

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	集誦比賽(課程組)	透過參與集誦訓練與比賽，提升學生朗誦技巧及自信心。	11-12/2019	待定	-老師觀察 -校外比賽成績	3600			✓		
英文	Scrabble 英文棋盤遊戲(課程組)	透過認識 Scrabble 英文棋盤遊戲，提供學生對英語的樂趣與提升思考鍛鍊，幫助學生英語的詞彙運用。	9/2019 至 6/2020	P3-6 20	-老師觀察 -校外比賽成績	1500	✓				
常識	全方位專題研習參觀活動(課程組)	讓學生從所參觀的地點，觀察、搜集資料，以自主學習的形式，完成專題研習。	9/2019 至 6/2020	P1-6	-老師觀察 -專題研習報告 -科務會議檢查	30000	✓				
音樂科	音樂會欣賞(課程組)	讓學生能欣賞不同類型的音樂。	9/2019 至 6/2020	P5-6	-老師觀察	3000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視覺 藝術	-教育局中、小學生視藝作品展(課程組) -藝術工作坊(課程組) -藝術參觀活動(課程組)	發展學生綜合藝術的能力，擴闊學生接觸藝術的層面。	6/2020 10-1/2019 2-5/2020	P3-6	-學生出席率達90% -80%以上學生同意透過活動擴闊學生接觸藝術的層面。	6600			✓		
跨學科	YOUNG MAKER 課程(課程組)	整個 YOUNG MAKER 課程，以常識科「科學與科技教育的基礎知識」為核心，全校分為六個主題，由全校老師參與設計合適的課程，透過讓學生參與手腦並用的探究活動，讓孩子們有機會綜合和運用日常在各科學習的知識與技能，發揮他們的創意，設計作品。	9/2019 至 6/2020	P1-6	-校方檢視教學設計及觀課 -根據學生持份者問卷，大部分學生認同其解難能力得以提升。	30000	✓				
跨學科	STEM DAY(課程組)	以常識科「科學與科技教育的基礎知識」為核心，由全校老師參與設計合適的課程，透過讓學生參與手腦並用的探究活動，讓孩子們有機會綜合和運用日常在各科學習的知識與技能，發揮他們的創意，設計作品。	6/2020	P1-4 及 6	-校方檢視教學設計及觀課 -根據學生持份者問卷，大部分學生認同其解難能力得以提升。	8000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科	科技創意組(課程組) - 各機械人比賽之報名費 - 交通費資助	通過訓練，培養學生合作的精神，提昇創造力，增加學生比賽經驗。	9/2019 至 6/2020	P3-6	-老師觀察 -校外比賽成績	7000 4000	✓				
跨學科	藝術日(課程組)	透過各藝術教育領域課程設計及活動，豐富學生參與藝術創作及欣賞藝術表演的機會。	4/2020	P1-4 及 6	-老師觀察 -根據學生持份者問卷，大部分學生喜歡是日活動的安排。	8000			✓		
跨學科	中華文化日(課程組)	透過課堂活動及攤位遊戲，讓學生認識中華文化	2/2020	P1-6 750	-老師觀察 -訪問學生	8000		✓			
全方位	旅行 (交通、場地及活動物資費用)	透過旅行，體驗不同地方的文化，學習不同的戶外定向的技巧	10/2020	P1-6 750	-老師觀察 -活動相片	40000		✓			
第 1.1 項預算總開支						149 700					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
運動校隊 訓練	躲避盤 導師費及帶隊費用	<ul style="list-style-type: none"> - 透過校隊訓練，提升學生對各項運動專項技能。 - 透過對外比賽，加強學生的自信心及對學校的歸屬感。 - 透過團隊訓練和比賽，加強學生的堅毅力、隊友間互相尊重包容、團隊合作精神。 	9/2020 至 6/2021	P1-6 30	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率：70%或以上學生出席率達80%或以上 - 導師評核表 - 教師觀察 - 學生比賽成績 - 學生表演記錄 	18000			✓		
	地壺球 導師費及帶隊費用			P2-5 15		11500			✓		
	單輪車 導師費及帶隊費用			P2-4 15		15000			✓		
	排球隊 導師費			P3-6 20		20000			✓		
	乒乓球 導師費			P3-6 16		4576			✓		
	羽毛球 導師費			P3-6 24		7800			✓		
	劍擊 導師費			P3-6 20		5910			✓		
	棒球 導師費			P3-6 30		11340			✓		
	籃球 導師費			P4-6 25		16000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
運動校隊 訓練	競技壘杯 導師費	同上 (校隊訓練目標)	9/2020 至 6/2021	P3-6 25	- 學生出席率: 70%或以上學 生出席率達 80%或以上 - 導師評核表 - 教師觀察 - 學生比賽成績 - 學生表演記錄	20700			✓		
	跆拳道 導師費			P4-6 30		46500			✓		
音樂	小豎琴班 導師費	- 透過專業的音樂、舞蹈或藝術訓練,提升學生的各項技能、學習態度及藝術素養。 - 每年至少一次向外展示學習成果。		P2-6 6		4250			✓		
	豎琴班 導師費			P1-4 8		15750			✓		
	古箏 導師費			P2-6 8		22100			✓		
	iband 樂團 導師費			P3-6 20		36400			✓		
	弦樂 導師費			P4-6 20		37500			✓		
舞蹈	中國舞 導師費	P1-3 25		22500				✓			
	爵士舞 導師費	P4-6 20		15600				✓			
	拉丁舞 導師費	P1-6 20	10200			✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
藝術	美術創作 導師費	同上	9/2020 至 6/2021	P4-6 30	同上	5600			✓		
	女子藝術體操導師費	- 透過專業的音樂、舞蹈或藝術訓練，提升學生的各項技能、學習態度及藝術素養。 - 每年至少一次向外展示學習成果。		P1-6 40	- 學生出席率： 70%或以上 學生出席率達 80%或以上	38000			✓		
	英語戲劇組 「學校演藝實踐計劃」參加費用			P3-6 25	- 導師評核表 - 教師觀察 - 學生比賽成績 - 學生表演記錄	9000			✓		
制服團隊	小女童軍 年費及總會費用			- 透過團隊訓練及集體活動，加強學生的紀律性及團隊精神	P1-6 24	- 教師觀察 - 統計參與制服 團隊的學生人 數	550				✓
	小童軍及幼童軍 宿營/大型活動津貼	P1-6 80				1000				✓	✓
多元智能	Dreamstarter 訓練課程	透過課程訓練，學生能實踐社會創新項目和想法。		P5 16	- 教師觀察 - 學生經驗分享	49500	✓	✓		✓	✓
	小一至小三周五免費課程 (共 14 項活動)	透過多元化興趣班，提升學生的多元技能，提升學習興趣，擴闊視野。	P1-3 360	- 教師觀察 - 導師評核表	420000	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1.2 項預算總開支						865276					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
/	/	/	/	/	/	0					
第 1.3 項預算總開支						0					
1.4	其他										
任何 全方位範疇	其他比賽教及育展覽(課程組)	展示本校學生作品及讓學生參觀不同展覽及比賽，與不同界別人士交流。	全年	P1-6	-教師觀察 -學生能把本校作品展出，並向在場人士介紹 -統計得獎紀錄	20000					
第 1.4 項預算總開支						20 000					
第 1 項預算總開支						1 034 976					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	FLL 創意機械人(課程組)	比賽材料	8500
	WRO 機械人奧林匹克比賽(課程組)	比賽材料	3000
	LEGO Spike prime core set & expansion set(課程組)	課程材料	18000
	資訊科技尖子班(課程組)	AI 開發套件	6000
	CoolThink@JC Competition 2020(課程組)	比賽材料	5000
	玩科學(課程組)	材料費用	1440
	STEM 小玩意組(課程組)	小玩意物料	1500
體育	田徑校隊訓練	釘鞋	3000
	地壺球	地壺賽道及地壺	3000
	單輪車	器材	5000
	劍擊	比賽用品	13700
體育	棒球	比賽用具	8600
	競技疊杯	競技疊杯器材	6000
全方位	小一至小三周五免費課程	新興運動上課用品	8500
音樂	中阮	教材	650
	小豎琴	教材	1500
		學校小豎琴	16200
	豎琴	維修費	2000
	Iband 樂團	喇叭添置費	10400

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)	
	敲擊樂	樂器添置費：鼓、彩虹手鐘、鐘琴	36900	
藝術	美術創作	上課材料	5000	
	英語戲劇組	演出服飾、演出道具、雜項	8800	
	中文戲劇組	演出服飾、演出道具、雜項	9000	
	英語小記者	英文報紙設計、排版及印刷費、雜項	16500	
	KTVB 校園小記者	器材、雜項開支	3000	
邏輯思維	英語辯論隊	教師用書	1000	
學術	奧林匹克數學	參考書籍	500	
制服團隊	公益少年團	材料費用	500	
	小童軍及幼童軍	物資	4800	
			第 2 項預算總開支	207 990
			第 1 及第 2 項預算總開支	1 242 966

項目	收入	支出	結餘
2019-2020 結餘	\$694, 937. 83		
2020-2021 撥款	\$900, 000		
2020-2021 開支預算		\$1, 242, 966	
			\$351, 971. 83

預期受惠學生人數

全校學生人數：	750
預期受惠學生人數：	750
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：張靜思主任 方志強老師