



2017 年 3 月號

學校電話：2445 6880

校址：新界元朗天水圍天恩邨

總編輯：俞碧珍主任

電腦排版：茹雲

編輯：馬露怡老師、蘇麗明老師、
馬燕薇主任、龍子弘老師

網址：<http://l1st-lk1kb.edu.hk>

3 月份學科活動

節日/科目	舉行日期	活動	對象
中文科	3 月	校園電視台中文科活動	全校
中文科	6/3, 20/3	繞口令	全校



春回大地，古今文人都留下不少名篇。今天我們一起來欣賞一些春天的作品，感受春天的氣息。

<http://r9.ntue.edu.tw/activity/e-learning/Teacher-Sample/B/0212poem.htm>#童詩一

【網站：拜訪春天】

《春天在哪兒呀？》楊喚

——春天來了！
——春天在哪兒呀？
小弟弟想了半天也搞不清，
頂着長風放長了線，
就請風箏去打聽。

海鷗說：春天坐着船在海上旅行，
難道你還沒有聽見水手們迎接春天的歌聲？
燕子說：春天在天空裏休息，
難道你還沒有忙來忙去的雲彩，
仔細的把天空擦得那麼藍又那麼亮？
麻雀說：春天在田野裏沿着小河散步，
難道你還沒有看見大地從冬眠裏醒來，
梳過了森林的頭髮，又給原野換上新裳？

太陽說：
春天在我的心裏燃燒，
春天在花朵的臉上微笑，
春天在學校裏跟着孩子們一道遊戲一道上課，
春天在工廠裏伴着工人們一面工作又一面唱歌，
春天穿過了每一條熱鬧的大街，
春天也走進了每一條骯髒的小巷，
輕輕的爬過了你鄰家的牆，
也輕輕的走進了你的家。

中文科



<http://baike.baidu.com/item/%E6%98%A5%E8%AF%97/6070432#3> - 【網站：春詩
(古詩)_百度百科】

《春遠》杜甫

肅肅花絮晚，
菲菲紅素輕。
日長雄鳥雀，
春遠獨柴荆。

春詩簡析

前兩句形容花色紅，柳絮素。後兩句謂日色漸長，春色淡遠，唯聽鳥雀調嗽，無人來往，獨有柴門而已。

《春雪》韓愈

新年都未有芳華，
二月初驚見草芽。
白雪卻嫌春色晚，
故穿庭樹作飛花。

春詩簡析

兩句寫白雪等不及春天到來，已穿樹飛花裝點早春之景。

《早春呈水部張十八員外》韓愈

天街小雨潤如酥，
草色遙看近卻無。
最是一年春好處，
絕勝煙柳滿皇都。

春詩注釋

1. 天街：京城裏的街道。遙看春草始生，微微露出一點細芽，遠看一片新綠，近看卻似不見。

2. 絕勝：遠遠勝過。

中文科



語文高手

請按提示，在空白處填入適當的文字。

橫的提示：					直的提示：				
(一) 新年時，吃年糕的寓意。 (二) 比喻假借別人的威勢來欺壓別人的成語。 (三) 比喻一支箭同時射中兩隻大鵬的成語。 (四) 本校校歌的第一句。 (五) 會主動跟人打招呼，是一個怎樣的孩子？ (六) 紀念 <u>屈原</u> 的傳統節日。					(1) 在國慶日，升上國旗的儀式。 (2) 哪一種動物有靈敏的耳朵及修長的腿，幫助他們捕捉獵物？ (3) 比喻眼神像老虎般兇惡地 <u>盯着</u> 的成語。 (4) 九頭牛身上的一根毛，比喻極大數量中極小的數目的成語。 (5) 形容「愉快的心情」的詞語。 (6) 形容「有善心」的詞語。				
(一)			(1)		(六)				
		(五)				(二)		(3)	
						(2)			
(4)									
(三)									
		(5)							
		(四)	(6)						

答案：
 (一)步步高升 (二)狐假虎威 (三)一箭雙鵰 (四)樂善仁翁創我校 (五)有禮貌 (六)端午節
 (1)升旗禮 (2)狐狸 (3)虎視眈眈 (4)九牛一毛 (5)快樂 (6)善良

中文科

學科通訊

第六十八屆中文朗誦節得獎成績

冠軍： 1

季軍： 4

優良： 35

良好： 11

學生姓名	班別	負責老師	項目名稱	得獎成績
鍾佳衡	4A	黃敏儀老師	詩詞獨誦 - 普通話 男子組 - 小學三、四年級	冠軍
團體	見附註	馬靄怡老師, 黃敏儀老師	詩詞集誦 - 普通話 男子或女子或男女合誦 - 小學三、四年級	季軍
蕭駿賢	3B	康夏斯老師	詩詞獨誦 - 普通話 男子組 - 小學三、四年級	季軍
何矜嫻	5A	蘇麗明老師	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學五、六年級	季軍
潘煦瑜	6A	楊梅青老師	詩詞獨誦 - 普通話 男子組 - 小學五、六年級	季軍
麥涵智	1E	招丹妮老師	詩詞獨誦 - 粵語 男子組 - 小學一年級	優良
鄧然	1E	招丹妮老師	詩詞獨誦 - 粵語 男子組 - 小學一年級	優良
李菁菁	2B	曾凱敏老師	散文獨誦 - 普通話 女子組 - 小學一、二年級	優良
馮國彰	2B	龍子弘老師	詩詞獨誦 - 粵語 男子組 - 小學二年級	優良
黃薺趣	2B	龍子弘老師	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學一、二年級	優良
陳思翰	2B	康夏斯老師	詩詞獨誦 - 普通話 男子組 - 小學一、二年級	優良
李行健	2B	康夏斯老師	詩詞獨誦 - 普通話 男子組 - 小學一、二年級	優良
陳啟軒	2C	周曉靜老師	詩詞獨誦 - 粵語 男子組 - 小學二年級	優良
盤祖恩	2C	周曉靜老師	詩詞獨誦 - 粵語 男子組 - 小學二年級	優良
童飛菲	2C	周曉靜老師	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學一、二年級	優良
黃思栩	2E	龍子弘老師	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學一、二年級	優良
周芷玉	2E	龍子弘老師	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學一、二年級	優良
陳浩軒	3B	劉齡晶老師	散文獨誦 - 粵語 男子組 - 小學三年級	優良
辜睿桐	3B	康夏斯老師	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學三、四年級	優良
萬潤華	3B	康夏斯老師	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學三、四年級	優良
梁家偉	3C	黃敏儀老師	詩詞獨誦 - 普通話 男子組 - 小學三、四年級	優良
曾穎欣	3C	黃敏儀老師	散文獨誦 - 普通話 女子組 - 小學三、四年級	優良

張昕	3C	黃敏儀老師	散文獨誦 - 普通話 女子組 - 小學三、四年級	優良
陳義	3D	龍子弘老師	詩詞獨誦 - 普通話 男子組 - 小學三、四年級	優良
劉焱	3D	龍子弘老師	詩詞獨誦 - 普通話 男子組 - 小學三、四年級	優良

中文科



學生姓名	班別	負責老師	項目名稱	得獎成績
盧俊誠	4C	黃詠欣老師	散文獨誦 - 粵語 男子組 - 小學四年級	優良
吳彤	4C	黃詠欣老師	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學三、四年級	優良
張巧瑩	4D	馬燕薇主任	散文獨誦 - 粵語 女子組 - 小學四年級	優良
麥梓澄	5A	蘇麗明老師	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學五、六年級	優良
黃樂希	5A	鄭震邦老師	詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學五年級	優良
鍾佩妍	5A	鄭震邦老師	詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學五年級	優良
郭伽宇	5C	張雪梅老師	詩詞獨誦 - 粵語 男子組 - 小學五年級	優良
文雅兒	6A	楊梅青老師	詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學六年級	優良
譚凱月	6A	楊梅青老師	詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學六年級	優良
張詠彤	6B	張靜思主任	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學五、六年級	優良
何羚婷	6B	張靜思主任	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學五、六年級	優良
馬婉霖	6B	張靜思主任	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學五、六年級	優良
伍尚慧	6B	張靜思主任	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學五、六年級	優良
譚穎熙	6B	張靜思主任	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學五、六年級	優良
楊雨茵	6B	張靜思主任	詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學五、六年級	優良
黎熙琳	1E	招丹妮老師	詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學一年級	良好
黃顯峻	1E	招丹妮老師	詩詞獨誦 - 粵語 男子組 - 小學一年級	良好
鍾文君	2B	曾凱敏老師	散文獨誦 - 普通話 女子組 - 小學一、二年級	良好
柯伊庭	3B	康夏斯老師	詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學三年級	良好
李嘉穎	3D	龍子弘老師	詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學三年級	良好
白雪怡	3E	康夏斯老師	詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學三年級	良好
黃樂臨	4B	葉曉芳老師	詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學四年級	良好
陳邦本	5A	蘇麗明老師	詩詞獨誦 - 普通話 男子組 - 小學五、六年級	良好
黎思棋	5B	蕭燕唐老師	散文獨誦 - 粵語 女子組 - 小學五年級	良好
黃煒杰	6A	楊梅青老師	詩詞獨誦 - 普通話 男子組 - 小學五、六年級	良好
周春研	6A	楊梅青老師	詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學六年級	良好

附註：

3C	10	景語萱	3C	22	張昕	4A	1	陳貝貽	4A	2	陳心悅
4A	3	陳筱楠	4A	4	陳倚婷	4A	8	禰茵晴	4A	10	林詩琪
4A	11	梁晞彤	4A	12	梁健庭	4A	13	梁理傑	4A	14	劉政濤

4A	16	陸景豪	4A	17	譚意廷	4A	18	溫國湧	4A	19	黃宣瑋
4A	21	黃翊珊	4A	23	楊栩昕	4A	27	鍾佳衡	4B	2	陳歷穎
4B	3	陳洛桐	4B	4	陳其裕	4B	5	張凱瑤	4B	6	鄧朗斯
4B	7	鄧子珊	4B	8	何靖瑜	4B	9	何靖林	4B	10	黃育嘉
4B	11	李俊晴	4B	12	廖宇涵	4B	14	馬千惠	4B	16	冼康晴
4B	17	孫明希	4B	18	謝至正	4B	20	王子豪	4B	21	文昊軒
4B	22	黃嘉怡	4B	23	黃樂臨	4B	25	楊麗晴	4B	27	袁雅汶

中文科



集體朗誦大解構

我校學生在第 68 屆香港學校朗誦節——中文朗誦比賽中，獲得理想的成績，其中小三、四年級學生獲得普通話詩詞集誦男女合誦季軍。你知道甚麼是集體朗誦嗎？我們現從幾位小記者的對話中，了解集體朗誦多一點吧！

- 小記者甲： 集體朗誦參賽人數最少 30 人，最多 50 人，老師可安排男子或女子或男女合誦。
- 小記者乙： 我校 3C、4A 和 4B 班共 40 位同學參加這次的集誦比賽。
- 小記者丙： 嘩，數十人一起比賽，真的一點也不簡單啊！
- 小記者甲： 對呀！早前我和參賽同學傾談過，獲得「獨門取勝秘訣」！
- 小記者乙丙： 我們好想知道呢！
- 小記者甲： 首先，當然要準時出席訓練，要知道集誦講求合作、一致。假如不能出席每次的訓練，便會錯過了老師的教導和建議，影響全隊的進度。其次，這次比賽地點不是在一般的學校禮堂，而是在荃灣大會堂進行，共十一所小學參賽，因此勇敢和聲線響亮亦十分重要。否則，怎樣在數百位師生面前朗誦呢？另外，也需要投入感情。這次比賽的誦材是有關父母的愛，同學在朗誦時便回想爸媽對自己的好，感情便能自然流露。此外，適當的動作有助表達情感。有些同學回家時，更會對着鏡子練習。
- 小記者乙： 不知道比賽當日他們有甚麼難忘事呢？
- 小記者甲： 比賽當天，女同學需梳雙辮，每位同學也穿上整齊的校服，參賽同學起初也想不到同學們的儀表，也會影響評判的印象分。分紙上寫上：「排隊迅速整齊，聲音清亮，語調自然，停頓得宜，節奏明快，整體表現不俗。」可見整齊的隊形也很重要呢！
- 小記者丙： 評判給予甚麼建議讓同學在下一場比賽中可提升表現？
- 小記者甲： 評判認為同學可發揮創意，增加感染力。此外，欣賞到不同學校的精采表演後，同學們發現得獎隊伍都是感情豐富、表現自然，可在這方面多加留意。



