六十屆學校舞蹈節小學 (低年級中國舞群舞隊) 比賽	香港學界舞蹈協會	乙級獎
新界馬拉松 2024	新界鄉議局	9-11 歲親子組 1 公里 季軍
香港基督教女青年會三十周年填 色比賽	天水圍綜合社會服務處	6-9 歲學童組 亞軍
「我城我情」填色比賽	賽馬會萬鈞毅智書院	初小組 亞軍
		初小組 季軍
		初小組 優異獎 3 名
		中小組 優異獎 2 名
		高小組 優異獎 4 名
全港專業舞蹈大賽 2024	香港舞蹈教育協會	高小街舞組 銀獎
「國家安全領域」小學創科 VR/AR 虛擬遊設計比賽	嚳色園主辦可道中學、 元朗少年警訊、香港大 學電子學習發展實驗室 及香港青年協會洪水橋 青年空間 合辦	三等獎 4 名
「教育光影」Cospace 虛擬 實境製作比賽	賽馬會萬鈞毅智書院	冠軍
「我的自療日記」故事創作比賽	香港青年會(關心一線)	高小組 亞軍
		高小組 優異獎
「樂善好施，互助互愛共建 和諧社區」填色比賽	樂善堂王仲銘中學	入圍獎 4 名
香港聯校音樂協會 小學小組 合奏 管弦樂	香港聯校音樂協會	銅獎
2023-2024 年度全港青年 中文書法比賽	全港青年學藝比賽大會、 九龍樂善堂	小學硬筆組季軍
		小學硬筆組優異獎
		小學毛筆組良好獎



學校報告 2023~2024

參賽項目	主辦機構	成績
全港幼稚園及中小學 拉丁舞校際錦標賽	英國國際舞蹈教師協會	青少年 12 歲組 倫巴舞 獨舞 亞軍
		青少年 12 歲組 查查查 獨舞 優異獎
		青少年 12 歲組 牛仔舞 獨舞 優異獎
		三項(查查, 倫巴, 牛仔) 獨舞 優異獎
		青少年 10 歲組 倫巴舞 獨舞 優異獎
		青少年 10 歲組 牛仔舞 獨舞 優異獎
		青少年 12 歲組 倫巴舞 獨舞 優異獎
第十屆香港青少年盃國際 音樂比賽	香港多元智能教育協會	混合樂器：樂團小學組 亞軍
		弦樂：合奏小學組 銀獎
		豎琴：合奏小學組 銀獎
第七十六屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	敲擊樂 13 歲或以下 銀獎
Hau Po Woon Cup Primary School EnglishSpeaking Competition	Ching Chung Hau Po Eoon Secondary School	1st Runner up
「元朗區 科學與科技 海、陸、空 探索比賽 2024」	十八鄉鄉事委員會 公益社中學	二等獎 4 名
常識百搭	教育局	優異獎
元朗區小學校際游泳比賽	中國香港學界體育聯會	男甲 50 米蛙泳 季軍
		男甲 4X50 米 自由泳接力 殿軍
		男甲團體 第七名
北部都會首屆地壺球大賽	香港北部都會優秀 青少年聯會	季軍
		殿軍
香港管理專業協會羅桂祥中學 數理科技盃	香港管理專業協會 羅桂祥中學	個人賽 優異獎
優秀女童軍選舉 2024	香港女童軍總會	優秀女童軍



學校報告 2023-2024

參賽項目	主辦機構	成績
第七十六屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	分級鋼琴獨奏五級 第二名
		分級鋼琴獨奏四級 第三名
		分級鋼琴獨奏三級 第三名
		分級鋼琴獨奏一級 優良獎
		分級鋼琴獨奏二級 優良獎 4 名
		分級鋼琴獨奏三級 優良獎
		分級鋼琴獨奏四級 優良獎 2 名
		分級鋼琴獨奏五級 優良獎
		分級鋼琴獨奏四級 良好獎
		聲樂獨唱 女童聲小學組 (7-8 歲) 第二名
		聲樂獨唱 女童聲小學組 (13 歲以下) 優良獎
		分級小提琴獨奏一級 優良獎
		長笛獨奏 (小學組) 優良獎
侯寶垣盃小學校際音樂比賽 (2024)	青松侯寶垣中學	西樂獨奏 (管樂組) 銀獎
		鋼琴獨奏 (高級組) 銅獎
		西樂獨奏 (弦樂組) 優異獎 4 名
		敲擊樂 (西樂合奏) 銀獎
		管弦樂團 (西樂合奏) 銅獎
		豎琴合奏 (西樂合奏) 銅獎
		弦樂小組 (西樂合奏) 銅獎
健康身心嘉年華填色比賽	香港女童軍總會	亞軍
		優異獎
2024 香港小學數學精英選拔賽	保良局	計算競賽 二等獎
		計算競賽 三等獎
2024 華夏盃晉級賽	奧冠	數學 二等獎
2024 華夏盃總決賽	奧冠	數學 一等獎
元朗大會堂舉辦之 全港兒童歌唱比賽 2023	元朗大會堂	幼童組 銀獎
		兒童組 銀獎
		兒童組 銀獎
		中童組 銀獎
小學 Dream in AI 生成式 AI 圖像設計比賽	萬鈞伯裘書院	一等獎 2 名
		三等獎 2 名
		優異獎 4 名



學校報告 2023~2024

參賽項目	主辦機構	成績
第三屆金紫荊盃全港 兒童繪畫大賽	藝術香港	三等獎
		優異獎
「童心繪同心圓」荔港 澳少兒慶回歸迎國慶繪畫大賽	藝術香港	三等獎
		優異獎 2 名
萬鈞伯裘書院 Dare to Dream 敢創運動會	萬鈞伯裘書院	全場亞軍
		射擊賽 冠軍
第二屆人工智能電子學習比賽	香港大學教授團隊	數學 金獎 6 名
		數學 銀獎 12 名
		數學 銅獎 22 名
聯校音樂大賽 2024	香港聯校音樂協會	鋼琴體驗賽 銀獎 2 名
第十九屆小學生中英文 現場作文比賽	大埔三育中學	中文作文 良好獎 3 名
全港十八區音樂比賽（第七屆） （元朗區）	香港文藝協會	小學組 P.3-P.4 組 亞軍
23/24 香港學校戲劇節	教育局	PRIMARY CANTONESE 傑 出合作獎
		傑出整體演出獎
		傑出演員獎
		傑出舞台效果獎
富途棋才全港小學校際比賽	香港教育工作者聯會 及 富途牛牛	小學組全場總冠軍
第十九屆大埔三育 中學小學生中英文現場作文比賽	大埔三育中學	英文作文 特級優異獎
		英文作文 優良獎 2 名
		英文作文 良好獎 3 名
		中文作文 特級優異獎
Practifly AI 大灣區校際 數理思維挑戰賽	香港學生總會、香港科技 大學和本地初創企業 Infinity Lab R&D	二等榮譽獎 3 名
		三等榮譽獎
		推理高手獎 3 名
		推理大師獎
2023-2024 友校小學數學競技邀 請賽：Rummilub 比賽	元朗公立中學校友會 鄧兆棠中學	團隊亞軍
2023/24 非華語學生 中文才藝比賽（小學）	教育局	小二組 朗誦 冠軍



學校報告 2023~2024

參賽項目	主辦機構	成績
2023-2024 友校小學數學競技 邀請賽：計算競賽	元朗公立中學校友會 鄧兆棠中學	團隊亞軍
		個人二等獎
		個人三等獎 2 名
泰國國際數學競賽晉級賽 2023-2024 (香港賽區)	奧冠	銀獎
		銅獎
		優異獎
細味人生故事續作比賽	佛教黃鳳翎中學	冠軍
樂善堂轄屬小學 第二十九屆田徑運動大會 全場	樂善堂	最佳運動員 2 名
明愛元朗陳震夏寫作比賽	明愛元朗陳震夏中學	2nd-Class Honours Award
		3rd-Class Honours Award
2023-2024 年度元朗區小學 校際羽毛球比賽	中國香港學界體育聯會 元朗區小學分會	男子組團體賽 優異獎
		女子組團體賽 傑出運動員獎
全港校際藝術音樂舞蹈節 2024	舞藝文化中心	GYM DANCE (Over 11 people) 銀獎
		個人賽(徒手) 優異獎
第三屆全港小學野外大搜查	野外動向 HK Discovery	金獎 3 名
		自然生態親子攝影比賽 優良獎
藍鳥盃舞蹈比賽 2023	香港舞蹈教育協會	高小組 現代舞 金獎
		高小組 芭蕾舞 銀獎
金鑽亞洲錦標賽 兒童 及 青少年 12 歲組	亞洲體育舞蹈理事會	查查查獨舞 冠軍
		倫巴舞獨舞 冠軍
		牛仔舞獨舞 冠軍
		森巴舞獨舞 冠軍
		挑戰賽 倫巴舞獨舞 季軍
2023/24 非華語學生 中文才藝比賽(小學)	教育局主辦、 新市鎮文化教育協會協辦	冠軍
第八屆屯門元朗區小學繪畫比賽	中華基督教會方潤華 中學	優異獎
香港聯校音樂協會 小學(鋼琴) 獨奏 初級組	香港聯校音樂協會	銀獎
		銅獎



【IV】財務報告

2023-2024 年度「學校發展津貼」運用情況:

- | | |
|------------|---|
| 聘用校務文員 1 名 | :協助處理校務行政工作。 |
| 聘用專業英文話劇導師 | :負責推動小一、二校本英文話劇工作。 |
| 聘用外籍英語導師服務 | :協助推行 International Culture Week 活動，增加學生與外籍老師接觸的機會。 |
| 聘用專業課外活動導師 | :跆拳道(兩組)、西洋畫、足球、地壺球、單輪車、田徑。 |
| 聘用升中面試班導師 | :為升中學生提供訓練。 |

至於 2024-2025 年度之計劃如下：

- | | |
|------------|--------------------|
| 聘用校務文員 1 名 | :協助處理校務行政工作。 |
| 聘用專業英文話劇導師 | :負責推動小一、二校本英文話劇工作。 |
| 聘用專業課外活動導師 | :豎琴班、豎琴校隊、大提琴班。 |
| 聘用升中面試班導師 | :為升中學生提供訓練。 |

2023-2024 年度撥款為\$815,216，已用款項\$ \$590,764，佔撥款 72%。

2024-2025 年度撥款為\$827,452，預算用款\$404,223。



學校報告 2023~2024

	收入\$	支出\$
(一)政府基金		
(1) 基本撥款津貼		
擴大的營辦開支整筆津貼	1,522,449.01	
租用校舍(40%)	282,559.20	
綜合傢俬及校具津貼		103,888.30
學校及班級津貼		585,651.52
升降機保養津貼		71,400.00
供增聘文書助理的行政津貼		223,902.00
補充津貼		677,394.95
學校課程發展津貼		208,402.07
日常運作及科目開支		186,997.49
小計(1)：	1,805,008.21	2,057,636.33
(2) 指定撥款津貼		
修訂行政津貼	1,809,960.00	1,946,383.75
資訊科技綜合津貼	551,697.00	364,965.61
空調設備津貼	602,771.27	714,545.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	729.80
學校發展津貼	815,216.00	589,399.06
學生輔導服務額外津貼	367,916.00	188,536.14
成長的天空計劃	148,708.00	116,850.00
校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	2,515.00
校本管理額外津貼	52,596.00	35,500.00
小計(2)：	4,365,694.27	3,959,424.36
(3)其他津貼		
其他經常津貼（差餉及地租）	323,012.00	323,012.00
家庭與學校合作活動計劃資助	25,978.00	21,618.50
薪金津貼-教學人員	38,939,331.66	38,939,031.69
薪金津貼-代職人員	244,365.25	93,303.00
薪金津貼-文員及校務員工	1,354,688.25	1,349,968.44
附帶福利-英語為母語的英語加強計劃	168,653.90	168,653.90



學校報告 2023~2024

學習支援津貼	1,274,345.00	1,388,008.50
校本課後學習及支援計劃	169,200.00	210,602.00
整合代課津貼	4,145,110.00	2,817,467.27
加強非華語學生的中文學與教津貼	858,130.00	712,463.90
資訊科技人員支援津貼	333,992.00	357,251.33
姊妹學校計劃津貼	162,994.00	237,909.74
推廣閱讀津貼	43,464.00	45,144.99
小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼	688,680.00	633,795.00
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	136,356.00	168,180.00
學校行政主任津貼	580,738.52	532,678.50
全方位學習津貼	946,697.00	891,288.47
學生活動支援津貼	57,750.00	31,100.90
一筆過校本言語治療設置津貼	21,038.00	21,038.00
一筆過家長教育津貼	-	36,588.88
校園好精神一筆過津貼	60,000.00	20,432.42
家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00	7,500.00
支援開設小學科學科的一筆過津貼	350,000.00	31,679.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	-
支援學校推動體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼	150,000.00	100,138.00
在校免費午膳津貼	480,240.00	350,028.00
香港戲劇節	3,500.00	4,391.76
提供電子教學移動設備及互聯網服務津貼	95,949.00	95,949.00
小計(3)：	51,934,212.58	49,589,223.19
總計：(1) + (2) + (3)	58,104,915.06	55,606,283.88
(二) 學校基金		
作特定用途的認可收費帳	182,590.00	299,394.75
租借校舍及額外空調	799,449.00	743,115.18
籌款/捐款/獎學金	19,202.30	7,000.00
其他項目收支	898,512.89	1,257,323.15
總計：	1,899,754.19	2,306,833.08



學校報告 2023-2024

二零二三/二四學年校本課後學習及 支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：樂善堂梁銶琚學校(分校)

負責人姓名：劉嘉儀

聯絡電話：24456880

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 183名 (包括 A. 領取綜援人數：32名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：115名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：36名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班/功課輔導	11	33	23	99%	10-2023 至 05-2024	75600	問卷調查	優越教育	
羽毛球隊/體育活動	1	15		100%	10-2023 至 05-2024	4891	問卷調查	天翼體育有限公司	
高小西洋畫班/文化藝術	1	5		98%	10-2023 至 05-2024	5090	問卷調查		
敲擊樂校隊/學習技巧訓練	2	4		88%	10-2023 至 05-2024	10665	問卷調查	Jubal Music Academy	
跆拳道 AB 隊/體育活動	2	12	7	86%	10-2023 至 05-2024	39376	問卷調查	國際跆拳道香港總會	
籃球/體育活動	2	13		93%	10-2023 至 05-2024	13636	問卷調查		



學校報告 2023-2024

K POP/學習技巧訓練	2	2		100%	10-2023 至 05-2024	2880	問卷調查	InStepConcept	
劍擊/體育活動	1	4		75%	10-2023 至 05-2024	5333	問卷調查	ByJOSS Group Limited	
手鐘/學習技巧訓練	1	2		100%	10-2023 至 05-2024	3846	問卷調查		
醒獅國術/文化藝術	1	4		75%	10-2023 至 05-2024	5833	問卷調查	民安國術體育會有限公司	
兒童舞/學習技巧訓練	1	3		75%	10-2023 至 05-2024	2400	問卷調查	柏藝舞集	
排球/體育活動	3	7	6	100%	10-2023 至 05-2024	12000	問卷調查		
無人機/學習技巧訓練	2	5		100%	10-2023 至 05-2024	2352	問卷調查	Learniversity	
女子藝術體操/學習技巧訓練	2	6		88%	10-2023 至 05-2024	14000	問卷調查	明日之星體育會	
活動項目總數： 14									
@學生人次	32	115	36			總開支	197902		
**總學生人次	183								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務?

(可選擇是否填寫)

功課輔導班能減輕家長核對功課的壓力



學校報告 2023~2024

2023/2024 年度 姊妹學校交流報告書

學校名稱：	樂善堂梁銻琚學校(分校)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	張靜思

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	上海市第六師範學校附屬小學
2.	北京教育科學研究院豐台實驗小學
3.	北京市豐台區第一小學教育集團
4.	北京教育科學研究院舊宮實驗小學
5.	深圳市蛇口育才教育集團太子灣學校
6.	肇慶市百花園小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------



學校報告 2023~2024

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------



學校報告 2023~2024

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 (不適用) 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 完成小冊子

全年財政報告:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$237,708
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$298.5
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$124.8
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用 (註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$0
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$238,131.1
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用



反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面 [如適用，請註明]</p> <p>學生層面：1. 上海市第六師範學校附屬小學 2. 北京教育科學研究院豐台實驗小學 3. 北京市豐台區第一小學教育集團 4. 北京教育科學研究院舊宮實驗小學 5. 肇慶市百花園小學 6. 深圳市蛇口育才教育集團太子灣學校</p> <p>老師層面：1. 上海市第六師範學校附屬小學 2. 北京教育科學研究院豐台實驗小學 3. 北京市豐台區第一小學教育集團 4. 北京教育科學研究院舊宮實驗小學 5. 肇慶市百花園小學</p>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]</p> <p>學生層面：</p> <p>1. 本校安排五及六年級學生於 2024 年 3 月 18 日至 3 月 22 日，分別到上海市第六師範學校附屬小學、北京教育科學研究院豐台實驗小學、北京市豐台區第一小學教育集團、北京教育科學研究院舊宮實驗小學進行交流活動，並安排學生到當地不同的地方，瞭解當地歷史、文化及科技發展。</p> <p>2. 肇慶市百花園小學老師於 2024 年 3 月 18 日參與全方位跨學科學習周，為學生進行版畫課堂教學。</p> <p>3. 2024 年 4 月 4 日，5 位老師及 38 位運動校隊成員，到深圳市蛇口育才教育集團太子灣學校進行交流活動。當天的交流活動，首先由學校領導簡介學校的設施及教學，然後由姊妹學校的教師及學生分享中國傳統技術紮染的原理及歷史，並與本校師生一同製作紮染工藝品，透過課堂體驗讓本校學生更了解中國的傳統文化。課堂後學生及姊妹學校學生進行球類活交流，項目包括籃球、足球及羽毛球，比賽期間兩地師生互相交流技術及比賽經驗，增進技術外更增加了彼此間的感情。</p> <p>老師層面：</p> <p>1. 本校老師於 2024 年 3 月 18 日至 3 月 22 日，分別帶領學生到上海市第六師範學校附屬小學、北京教育科學研究院豐台實驗小學、北京市豐台區第一小學教育集團、北京教育科學研究院舊宮實驗小學進行交流活動。是次活動中，老師們透過觀課、學校參觀、活動及會議分享，了解各校推行施政教育的情況，以促進本校老師學習及檢討如何在校推行國安教育。此外，透過到當地不同的地方參觀，讓老師了解當地歷史、文化及科技發展。</p> <p>2. 肇慶市百花園小學老師於 2024 年 3 月 18 日，到本校進行版畫課堂教學交流活動。此外，本校亦分享了學校特色管理及跨學科教學的實際操作。通過學校間的學習成果交流，進一步加強友好學校間的合作互動以及更深層次地開展雙方在學生創新素養培育方面的經驗交流。</p>



學校報告 2023~2024

03	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 日期：2024年3月18日至3月22日 姊妹學校名稱：上海市第六師範學校附屬小學、北京教育科學研究院豐台實驗小學、北京市豐台區第一小學教育集團、北京教育科學研究院舊宮實驗小學</p> <p>日期：2024年3月18日 姊妹學校名稱：肇慶市百花園小學</p> <p>日期：2024年4月4日 姊妹學校名稱：深圳市蛇口育才教育集團太子灣學校</p>
04	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 本年度的津貼主要是用作到姊妹學校的交通費及師生交流團費用。</p>
05	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
06	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	25 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	153 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	178 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	24 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	9 總人次

備註：

學校報告 2023~2024

2023/2024 年度 運用推廣閱讀津貼報告書

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：(例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等)
在「營建閱讀氛圍」方面，學校圖書科配合各科學習內容，每年購置適合學生閱讀的實體書及電子圖書，並舉辦家長日書展及主題書展，以協助學生建立良好的閱讀習慣。本校重視營造校園的閱讀文化，認為學生從小養成閱讀習慣，有助奠定良好的學習基礎。因此，今年我們舉辦了不同的活動，包括早讀及午讀時間、星期五最後一節的閱讀時間、閱讀存摺獎勵計劃、故事爸媽閱讀時間、由高年級學生組成的故事達人、家長日書展、作家講座、Good Read Club 等等，以提升學生的閱讀興趣及能力，鼓勵他們從閱讀中學習。從觀察所得，學生都喜愛參與有關活動。
2. 策略檢討：(例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等)
本校運用推廣閱讀津貼於四月份及七月份舉辦了兩場作家講座，與不同的作家接觸，能引起學生對不同作品的閱讀興趣，以擴闊學生的視野及提升他們的寫作興趣，成效理想。此外，圖書組配合各科及訓輔組主題，利用推廣閱讀津貼購買有關書籍，舉辦新書書展及主題書展，以增加同學對相關主題的認知及接觸，達到協同效應，希望進一步加強推廣閱讀的成效。在新年期間，圖書組配合「中華文化日」活動進行相關主題書展，並舉行中式魔術表現及繪本閱讀活動，都能順利進行，反應良好。



學校報告 2023~2024

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$42144.99
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$3000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	\$45144.99
	結餘	\$3904.55

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

學校報告 2023-2024

2023-2024年度 全方位學習津貼 運用報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	拉丁舞組課外活動	09/23-05/24	P1-6	20	\$ 10,200.00	\$ 510.00	E6	體育	針對各項涉及聘用外聘導師之課外活動(用途:E5,E6)，根據導師表現評估表，以下顯示之數據為滿意程度。 導師表現方面： 1. 91%導師具教學熱誠、 2. 91%導師具優良教學質素 3. 91%導師具資源及教具管理能力。 4. 97%導師行政安排上配合 5. 76%負責老師表示願意繼續聘用導師教授活動。 活動方面： 1. 91%活動負具課堂氣氛、導師與學生之間有互動。 2. 84%活動導師曾為參與同學安排比賽、表演或作品展示。 學生透過參加本校多元化活動，自我發掘興趣及強項，為提升未來能力作好準備。學生參加不同的公開表演及比賽，範疇包括運動、音樂、藝術，提升自信心，為一直訓練的努力作一個肯定。			✓				
2	女子藝術體操班課外活動	09/23-05/24	P2-P6	30	\$ 39,150.00	\$ 1,305.00	E5	體育				✓				
3	羽毛球組購康文署簡易運動計劃	09/23-05/24	P2-P6	12	\$ 3,345.00	\$ 278.75	E6	體育				✓				
4	元朗區小學校際田徑比賽	Nov-23	P3-P6	50	\$ 1,800.00	\$ 36.00	E1	體育				✓				
5	乒乓球組康文署簡易運動	09/23-05/24	P3-P6	16	\$ 5,024.00	\$ 314.00	E6	體育				✓				
6	課外活動科技創意組購少年機械人大賽	09/23-05/24	P3-P6	10	\$ 2,800.00	\$ 280.00	E1	STEM				✓				
7	足球隊參加元朗區小學校際五人足球比賽	Oct-23	P4-P6	15	\$ 300.00	\$ 20.00	E1	體育				✓				
8	短期課程STEM in PE Lesson(高爾夫球)	Nov-23	P2	125	\$ 4,990.00	\$ 39.92	E5	STEM,運動		✓		✓				
9	音樂校隊(敲擊樂、弦樂、豎琴)	09/23-05/24	P2-P6	60	\$ 152,535.00	\$ 2,542.25	E5	藝術 (音樂)				✓				
10	跆拳道(初階、進階、周三多元智能)	09/23-05/24	P1-P6	150	\$ 27,900.00	\$ 186.00	E5	體育		✓		✓				
11	羽毛球校隊	09/23-05/24	P1-P6	20	\$ 14,864.00	\$ 743.20	E5	體育				✓				
12	元朗區小學校際羽毛球比賽	Dec-23	P1-P6	10	\$ 600.00	\$ 60.00	E1	體育				✓				
13	Kpop課外活動	09/23-05/24	P3-P6	20	\$ 5,920.00	\$ 296.00	E5	體育				✓				
14	劍擊班課外活動	09/23-05/24	P2-P6	20	\$ 33,917.00	\$ 1,695.85	E5	體育				✓				
15	手鐘班課外活動	09/23-05/24	P2-P6	20	\$ 12,254.00	\$ 612.70	E5	藝術 (音樂)				✓				
16	第76屆香港學校音樂節	Jan-24	P3-P6	20	\$ 985.00	\$ 49.25	E1	藝術 (音樂)		✓		✓				
17	國術獅藝班課外活動	09/23-05/24	P1-P6	20	\$ 10,267.00	\$ 513.35	E5	體育				✓				
18	中英文書法比賽報名費	Jan-24	P1-P6	2	\$ 200.00	\$ 100.00	E1	中文		✓						
19	兒童舞課外活動	09/23-05/24	P1-P3	20	\$ 18,300.00	\$ 915.00	E1	體育				✓				
20	元朗區小學籃球校際比賽	45292	P4-P6	20	\$ 600.00	\$ 30.00	E1	體育				✓				
21	騎術體驗導師費津貼	45323	P2-P3	3	\$ 1,200.00	\$ 400.00	E5	體育				✓				
22	元朗區小學校際籃球比賽交通費用	Jan-24	P4-P6	20	\$ 795.00	\$ 39.75	E2	體育				✓				
23	第十屆香港青少年盃國際音樂比賽	Mar-24	P3-P6	25	\$ 2,600.00	\$ 104.00	E1	藝術 (音樂)				✓				
24	第76屆香港學校音樂節比賽交通費用	Mar-24	P3-P6	25	\$ 950.00	\$ 38.00	E2	藝術 (音樂)				✓				

學校報告 2023-2024

25	敲擊樂校隊外出比賽交通費用	Mar-24	P3-P6	25	\$ 4,500.00	\$ 180.00	E2	藝術 (音樂)				✓		
26	六年級學生畢業營	Apr-24	P6	125	\$ 1,122.00	\$ 8.98	E1	領袖訓練			✓			
27	田徑組報名參加香港青少年田徑分齡賽2024	May-24	P4-P6	5	\$ 800.00	\$ 160.00	E1	體育				✓		
28	男女子籃球友誼賽交通費用	Nov-23	P4-P6	20	\$ 980.00	\$ 49.00	E2	體育				✓		
29	全港專業舞蹈大賽2024交通費用	Jun-24	P2-P6	20	\$ 150.00	\$ 7.50	E2	體育				✓		
30	醒獅國術比賽交通費用旅遊巴	Jun-24	P2-P6	20	\$ 1,400.00	\$ 70.00	E2	體育				✓		
31	課外活動籃球校隊	09/23-05/24	P2-P6	20	\$ 9,364.00	\$ 468.20	E5	體育				✓		
32	女子藝術體操班-全港校際藝術音樂舞蹈節	Jun-24	P2-P6	20	\$ 880.00	\$ 44.00	E1	體育				✓		
33	課外活動組購運動隊伍領袖培訓日	Jun-24	P2-P6	20	\$ 3,900.00	\$ 195.00	E1	領袖訓練			✓	✓		
34	課外活動組試後活動交通費用補貼	Jun-24	P1-P6	750	\$ 242.00	\$ 0.32	E2	跨學科 (其他)	✓					
35	運動隊伍領袖培訓日交通費用	Jun-24	P2-P6	20	\$ 1,960.00	\$ 98.00	E2	領袖訓練			✓	✓		
36	制服隊伍黃昏營交通費用	Jun-24	P4-P6	40	\$ 1,900.00	\$ 47.50	E2	領袖訓練			✓	✓		
37	P.4至P.6高爾夫球學費津貼	09/23-05/24	P1-P6	6	\$ 1,800.00	\$ 300.00	E5	體育				✓		
38	課外活動排球隊	09/23-05/24	P3-P6	20	\$ 9,800.00	\$ 490.00	E5	體育				✓		
39	第五屆粵港澳大灣區青少年藝術比賽交通費用	Jun-24	P4-P6	25	\$ 7,000.00	\$ 280.00	E2	藝術 (視藝)				✓		
40	課外活動領袖訓練Camp報名費	Jul-24	P4-P6	40	\$ 425.00	\$ 10.63	E1	領袖訓練			✓	✓		
41	HK Junior Age Group Athletic Competition 24-1	Jan-24	P4-P6	3	\$ 270.00	\$ 90.00	E1	體育				✓		
42	課外活動組K-pop比賽交通費用	Jun-24	P3-P6	20	\$ 1,560.00	\$ 78.00	E2	體育				✓		
43	參觀海事博物館交通費用補貼	Jun-24	P5	125	\$ 70.00	\$ 0.56	E2	常識	✓					
44	英文音樂劇欣賞交通費用	Jun-24	P1-P6	60	\$ 1,410.00	\$ 23.50	E2	藝術 (音樂)				✓		
45	戲劇組比賽交通費用	Jun-24	P4-P6	15	\$ 1,060.00	\$ 70.67	E2	跨學科 (其他)				✓		
46	參觀維他奶廠交通費用補貼	Jun-24	P3	30	\$ 4.00	\$ 0.13	E2	常識	✓			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
			第1.1項總計	1,674	\$402,093.00									

學校報告 2023~2024

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	東京創客嘉年華境外交流團費	Sep-23	/	3	\$ 11,835.00	\$ 3,945.00	E4	常識				✓		
2	境外交流STEM工作坊費用	Oct-23	/	10	\$ 1,040.00	\$ 104.00	E5	常識				✓		
3	STEAM組國內擺設展覽交通費	Jan-24	P1-P6	20	\$ 472.14	\$ 23.61	E2	常識				✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
				第1.2項總計	33	\$13,347.14								
				第1項總計	1,707	\$415,440.14								



學校報告 2023~2024

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	珺分樂團	樂器用松香	\$ 3,842.00
2	音樂及朗誦協會	續會年費	\$ 250.00
3	高小科學實驗班	課堂物資	\$ 3,500.00
4	電子跳繩系統	續會年費	\$ 3,000.00
5	中西小畫家	活動物資	\$ 664.50
6	小一至小二多元智能活動	物資	\$ 4,880.00
7	田徑隊購釘鞋	比賽及訓練	\$ 7,960.00
8	乒乓球隊	比賽及訓練球拍	\$ 396.00
9	羽毛球隊	比賽及訓練用具	\$ 6,074.65
10	花式跳繩	比賽及訓練用品	\$ 1,495.00
11	Robo Wunderkind	活動物資	\$ 14,175.00
12	初小手工藝	活動物資	\$ 1,176.00
13	各科組課堂物資	活動物資	\$ 328.92
14	摺紙班	活動物資	\$ 134.00
15	豎琴隊	樂器用弦線	\$ 4,654.00
16	科學實驗(初小)班	活動物資	\$ 860.00
17	科技創意組	活動及比賽物資	\$ 9,352.00
18	籃球校隊	比賽用號碼衣	\$ 1,856.00
19	女子藝術體操	表演物資	\$ 1,101.90
20	低小科學實驗班	活動物資	\$ 961.00
21	各科組電子學習平台,網購物品	物資費用	\$ 13,102.47
22	課外活動高小科學	實驗物資	\$ 768.00
23	敲擊樂團Tambourine and Brush Stick	活動物資	\$ 750.00
24	小女童軍	裝飾,烹飪活動物資	\$ 164.70
25	STEAM比賽SIM CARD	通訊	\$ 98.00
26	敲擊樂校隊	表演或比賽用樂器	\$ 33,182.50
27	女子藝術體操	比賽用啦啦球費用	\$ 220.19
28	參觀香港濕地公園	入場券	\$ 267.50
29	課外活動游泳班	比賽用泳帽	\$ 1,250.00
30	多元智能音樂比賽	物資及運輸費	\$ 44.00
31	課外活動高小西洋畫班	顏料用具材料費	\$ 2,500.00
32	Health and Well-being Hub	電子及運動設備	\$ 150,650.00
33	Maker Rookies	DIY套件費用	\$ 4,950.00
34	總務組Foamboard	展示用展板	\$ 1,240.00
(如空間不足,請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$275,848.33
第1及第2項總開支			\$691,288.47



學校報告 2023~2024

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	686
受惠學生人數：	686
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	方志強
職位：	課外活動主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家 / 導師 / 教練費用	

學校報告 2023~2024

2023-2024年度
學生活動支援津貼

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$57,750.00
B	本學年總開支：	\$31,100.90
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$26,649.10

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	184	\$7,803.80
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	556	\$23,297.10
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	740	\$31,100.90

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

學校報告 2023~2024

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	高爾夫球導賞活動交通費用	體育	6	\$180.00			✓		
2	學校旅行交通費用	價值觀教育	130	\$3,415.00			✓		
3	騎馬體驗活動津貼	體育	1	\$100.00			✓		
4	六年級學生畢業營費	價值觀教育	42	\$4,200.00		✓			
5	香港濕地公園(入場及交通費用)	常識	23	\$712.00	✓				
6	兒童舞比賽交通費	藝術(其他)	3	\$153.00			✓		
7	參觀M+博物館交通費	藝術(視藝)	33	\$1,136.80			✓		
8	游泳班學費津貼	體育	5	\$500.00			✓		
9	P.1-P.6試後活動參觀日交通費用	跨學科(其他)	151	\$6,492.00	✓				
10	跨學科學習周外出參觀交通費	跨學科(其他)	108	\$5,941.10	✓	✓			
11	其他參觀活動交通費用	跨學科(其他)	86	\$3,942.00		✓			
12	KPOP比賽交通費用	藝術(其他)	2	\$70.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			590	\$26,841.90					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	各項運動校隊球衣	體育	15	\$2,574.00			✓		
2	藝術日暨STEAM DAY物資費用	跨學科(STEM)	135	\$1,684.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			150	\$4,258.00					
總計			740	\$31,099.90					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。



【V】專項附錄

我們對學生成長的支援

本校一直致力於創建一個包容且支持所有學生的學習環境。學生支援組與訓輔組的緊密合作，確保了全面照顧學生在學習和成長過程中的各種需要。學生支援組為不同學習需要之學生提供服務，並建設共融校園，而訓輔組則主力為有行為及情緒問題的學生提供輔導及跟進。

學生支援組

本校學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、支援老師、校本教育心理學家(EP)及校本言語治療師等，為學生提供籌劃各項支援服務。本部份將概述本校學生支援組如何透過各種策略和措施，積極支援學生的全面發展及推動共融校園。

全校參與模式

學生支援組秉承「樂在啟發潛能，善導每個孩子」的精神，推行全校參與模式，積極推展各項計劃，這包括為不同學習需要的學生提供多元化的支援服務，從而提升學生的學習動機和效能。

家校合作

學校高度重視與家長的合作，設立恆常的機制，與家長商議和共同制定支援學生的策略。這不僅有助於學生建立正面的價值觀，也促進了學生對不同個體的接受與尊重，進而欣賞彼此之間的差異。

善用撥款

教育局為學校提供的「學習支援津貼」及「加強校本言語治療服務」撥款，使我們能夠為特殊教育需要及成績稍遜的學生提供適切的支援措施。

具體支援措施

1. 增聘專業人員：本年度增聘教師及學生輔導員，強化「全校參與」模式。
2. 個別學習計劃(IEP)：針對有特殊教育需要學生的成長需要，涵蓋校本教育心理學家、言語治療師等專業人員參與。就學生個案，進行三方會議，為學生制定目標，協助改善問題。
3. 加強校本言語治療服務：本年駐校言語治療師為有言語障礙的學生提供的評估、治療和小組/個別言語治療及訓練。
4. 小組訓練：針對不同學習需要的學生提供專注力、執行功能、社交技巧及讀寫能力訓練。
5. 「全校參與分層支援計劃」：特別支援自閉症學生，與專業團隊協作，為學生提供12節的小組訓練和為家長及老師提供諮詢。



6. 課堂及課後支援：按個別同學需要，支援老師將在課堂內外提供指導，幫助學生掌握知識。
7. 學習調適：為有需要的學生提供學習、家課和考試上的調適，並適時向家長報告進展。

推動共融校園

為了創造一個共融的學習環境，本校不斷努力將共融教育理念融入日常教學和校園文化中。所有學生都被鼓勵和支持，以達到他們的最大潛能，並確保每位學生都感到被包容和尊重。有關的施行政策如下：

1. 尊重與接納：組織工作坊和講座，培養學生尊重多樣性，理解與接納不同的文化、能力、性別和背景；提供有關共融教育的培訓，確保教師具備相應的教學策略和技能。
2. 平等與公正：確保所有學生都可以在學習與活動中享有平等的參與機會。
3. 照顧學生差異：根據學生的能力和需要提供適切的學習計劃和支援。
4. 全員參與：鼓勵全校師生及家長共同參與，支持共融教育的實施，積極提供學生參與社區活動的機會，以實踐共融教育。
5. 安全環境：創造安全及互助的學習環境，減少欺凌行為，促進正向互動。確保校園設施無障礙，以適應不同身體條件的學生。

訓輔組

訓輔組一向致力培養學生正確的價值觀，建立積極的人生觀及態度，以配合每年推行的價值觀教育及正向教育。在一至六年級安排德育課，以每年推行的價值觀教育為主題，提升學生在個人、群性、學業及事業四方面的共通能力，建立良好的品德；另外，在高年級德育課中，推展生涯規劃，幫助學生更加認識自己的志向、興趣和能力，讓他們對未來路向有清晰的目標，為未來挑戰作好準備。在早會設升旗禮及國旗下的講話，主題內容以品德教育、中華民族的驕傲及中國傳統文化、節日等，讓學生了解中國文化及習俗，培養他們對國家的情懷及國民身份認同。此外，全校推展正向教育，透過不同的活動傳遞感恩訊息予學生，提升幸福感。並在校園及課室內張貼有關正向教育及價值觀教育資訊，營造校園正向氛圍及文化，讓學生能在不同渠道下接觸到正向種子，將正向思維植根於心中。另外，舉辦教師及家長工作坊，讓全校師生及家長加強認識正向教育，發揮正能量，建立正向校園文化。為低年級學生推行正向情緒小組活動，透過小組互動和遊戲，讓學生學習將負面情緒轉化為正向能量，培養正向思維，學懂欣賞和感恩身邊令人快樂的事物。



參加乘風航之「結伴同航」計劃，讓學生體驗海上歷奇活動的機會，學會不怕困難，勇於嘗試，學懂朋輩互助及尊重的道理，藉此提升自信心。參與教育局訓育及輔導組推行「和諧校園-尊重友愛 拒絕欺凌」運動，透過早會短講、德育課、友誼名句及填色比賽，向全校學生宣揚尊重、友愛的信息，拒絕欺凌行為，建立和諧共融文化的校園。

「琺分小義工」服務參與賽馬會眾心行善-義工推廣校園夥伴計劃，透過互動課程，讓學生建立基本的義工服務概念，並進行社區長者服務，直接了解服務對象的需要，從而培養學生的責任感及同理心，以促進全人發展。為服務生舉辦傑出領袖培訓，透過不同的團隊活動及歷奇訓練，提升他們的自信心和領袖能力，建立團隊合作精神。

舉辦班際秩序比賽及「學生十大守則」急口令比賽，以提升同學遵守學校規則及行為，建立自律的風氣。推行清潔活動之「星級課室」，以推動同學要保持課室整潔的重要性，另外，安排學生書寫感謝卡予工友，答謝他們辛勤地為大家清潔校園，讓學生表達感恩的心，建立幸福校園。舉辦禮貌雙週活動，推薦多位學生擔任「親善大使」，以身作側，友善地向同學說聲早安；並舉行「以禮待人」及「禮貌校園」標語創作比賽，帶出有意義的禮貌訊息予同學，建立有禮校園。

訓輔組繼續推行「愛心關懷之陽光電話」計劃，讓班主任透過陽光電話聯絡家長及學生，多了解學生學習以外的情況，加強家校合作，適切地關懷學生成長的需要。「一教師一學生」計劃主要是教師在班中選取有需要的學生，日常與該生建立關係及了解學生的需要，幫助學生解決學習或生活上所遇到的困難，陪伴學生一同成長，建立師生友好關係。